Informante: 25

Municipio: Othón P. Blanco.

Localidad: Nicolás Bravo.

Mujer casada con hombre oriundo de Nicolás Bravo, tiene 44 años, natural de Hecelchakán, Campeche y de padres nativos del mismo pueblo. Lleva 23 años viviendo en Nicolás Bravo. Estudió enfermería sin bachillerato, dijo tener conocimientos de la lengua maya en un 40 %. Lee y viaja poco.

Encuestador: Víctor Botello Mares.

Fecha: agosto de 2007.

I: Pues yo he vivido aquí..si quiere pues le esplico como llegué yo aquí..pues yo he vivido acá veintitrés años que llegué aquí a Nicolás Bravo..

E: Mj.

I: Llegué como enfermera general llegué así llegué a empezar *este* a trabajar..pues aquí *este* me casé y me quedé a vivir acá..aquí *esten* yo vengo de *Campeche..estudié* en en Chetumal en CONALEP..estudié para enfermera, soy técnica en salud comunitaria..ajá y al salir pues ya me mandaron acá a Nicolás Bravo a trabajar..y ya no me pude ir de acá pues ya me quedé en éste pueblo ,me casé tengo mis hijos tengo *este* cuatro hijos..dos mujeres y *dos varones* que *están* estudiando..y *este* yo quise pedir mi *cambio a* Chetumal pero no se pudo..no me pudieron dar mi cambio y ya me quedé aquí a arraigada..ajá.

E: ¿Y cómo vive aquí?

I: Pues dentro de *todos* los problemas que tiene la comunidad vamos luchando luchando *contra ellos* como le decía yo a la gente sí..pues como todo pueblo hay mucho problemas sí..pero pues aquí estamos, te digo tranquila..me gusta el *pueblo* al principio no me gustaba pero orita *pues* ya ya *me agradó* se *acostumbra* uno también creo sí..pero cuando llegué aquí ¡ay! *está* feo no me gusta decía yo como vengo de Campeche pues una ciudad un un pueblo más grande digo ¡ay!,..aquí no me gusta..pero pues *ahorita* ya ya me acostumbré ya me gusta aquí ya no quiero ir a la ciudad porque la ciudad está pues muy *carrereada* muy llena de gente, los carros, el calor pues yo siento todo más tranquilo aquí..me siento *bien* mi trabaja *está* cerca *tres* minutos ya estoy en mi trabajo..no tengo *que estar* agarrando camión no tengo que [...] yo en un ratito ya estoy aquí termino de trabajar [...] en unn rato ya estoy en mi *casa con* mis hijos [...] muy

E: Y y menciona que que aquí hay problemas, ¿qué problemas son?

