<Transaudio\_filename = “MONR\_H23\_HMP062.MP3” xml:lang = “español”>

<Datos clave\_texto = “MONR\_H23\_HMP062” tipo\_texto = “entrevista\_semidirigida”>

<Corpus corpus = “PRESEEA” subcorpus = “ESMXMONR” ciudad = “Monterrey” país = “México”/>

<Grabacionresp\_grab = “Alejandro Castaño Villarreal” lugar = “parque” duración = “34´03´´” fecha\_grab = “2007-12-06“ sistema = “MP3”/>

<Transcripcionresp\_trans = “Mayra Janeth Reyna Mora” fecha\_trans = “2008-03-04” numero\_palabras = “34056”/>

<Revisionnum\_rev = “1” resp\_rev = “Raquel Rodríguez de Garza” fecha\_rev = “ 2008-08-15”/>

<Revision num\_rev = “2” resp\_rev = “Deysi Camila Mosqueda Álvarez” fecha\_rev = “2010-07-20”/>

<Revision num\_rev = “3” resp\_rev = “Mayra Silva Almanza” fecha\_rev = “2010-08-12”/>

<Revision num\_rev = “4” resp\_rev = “Cynthia Martínez del Ángel” fecha\_rev = “2011-07-25”/>

<Revisionnum\_rev=”5” resp\_rev=”Dalina Flores Hilerio” fecha\_rev=”2011-11-13/></

</Datos>

<Hablantes>

<Hablante id = “hab1" nombre = “ Néstor Lozano Treviño " codigo\_hab = “I" sexo= “hombre" grupo\_edad = “2" edad = “36" nivel\_edu= “3" estudios = “Licenciatura en Contaduría Pública y Administración” profesión = “contador público" origen = “Monterrey" papel = “informante"/>

<Hablante id = “hab2” nombre = “ Alejandro Castaño Villarreal” codigo\_hab = “E” sexo = “hombre” grupo\_edad = “1” edad= “29” nivel\_edu = “3” estudios = “Licenciatura en Letras Españolas" profesión = “maestro de literatura a nivel preparatoria" origen = “Monterrey" papel = “ entrevistador "/>

Hablante id = “hab3" nombre = “desconocido" codigo\_hab = “A1" sexo= “mujer" grupo\_edad = “desconocido" edad = “desconocido" nivel\_edu = “desconocido" estudios= “desconocido” profesión = “desconocido" origen = “desconocido" papel = “audiencia"/>

Hablante id = “hab3" nombre = “desconocido" codigo\_hab = “A2" sexo = “hombre" grupo\_edad = “desconocido" edad = “desconocido" nivel\_edu = “desconocido" estudios = “desconocido” profesión = “desconocido" origen = “desconocido" papel = “audiencia"/>

<Relacionesrel\_ent\_inf = “desconocidos" rel\_inf\_aud1 = “desconocidos” rel\_ent\_aud1=”desconocidos” />

</Hablantes></Trans>

E: hola buenas noches ¿cómo está?

I: buenas noches

E: ¿cuál es su nombre perdón?

I: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

E: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ / y ¿qué le parece el / el clima de / de estos días? / ¿qué le gusta más el frío o el calor?

I: no pues definitivamente el / clima templado

E: mjmm / como éste

I: pos orita las temperaturas son altas

E: sí

I: para el tipo de fechas

E: de la temporada

I: así es

E: sí / pero usted ¿qué qué disfruta más el calor o el frío / en general?

I: no pos disfruto más el calor

E: ¿por qué?

I: porque te puedes mover más fácilmente te puedes / puedes disfrutar más del del tiempo del del / clima / puedes disfrutar más de / de / actividades al aire libre

E: ¡ajá! / sí / y entonces usted disfruta / el el el clima de Monterrey ¿le gusta?

I: sí / sí pos claro que me gusta el clima de Monterrey aunque sea un clima bastante extremoso todo puede suceder en cualquier momento

E: <risas = ”E”/> y ¿le le gusta esa incertidumbre?

I: así es

E: y ¿a a qué es a lo que se dedica?

I: eh / soy comerciante

E: ¿de qué? / ¿específicamente de qué?