I: Pero los problemas que he visto aquí pues los problemas que he visto..no voy a salir en la tele ¿verdad? [...] los problemas que más hemos visto acá y como le estaba dando pláticas a las señoras problemas de pues del alcolismo del cigarro del alcohol y pues creo que es el problema en *todos* lados..no solamente acá ¿verdad?,..sólo que aquí como es un pueblo chico se ve más y pues como le decía a la gente que es un problema muy difícil de de combatir pero no está de más hacer la lucha..no está demás *este* empezar con *ellas* que son el la *base* de la casa las mujeres que están más tiempo con los hijos..no es que menosprecie a los hombres, no, hay unos que si también pero aquí la mayoría de las mujeres son las que tan en las casas..y son las que están con los muchachos los hombres generalmente se salen..el tiempo libre que tienen no lo *ocupan* a veces con sus hijos lo *ocupan* en otras actividades en tomar en salir a la *calle* con los amigos..es la mentalidad aquí de del del hombre, es muy raro el hombre que se dedique a a a a sus hijos de que diga oye vamos a un cine o vamos a a *este* a un parque a *pasear* ahora sí no no ellos tienen otra mentalidad y como le decía [...] a las señoras como estuvieran diciendo reforzando todo..que en *realidad* sí tiene ese *problema* pero ellas no *buscan* qué hacer..no no no siente que no tienen un apoyo y y no les queda más de otra que aceptarla..que aceptarla pues la *realidad* que están viviendo pues se acostumbran también ya no quieren luchar ya no quieren *pelear* ya no..dicen que no se puede dicen que no se puede y como les decía [...] pues y es que también sí es es un poco difícil yo también digo digo porque pues es una lucha al menos que se queden todas las mujeres sin esposos [...] que le digan que nos quedemos solas [...] no pero esa no es la solución *también*..ésa no es la solución le digo..no *esten* yo digo que hay que luchar y hay que seguir *peleando* poco a poco como les digo *ellos* todo no se puede en un solo día..por eso están las pláticas que se estamos dando..las estamos dando [...] *apoyando* porque pues también antes había mucho analfabetismo la mujer era más cerrada el hombre era el único también que el que manda en la casa pero ya todo eso poco a poco está quedando atrás..¿verdad?,..y entonces si es importante..yo como les decía a ellas no les pude decir que que *ellas* tienen que prepararse para estar al *nivel* de nuestro hijos *porque es* lo mismo que esta pasando..como ya no estamos al nivel de estudios de *ellos* entonces los jóvenes nos están ganando..y al momento que nos gana ya no podemos competir con *ellos* y entonces tú ya no puedes aconsejar a tu hijo cómo lo aconsejas si él ya te ganó..si el que te va a aconsejar a ti es él..*entonces* eso es lo que yo les quería también decir..que ellos tienen que ponerse a estudiar que tienen que prepararse que la educación también es *importante aquí..*porque si no tenemos *educación* ..no podemos defendernos de toda la ciencia que está avanzando *ahorita* tanto en la tecnología que ves,..que el internet que las que los celulares..que las computa..tú le hablas de eso a una persona *ahorita* de las de aquí no saben nada..cuando nuestros hijos ya *están*

E: Fajados.

I: Bien *este* *este* involucrados en eso y nos ganan y por eso le digo que está muy difícil para nosotros los padres de familia ese trabajo que tenemos encomendado..

E: ¿Entonces usted está dando un un curso pues para me para concientizar a las a las a las madres de familia de acá?

I: Como eso si son pláticas que damos cada mes a la gente por Oportunidades..son pláticas que les damos a *ellas* cada mes..ves a todas las mujeres..en esta vez *invité a* los jóvenes a venir a los niños porque siento que *ellos* como están comenzando a vivir..pues que ellos *te aceptan* más las cosas ellos que tratar con uno que ya está formado como los hombres que ya los señores que es muy difícil con ellos..hay una señora que estaba muy rebelde que viste como me contestaba y decía que no se puede y que no se puede luchar..decía [...] que el otro le damos pláticas a las señoras de Oportunidades cada mes vienen..entonces tenemos diferentes pláticas les damos les damos *este* pláticas de planificación familiar de cáncer de mamá pláticas de prevención de accidentes pláticas de prevención de de la prevención de las drogas de sida son treinta y dos programas que se que se manejan acá para eias en todo el *año..*y *este* a veces es un poco difícil *para* nosotros porque tenemos que *bajar* a *su nivel de ellos* precisamente porque como tenemos personas que *hablan maya*, que hablan chol..y a veces no nos pueden entender sí..entonces tenemos que bajar *este* al nivel de *ellos* y a veces hay gente que se va *creo* que con la mente en blanco y no nos logra no *nos* logra comprender..pero hay unas personas que *pues* ya están hablando *este* español

E: Mj.

I: Que ya lo están tratando *de hablar..*ya de tanto que nos ven a nosotros entonces son esos programas que se las da a *ellas* sea parte también *ellas* tienen que cumplir aquí con sus pláticas con sus citas..con sus vacunas con todas las citas que les de..*ellos* tienen que cumplir porque si no se les pone una falta..y ya una falta equivale que le descuenten a *ellos* les pagan por venir a esa plática ¿no?,..les pagan creo ciento treinta pesos mensual por venir esa hora tomar la plática..

E: Bien

I: Les pagan para que los sus hijos vayan a la escuela es un programa muy bueno que el gobierno [...] no es que *este* haciendo promoción ¿verdad?, [...] gobierno pero no sé si ustedes saben *están enterados* de eso

E: [...] sabía.