I: un telefonía

E: un telefonía

I: así es

E: y ¿qué qué teléfonos vende?

I: eh / son / Telcel y de Nextel / de línea / ambas líneas

E: ¡órale!/ y ¿está así de que con / con cartera de clientes o / o usted tiene una oficina?

I: sí / estamos en una oficina y / y ya / pos ya tenemos muchos años / ya tenemos una cartera bastante amplia

E: mjmm

I: bastante grande

E: y ¿qué este / qué disfruta de su trabajo?

I: el / darle servicio a la gente / el servicio más que todo que la gente // pueda encontrar en uno / la satisfacción / ya sea de / de encontrar un buen equipo como de / obtener una respuesta sobre sus problemas / la solución

E: okay / entonces usted es de que / vende pero también da como / asesoría de

I: así es

E: cómo se instala algo / y ¿son celulares Nextel?

I: son celulares y / de Nextel y de Telcel

E: y de Telcel okay / y ¿cuál es la diferencia por ejemplo entre Nextel y / y un // Telcel?

I: bueno la diferencia es / la / comunicación vía radio

E: mjmm

I: tú te puedes enlazar / a varios países / también a todo el // a todo el estado y // Telcel pos / se mueve mucho lo que son las tarjetas / la gente que no tenga // compromiso / maneja mucho lo que es el amigo

E: y ¿cómo funciona eso del / del radio? ¿cuál es la diferencia entre el el radio y la?

I: bueno la diferencia del radio y el teléfono es que en el radio / la comunicación / este / tiene un costo/ la comunicación es muy / muy rápida es / este / y a muy bajo costo

E: mjm

I: que sí fuera por vía telefónica

E: mjm / ¿y a qué se debe eso / que sea más / más barato?

I: ¡híjole! ahí sí / me es una buena pregunta

E: <risas = “E”/> quién sabe

I: este / realmente/ no sé cómo

E: de que se trata la técnica

I: cómo / cómo coste n / cómo costee el el / el sistema para que sea más / más económico / vía radio que vía telefónica

E: <tiempo = ”02:47”/> y ¿qué es lo que más disfruta usted / vender o dar asesoría técnica?

I: dar asesoría técnica y el vender me / me satisface porque / me trae un placer económico

E: pero ¿es más por placer económico que por vocación de que le guste hacerlo?

I: eh / no es ya / ya la vocación

E: la voca-

I: definitivamente ya / son muchos años de // de hacer lo mismo y este // ya lo ves como / una vocación más que / por un placer económico

E: sí / y ¿usted se se / considera bueno / para vender?

I: ¡híjole! es una buena pregunta

E: sí

I: este / no podría yo decir / no podría yo hablar mal / de mí

E: mal ni bien

I: <risas = “I”/> / este

E: pero ¿cuáles son sus / sus técnicas? / por ejemplo ¿cómo vende algo?

I: ¡híjole! si

E: si llega una persona le dice ¡órale! le interesa esto

I: le / ofreces los beneficios

E: mjm

I: sí / primero le destacas los beneficios

E: sí

I: y / posteriormente ya hablas / sobre el precio

E: mjm / y es / ¿como qué

I: es una técnica

E: si

I: sí es una técnica de venta debemos / ofrecerle un servicio al cliente qué es / qué son los beneficios que puede obtener sobre sobre algún equipo y posteriormente

E: y luego ya

I: se

E: le dejas caer el precio

I: el pre- así es / el precio / que vea el último / el por qué

E: el por qué vale

I: así es / el por qué el costo del producto

E: <tiempo = ”04:04”/> sí / y que ¿y qué es lo que le gusta hacer así por por vocación? que le de más que por satisfacción económica / un placer / ¿tiene algún hobby o algo?

I: bueno el / la el aeromodelismo / la / este / también es un / pasatiempo / hobby para mí

E: ¿qué es eso?

I: eh vuelo aviones de radio control

E: ¡ajá!

I: y tenemos vari- aviones a escala

E: ah qué chido <observación\_complementaria = “agradable o divertido”/>

I: y también / este disfruto mucho lo que es eh la equitación / andar a cabalgata o sea a caballo

E: andar a caballo

I: caballito y / nos paseamos

E: ¡órale! / y ¿sabe por ejemplo cómo po- cómo montar un caballo o sea de ponerle la / la silla?