I: Eue les pagan a las *aquí a* las señoras para que mientras más hijos tengas más dinero te llega..sí.

E: Ah, oquey.

I: Desde tercer año les empieza a *llegar* una beca..les empieza a *llegar* *este* un dinero a *ellos..*a así que se están desde tercer año de primaria..así que *toda* primaria secundaria y *bachillerato..*así *que* el joven que no *quiere estudiar acá* es por que realmente no quiere..yo es lo que les digo a *ellas..*ustedes *deben* mandar a sus hijos a la escuela..otro problema que hay aquí *también..*que *dice el* joven no quiero ir a la escuela y la mamá *no hace* nada por mandarlo a la escuela

E: Mm.

I: La mamá no los *obliga* no les dice hijo *debes* ir a la escuela como les decía *yo aquí* falta que la gente hable con sus hijos platique..un niño de diez años de siete años dice no voy a la escuela y la mamá no lo manda..quédate hijo y eso está mal..y si como yo les digo a veces *creo* que lo sienten ellos como un poco de pues de reproche o no sé cómo les [...] pero los digo..oye si a ustedes les están pagando *para* que manden a sus hijos a la escuela le digo y ni así los mandan le digo..y las [...] no *pues* eso está muy mal le digo no..ustedes deben de mandar a sus hijos a la escuela le digo..y además es importante por eso las pláticas les *recalco* ahí mucho mandar a los niños a la escuela mandar a los porque yo veo aquí a *muchachitas* de secundaria..no quieren estudiar su *bachillerato..*o terminan el *bachillerato* no *quieren seguir* estudiando *este* algo alguna otra carrera..bueno ahí los entiendo los comprendo porque terminando el *bachillerato* la beca ya no les llega..y son de escasos recursos y si no tienen dinero pues digo pues *ya ni modos* digo..pero mínimo *terminen* su *bachillerato* que es lo que hay acá y lo que el *gobierno* les está dando..entonces no se vale que un joven de *doce* años de *trece* años te diga ya no quiero seguir estudiando y tú ya no hagas nada porque tu hijo vaya a la escuela..tambien ahí nos están ganando..nos están ganado y ahí no sé cómo [...] es que también depende también de nosotros ¿verdad?,..de la educación que tenemos..y como le digo aquí cuenta mucho la *educación* que *tengamos* tenemos que ir a la escuela..tenemos que prepararnos tenemos que estudiar *porque* una persona que no estudia..vamos a ser yo así les digo..¿quieren que sus hijas sean amas de casa, les digo, quieren que sus hijos terminen de albañil?, le digo,..así va terminar un joven que no estudia le digo que no se prepara o al menos si lo va hacer pero que aprenda a defenderse ¿verdad?

E: Sí.

I: Porque *está* duro que [...]si no sabes ni defenderte por eso se aprovechan de nosotros..porque somos analfabetas..no nos sabemos defender..entonces

E: ¿Y quién *este* quien da *este* apoyo..el gobierno del estado o el?

I: El el el

E: Federal

I: El federal eso te da..porque esto hay en todos lados esto hay en *este* Campeche Yucatán todo que *yo* sepa en todo el país hay..y esto es muy bueno porque *está* dando un apoyo a la..pues a la gente humilde a la que *casi* no estudiaba verdad..

E: Sí.

I: Nosotros le digo a ellos..nosotros estudiamos hasta sin comer nos íbamos a la escuela..dicen que las letras no entran cuando se tiene hambre pero entran más rápido porque uno no tiene que aprender la *necesidad te obliga* a estudiar..y el que tiene la mentalidad de superarse porque yo sabía que si yo no estudiaba yo no iba a salir de de lo que era de pobre no iba a salir de nada de ser siempre *este* le digo *este* personas en la casa que no tenemos qué comer que no no me gustaba le digo.*.entonces* yo se lo trato a *ellos* de *inculcar* y de decir..yo cuando me dicen *aquí* vienen y me dicen no es que mi hija no va a estudiar..¿cómo?, les digo..no señora y por más que luche y les digo..*ahorita* ya les dije ya les dije que va venir el DIF a recogerle a sus hijos las que no manden a sus *hijos* a la escuela les digo..las estoy amenazando..le digo porque *ahorita* todos los jóvenes menores de diez y ocho *años* le digo..deben de terminar de estudiar le digo..deben de prepararse le digo..no se vale le digo que no los manden a la escuela le digo y aquí los culpables son los papás

E: Sí.

I: Pues *nadie* más les digo porque son *ustedes* los que *educan* a sus hijos..ya ven no queremos aceptar los papás que nosotros somos culpables de que hijos no vayan a la escuela pero es la es la verdad ¿verdad?, es la *realidad..*si..tenemos que insistir como como padres en que vayan los niños a la escuela..

E: Pero ¿y qué tan efectivas son esas pláticas que que usted está dando?

I: Pues te *estoy diciendo* que..pues yo siento que sí han si ha habido productividad..y también porque ves que *ahorita* ya es muy poca la gente que que se está quedando sin estudio..cuando yo *llegué aquí* a esta comunidad..te digo que vine cuando tenía yo diez y nueve años..era un problema para mí vacunarlos..tenía que andar de *casa* en *casa* buscándolos..*golpeando* las *puertas* me cerraban las puertas..los niños se escondían bajo los árboles las mamás me decían *que* no *que* no y le digo que con pláticas y con la insistencia que uno ha tenido la paciencia..pues sí ha dado efecto te digo porque también tenemos el *apoyo* de los medios de difusión que también *ahorita* ya han tomado todo esto como algo también de ellos ya no sólo anuncian cosas malas sino también están anunciando cosas buenas..y eso también nos *ha apoyado* te digo que ya a habido *más* aceptación en las vacunas principalmente, la gente aquí no se dejaba vacunar..en la toma de un papánicolau... de una citología las señoras no se dejaban..pero gracias a todo esto creo también y a la antigüedad que tengo *yo acá..*pues ya la gente ya está aceptando por eso te digo que sí, sí hay pero es muy leve..es leve pero sí hay..y eso que se está logrando pues es *bueno..*y es *gracias* a *todo* esto a a que las platicas y a insistir..y a *enseñarles* antes había el problema de la diarreas..se nos morían los niños por *deshidratación*..porque a veces no se nos mueren los niños por por la *diarrea* que les da..si no porque no *sabemos* tratarlos

E: Mj.

I: Y empezamos con las pláticas y empezamos con las promociones del suero oral..*enseñarle* a la gente cuales son los síntomas de alarma del niño con diarrea..qué van hacer y fíjate que *ha disminuido* en los bastante*..ha disminuido* que un niño se nos vaya a morir por diarrea..*ahorita* es muy raro el caso.o que los niños lleguen *hasta hospitalizarse* pòrque antes todo suero suero.*.para* los niños hay tenías a los niños crucificados ahí con su sueros..y entonces todo eso *este* se ha ido sí se está viendo en la aceptación de que las señoras se hagan su *papánicolau*..y es un *pavor* tremendo y fiese que hemos luchado nosotros aquí en Nicolás Bravo..para que la señora venga hacerse el papánocolao..es algo tremendo..pues con decirte que *ahorita* ya tengo mucha aceptación de la gente..ya son muy pocas y las que hay tal vez no se lo vienen hacer acá pero van a Chetumal..van a Chetumal..te digo que ya hay muy poca la gente que no es la gente que deveras está muy arraigada a la antigua..gente de edad muy avanzada

E: Mj.

I: Y gente que no tiene *estudios* que no tiene *preparación..*que es la que nos falta ganar..como te digo que todo..para mí la educación es lo *básico.* Qué era a mí chula..*a ella* debe haber entrevistado..

E: ¿Qué, es que es de Chetumal y vive allá?

I: Así *ella* sí, ¿ah, tenía que ser una de aquí de Nicolás?

E: Que viva aquí

I: Ah, bueno, ajá, ya.

E: Y *este* entonces dice usted que más antes la la gente no no quería vacunarse no quería hacerse papánicolao.

I: No.