I: sí / pos tengo

E: ¿tiene varios caballos?

I: treinta y reinta y tres años / haciendo lo mismo

E: haciendo eso <risas = ”I”/> y ¿me me podría explicar cómo se pone un silla de / de montar?

I: no pos primero este / le pones el / el freno al caballo / posteriormente le pones el / se llama el suadero

E: ¡ajá!

I: y luego ya va la silla / metes el cincho y ya

E: mjm

I: este / aprietas la silla de montar

E: pero / ¿se se le tiene que que poner como / algo

I: es un suadero / se le llama suadero

E: como

I: va en la parte de debajo de la silla

E: colchilla también

I: para / para no / no son colchilla / se llama suadero

E: ah

I: precisamente es para que / proteger al / al caballo

E: mjm

I: de / un raspón con la silla

E: mjm órale / y y / ¿con quién disfruta hacer más estas actividades que me dice de la equitación?

I: con mis hijos

E: ¿con con su familia?

I: así es

E: ¿cuántos hijos tiene?

I: dos

E: y ¿está casado?

I: sí

E: <tiempo = ”05:36”/> y este / ¿y qué qué es lo que le gusta hacer más con con su familia?

I: no pos estar todo el tiempo juntos el más tiempo posible

E: ¿por qué?

I: pos / porque disfrutas el / pasar el tiempo / con tu familia

E: entonces ¿sí es importante la la familia?

I: claro

E: ¿por qué es importante?

I: porque / la unión / de la familia es / son / el pasar el más tiempo juntos / por el trabajo / pos / hay que aprovecharlo ¿no?

E: sí

I: y disfrutarlo

E: sí y este // pero ¿sí si tiene amigos y / sí si si sale con amigos?

I: claro / claro / claro

E: y por ejemplo hacer la / la equitación ¿eso con quién lo disfruta más / con sus amigos o con su / familia?

I: con los dos / con los dos / con las dos partes

E: ¿es diferente?

I: sí sí sí / a veces te vas este / de paseo a un // un largo / camino y a veces es algo corto / con la familia no pues es pasar el largo ¿verdad?

E: si / pero ¿sí / sí sí sí frecuenta así amistades a / lugares?

I: claro claro / con los amigos / las reuniones

E: mjmi

I: siempre es importante ¿no?

E: <tiempo = ”06:48”/> por ejemplo en su cumpleaños ¿qué hace?

I: pos festejar en mi casa // con mi familia

E: ¿qué es lo que hace? / ¿ah y con familia y amigos?

I: así es / lo que se presente en el momento

E: y más o menos / tip- típicamente ¿qué es lo que hace usted en su cumpleaños?

I: no pos / sí es una / carne asada / algún / guisado / un pastel

E: mjm

I: este / unos refrescos <risa = “I”/>

E: cerveza

I: así es

E: y y en las / las fiestas así reli- estas de navidad y año nuevo ¿qué hacen?

I: no pos la pasas en familia / yo como todos aquí / el / la familia / te pasas de un lugar a otro / con la familia o con los amigos

E: y ¿cómo es una / una navidad típica en su casa? / ¿qué es lo que hacen?

I: no pos lo que es el / la acostada del niño dios

E: ¡ajá!

I: el rosario

E: rezar el rosario y todo eso

I: este / y los villancicos / en fin tiene ahí todo / todo el / todo el / el proceso de

E: ¡ajá! pedir posada y eso / y ¿usted sí participa si hay que pedir posada y reza el rosario?

I: sí / claro / todos yo creo que todos participamos

E: con gusto

I: cada quien / cada quien con su parte

E: y ¿qué es lo que preparan?

I: la pierna / ya sea / o pavo / porque los dos / son / digo son platillos típicos de aquí

E: sí los típicos y / y ¿los sabe preparar usted?

I: no / no / nada más comer

E: ¿no? / ¿no sabe cocinar?

I: no no

E: pero cuando hace una carnita asada ahí

I: ¡ah! eso sí

E: ¿sí hace una discada? por ejemplo

I: no una discada no pero una carne asada sí

E: <tiempo = ”08:26”/> y en en año nuevo que / ¿cómo celebra en su casa el año nuevo?