E: ¿Y y y de qué enferma más mayormente la gente?

I: ¿Cómo?

E: ¿Qué, qué enfermedades eh eran las más comunes pues aquí?

I: *Aquí* pues lo que son *este* las ..los enfermedades del asma..mucho problema de *este* *neumonias..*de bronquitis..[...] *bronquiolitis* por el *clima* que *aquí* ¿a qué horas llegó usted acá hoy?

E: A las doce

I: Ah, no..no vio el *clima* de la *mañana*..estaba *cerrado cerrado* de neblina..no sé si ¿de dónde viene usted?

E: De Chihuahua.

I: Ah, de Chihuahua *está* lejos..de donde viene..y *este* *aquí estaba* cerrado y ya ve que aquí hay muchos cerdos hay muchos

E: Eh.

I:. Hay mucha humedad..entonces los niños se nos enferman mucho de eso se nos enferman mucho también de diarreas

E: Como [...]

I: Ajá,..a como te comentaba de diarreas de las iras que es como nosotros infecciones de vía respiratorias agudas..idas i edas decimos nosotros..pues es lo clásico que se nos enferman más los niños..

E: Mj..¿y la gente adulta?

I: Y la gente adulta *pues ahorita* *está padeciendo* lo..pues aquí la gente *adulta* aquí hasta eso *este* se enferma tenían muchos problemas de había mucha *violencia* cuando yo *llegué aquí..*aquí no podías ir a un *baile..*porque tenía que haber un apuñalado tenía que haber a *este* alguien que se muere hasta que se lo mataban..cuando nosotros cuando yo llegué aquí a *Nicolás* Bravo era un pueblo que hay..Nicolás Bravo era *bravo* de verdad..y *temerosa*..ibas al *baile* y ahí y tenía que ver la gente eran tenían muchos problemas así..son rencorosos..le quemaban sus casas..si tú me hiciste una cosa yo me tengo que vengar..si tu me mataste un hijo yo te mato..lo clásico de la ..puedes ver que puedes pensar que es una *novela* que te cuento

E: Sí.

I: Al estilo del norte que..pero así era acá

E: Como ojo por ojo diente por diente

I: Ajá, así de los picaduras de *víbora* porque la gente se dedica también mucho al campo

E: Ah, oquey.

I: Llegaban *este* mordidos por víboras *este* cortados heridos..ah como *pues* se dedican a [...] a *este* ésos son los que más nos llegaban..aquí las enfermedades que más no llegaba..ya de *este*..a *habido otros* otros casos que hemos tenido así muy raros..tétanos hemos llegado a tener acá..si [...] pensar que [...] pero si

E: Ajá.

I: Desde que yo *estoy* aquí.ya ya vi tres casos..de tétanos aquí..e niños gracias a Dios no..pero en como te digo, con la vacuna sí se ha logrado disminuir bastante las enfermedades..*este* hubo un una epidemia aquí..creo que también fue en *todo* el *país* hace como *diez* años creo..o *doce* años algo así..que una epidemia de sarampión se nos murió mucha gente igual..claro que eso no se *dio a* conocer, no se no vayas a sacar eso, ¿eh?, eso es confidencial.

E: Oquey, sí, nomás [...]

I: Son cosas de aquí *del* pueblo como me estas preguntando *todo* lo que he vivido yo acá

E: Ajá, sí.

I: Pues te digo que hubo muchos casos de sarampión muchos casos de sarampión en ese tiempo.*.ahorita* gracias a Dios ya bajó..no se ha *vuelto* a ver un *caso* gracias a Dios desde aquella época..no se ha vuelto a ver casos..te digo problemas de enfermedades de la piel ah *este* algo creo no conoces tú, aquí, cuando yo llegué igual me sorprendió mucho encontrar el famoso colmoyote..el colmoyote es un gusano que..

E: Barrenador

I: Entra en la piel de las personas

E: Ajá.

I: Para mí digo cómo va entrar ese gusano y se lo sacábamos con pelos y toda la gente de su piel..y *este* y yo no podía creer pero aquí se da..dicen que es una mosca que *este* que creo que te pica te inyecta no sé..se forma un abseso como si *fuera un* grano así con pus

E: Mj.

I: Y entoces *se infecta..*porque por el animal que está allá..y después [...] orificio así..él *sale a* respirar por ahí respira por hay crece el gusanito..y entonces la gente empieza a tener picazón eso lo vi hasta en niños de meses; otra enfermedad igual que *está acá..*que se ve mucho tambien por acá que es la lo de la mosca chiclera..no sé si has oído hablar

E: No.

I: Se llama leshmaniasis..*entonces* una mosca que te pica..y que te hace una herida..y ve creciendo va creciendo y eso no se cura no no..no hay cura..los médicos le han visto que con medicamentos con antibióticos con analgésicos con[...] nada..tienen que ser medicamentos especial que se llama glucal

E: ‘Y eso lo tiene aquí?

I: No, aquí la secretaria lo la secretaria lo manda y es lo único..y eso se ve mucho aquí en el estado de Campeche..aquí en Quintana Roo..no estoy muy enterada también [...] en Mérida..pero como yo he estado aquí radicando Campeche, Quintana Roo..*pues* es donde más [...] pero tengo entendido que por hay los de D.F. no lo conocen..que el médico que viene lo [...] hablamos de colmoyote lo hablamos de mosca chiclera nada *paludismo* también..otra cosa otra enfermedad también nos da *duro* aquí..que vienen los médicos se [...] porque dicen que en México dicen que no hay paludismo..que ya no hay..y vienen aquí y se encuentran con *la enfermendad.*

E: El dengue.

I: El dengue, también el dengue que *ahorita* nos está *este*..acabando..claro que *ahorita* aquí en Nicolás no ha llegado a matar *a nadie* pero sí tenemos muchos casos de dengue..[...] la gente..sí paludismo.

E: Oiga ¿y aquí en *este* *este* centro de salud..tienen el el equipo necesario para atender a la gente, no sé, las medicinas necesarias?

I: Contamos con algunos medicamentos..que nos llegan mucho por ejemplo intoxicados también..porque aquí por ejemplo *este*..eh cuando siembran mucho el chile picante el chile jalapeño se cultiva mucho acá..*entonces* la gente fumigan sus sus plantíos

E: Sí.

I: Entonces ellos nos llegaban intoxicados seguidos..*entonces* ya *estamos preparados* para eso..también con sus medicamentos, sus sueros, pero los canalizamos y gracias a Dios lo hemos sacado..como le digo también los mordidos de víbora..también *ellos*..tenemos *pues* la viperino tenemos *todo..*y tenemos también eh una *ambulancia* para transportarlos rápidamente a Chetumal..*ahorita este* hay también muchos *este* eh la la la abeja africana que decíamos ..ésas también hay muchos aquí..como hay muchos[...] uno se da cuenta y ya nos llegan los *picados* por abeja

E: Mj.

I: *Entonces* también el medicamento es el mismo que se usa *esten* son *este* son medicamentos para intoxicados..para son [...] cortisona..son medicamentos que se usan para esos casos

E: Oquey.

I: Y pues contamos con la ambulancia también..*ahorita* últimamente nos llegó un *este*..una *señora..*que la picó dos tábanos..no sé si has oído hablar los tábanos..son como unas moscas grandes *amarillas..*pero cuando te pican cómo *duele* se te hincha te da mucha *picazón*.. y entonces esa señora la picó *venía de otro* lado..pues *este* ya mero se le val doctor..sólo porque el *señor pasó acá..*no llegó a Chetumal..porque el quería llevársela a Chetumal creo que la picaron en el camino y pasó acá, se le estaba cerrando *ya aquí* la ya no podía respirar la señora..*entonces* sí tiene el doctor tenemos *este* ampu..como *para* darles respiración

E: Ah-

I: Tenemos sonda para *este* también ponerle..

E: Mm, oquey,.. *este* y hablando un poco más de del pueblo de de Nicolás Bravo ¿qué, qué, qué le hace falta a Nicolás Bravo, qué le..qué necesitas aquí?..porque me habla de la salud de aquí de de del centro de salud y veo que sí tiene pues un buen equipo sí tienen .

I: Pues sí tenemos *aunque* nos falta muchas también aquí de[...] pero para el *pueblo* de Nicolás Bravo..me gusta el *pueblo* es *tranquilo* pero siento yo que..siento que las autoridades tienen que de poner un poco de su parte también..yo sigo con ese problema de del alcolismo..de la drogadicción del tabaquismo aunque yo sé que es un problema difícil, pero no imposible..sí se puede lograr porque he visto lugares donde sí se logra..por ejemplo pues *este* hablar con los pues hablar con las *este*  con ¿cómo le diré?, con los comerciantes creo de aquí de la comunidad, que hablen con la autoridad y que pongan sus letreros donde no se le venda *alcohol* a los jovencitos a los niños..aquí, *si hasta* los niños van a comprar las caguamas de sus papás..sí la eh por eso el el el que *vende* pues él lo vende porque piensa que no es *para el* niño piensa que es *para el* papá y le da [...] y entonces es fácil eh o a adquirir aquí *este*..el el alcohol.

E: Mj.

I: Y el tabaco también *entonces* digo *tratar* de controlarlo un poco más..pues para ayudar también un poco a la gente..ya sabemos que es imposible que que se quite de repente ¿*verdad*?,..y que es un problema ya desde arriba..una competencia pero sí se puede hacer algo digo..que las *autoridades* hablen con los comerciantes con los que *venden..*y todo esto..y que por favor ya se le venda a los niños..que se le venda al *adulto*..que el adulto que quiera tomar que vaya a comprar su cerveza allá mismo..el que quiere fumar que vaya a comprar *entonces* así se *controlaría* un poco más en los jóvenes que están comenzando a *vivir* ellos sí..y que a veces se vuelven unos unos *adictos* consumidores ¿verdad?,..y pero pues pienso que la autoridad debe poner de su parte y también pienso que debe haber unos centros de de distracción porque un buen parque..porque yo veo mur y *muerto aquí..*el pueblo ¿*verdad*?,..tienen que poner más de su parte las autoridades ¿*verdad*?,..antes se realizaban *eventos* deportivos culturales cuando yo acababa de llegar acá..*ahorita* veo que casi no ya *bajó* todo eso..por lo mismo creo que la gente se vuelto un poco *este* apática..no quieren participar..lo primero que dicen *que* no hay dinero que la crisis..que todo. A veces los maestros quieren hacer un buen festival y lucir unos trajes bonitos los niño..los padres de familia son *este* renuentes a eso..no quiere..y no se dan cuenta *que eso* es bueno..

E: Sí.

E: Es bueno ajá..a veces *este* que los quieren *este* realizar un evento por *ejemplo* deportivo los invitan que se formen los grupos..ya no se forman los equipos ya no sale..no sé qué está pasando..toces pienso que todo es bueno para para pues también para andar *distrayendo* a la gente y no se esté *dedicando* *nada más* a otras cosas..como decíamos acá..

E: El, el, el ahorita el ocio de los jóvenes que ya no están en su casa todo el tiempo [...]

I: Ajá. Buenas tardes, pasa. Ajá..ah y pues eso yo también pienso que estaría bueno pero eso también depende mucho de las autoridades..la autoridad tiene que echarle muchas ganas a esto, tiene que echar ganas para apoyar *este* esos eventos..y que no sea también..un *este* ¿cómo te diré?, un *este*..que no sea también una forma también de de buscar el vicio..porque también hay unos que por ejemplo que practican algún deporte..si ganan toman porque ganaron

E: Ganaron

I: Si pierden porque perdieron..tampoco se vale que sea para eso..[...] entonces que sean sanos, ajá..que que hagan festivales yo digo que ..pueden poner también algunos *este* cursos de algo..por *ejemplo* *ahorita* los niños qué hicieron en estos dos meses de vacaciones...

E. ¿Aquí en, aquí no hay centro de la cultura casa de la cultura?

I:. Sí hay, sí hay..no no hay casas de la cultura no hay ahí *este* una escuela vieja..creo que ahí si dan *este*..pero va muy poca gente..creo que lo del..van puros *este* donde enseñan a costurar enseñan a *bordar* enseñan así..pero *no así* un centro de cultura a donde enseñenn así *danza* así deporte y [...] no no hay acá..co yo pienso que porque está chico pero como Nicolás es un pueblo está cerca de de de Chetumal..pueden formar eso pueden poner eso una una biblioteca..algo también para que enseñemos a los niños a que aprendan a ir a estudiar a leer aja..y pienso que falta todo eso no sé, si [...]

E: Hemos hemos ido a pueblos más que *este* y tienen su casa de la cultura..

I: Ajá.

E: Tienen tienen hay hacen ah actividades para jóvenes también para mantenerlos ocupados

I: Ocupados..aquí pues no sé si yo *estoy* muy alejada pero no no no no no *he visto..ahorita* por ejemplo *de que* se salió de las vacaciones de estos..no hubo ninguna actividad *de que* digas un concurso de *baile* o de algo aquí..no habido ni una actividad

E: Entonces, ¿qué hacen los jóvenes en vacaciones?

I: *Pues,* pues aquí se quedan *nada más* aquí en la casa algunos salen algunos se quedan aquí nomás..en la casa..hacer las labores del hogar..las actividades del hogar con sus papás..eso y entonces cuando se inducen al vicio en las noches,..no hay nada qué hacer acá..yo como les digo a las personas..hay que vigilar las diez de la noche son las once de la noche aquí en Nicolás Bravo un joven no tiene que andar haciendo nada en la calle porque aquí no hay nada..

E: Claro

I: Que *yo* sepa que *hay* un *baile* o que yo sepa que va a haber un esto pues lo paso que esté mi hijo a esa hora de la noche..pero si no hay *nada* que hacer entonces los jóvenes qué hacen..buscando algún vicio que hacer..aunque te debo decir que también los *bailes* [...] creo que por eso *dejaron* de hacer los bailes porque [...] un *baile* era porque mataban a alguien porque *acuchillaban* a alguien..pasaba se se se mal interpreta también

E:[...] el alcohol y el baile.

I:. Claro, la venta de alcohol pues hace que..en vez que sea algo ya cultural algo ya bonito..se vuelve ya traumático para *para* la gente porque no ya no va mi hijo al baile porque le causen algún problema allá..¿verdad?, sí..

E: Oiga, la la drogadicción usted *ahorita* me comentó de alcohol, tabaco y drogas me dice usted también..¿aquí aquí se ve se ve drogadicción en los jóvenes..?

I:. Pues *tenemos visto* no..pero se *comenta* que si hay mucho joven que..pues que usa [...] yo no no no conozco ni sé cómo lo usan..pero aquí se comentaba mucho eso..eso de que se encontraban por ejemplo las bolsas, las inhalables..se encontraba la bolsa..y la señora no oyó lo que dijo la señora..que aquí en la secundaria en todos lados pero no sé..no sé decirle si es verdad o es mentira.

E: ¿No no llegado aquí jóvenes con sobredosis?

I: Intoxicados aquí.

E: Intoxicados.

I: No..aquí no ..no han llegado..

E. Oquey, para terminar ya vamos a llegar media hora..¿qué, qué, qué quisiera decir ya para terminar para finalizar..entonces le gusta vivir aquí en Nicolás Bravo?

I: Pues sí..me gusta dentro de todo [...] es es es tranquilo porque yo sé que la ciudad está peor..yo siento que *este* le digo a a mi esposo..pues después de todo *está* mejor acá le digo..porque que aquí sé dónde andan mis hijos..sé dónde los puedo localizar..

E: Qué padre.

I: En la ciudad te dicen los chamacos me voy a ir a tal lado..y cómo los localizas..*entonces* siento que es más riesgoso en la ciudad..aquí como *quiera* pue *aquí* con un poco de control que *tengamos* los padres de familia...y con un poco más de *educación* que *tengamos* también las mamás..pienso que sí estaría bien Nicolás o sea dentro de todo *está, está, está* bien ¿no?,..pero estaría mejor mejor controlado..

E: Oquey, pues eh…