I: pos un rato con la familia / y luego nos vamos / nos juntamos a veces con los amigos

E: con los amigos

I: ya // más tarde

E: sí / o sea que na

I: ahí / le digo que ahí ya la carne asada es lo que // el platillo ahí

E: ¡ajá!

I: o / en fin nada más se

E: y las cervezas

I: sí no no más pos sí // definitivamente es algo que // no puedes quitar <risa= “I”/>

E: y y entonces / para usted la / la navidad es más familiar / y el año nuevo es más como / de relajo más que nada

I: es familiar y al final eh e / terminas con los amigos

E: y y / y ¿por qué es así por qué lo / lo acostumbra así / en la navidad un poco más familiar?

I: pues lo que pasa los dos son iguales ¿no?

E: ¡ajá!

I: pero al final / la diferencia de año nuevo que / al final lo pasas con los amigos ¿no?

E: sí / y en semana santa ¿qué hacen?

I: pos a veces trabajar

E: <risa = “E”/> pero sí es de las personas que / que hacen la / la cuaresma y van el miércoles de ceniza

I: ah claro claro / sí lo que es el

E: sí sí sí así

I: lo que te marca / la religión / sí lo

E: mjm

I: lo / lo practicas ¿no?

E: mjm y ¿qué es lo que hace / por ejemplo usted?

I: pos es que en semana santa pos se empieza ahí con el / miércoles de / de ceniza

E: ¡ajá!

I: y luego este / e / pos los días / los días santos que / que no comes este / carne / en fin

E: mjmm / las cu- ¿cuándo es eso de que nada más jueves viernes sábado y domingo que no se come carne / o son

I: jueves viernes jueves viernes son los días que no debes de comer carne

E: y al parecer

I: y al prójimo ¿verdad? que / debe ser siempre <risas = “I”/>

E: sí / ¿y y no se come carne también los viernes? ¿no?

I: sí los viernes carne roja / eso sí es

E: <tiempo = ”10:11”/> y ¿sí sale de de vacaciones por ejemplo?

I: cuando hay tiempo y posibilidades nos vamos

E: ¿qué qué lugares / conoce / de aquí de México?

I: ah / lo más / cercano que puedes correr aquí cuando hay menos recursos te vas a Tampico

E: a Tampico <risas = “todos”/> / y ¿cómo es Tampico? yo no conozco Tampico

I: ¡híjole! pos / es padre está / he ido / dos o tres ocasiones este

E: ¿cómo es?

I: una playa tranquila desgraciadamente en / semana santa / todos los lugares están / a reventar ¿veá? / no son lugares que / desgraciadamente no puedes andarte / pasiando

E: sí como quiera / todo está bien lleno

I: sí todo está bien lleno y / no no lo disfrutas

E: sí / apenas acampar en la sierra

I: así es / sí ahí no / no encuentras a nadie <risa = “I”/>

E: pero ¿cómo es la la la / la playa / el mar?

I: no / es una playa muy tranquila

E: mmm

I: es tranquila este / lo único que no es tranquilo es / la cantidad de gente que hay / sí

E: ¡ajá! / y ¿qué otros lugares conoce?

I: pos la Presa de la Boca <risas = “todos”/>

E: la Presa de la Boca / ¿ahí va seguido?

I: ¡n'ombre! tengo mucho no la carretera se pone horrible ya

E: mjm / ¿por qué?

I: no ya / es demasiado tráfico

E: ¿cómo era antes?

I: pos era más tranquila / cada vez el / área metropolitana va creciendo más y / y el tráfico / este // cada vez es mayor y / hay muchos problemas para tras / trasladar / para trasladarte de un lugar a otro

E: sí // y ¿qué es lo que / qué otros cambios ha / ha encontrado usted en / en el Monterrey de antes y en el de ahorita?

I: la

E: aparte del tráfico

I: aparte la / del narcotráfico pos la inseguridad

E: ¡ajá!

I: la inseguridad es que ha crecido bastante y / y el // y la contaminación

E: <tiempo = ”11:57”/>mjm / y a / ¿usted a qué cree qué qué se deba / esto de la / de la inseguridad?

I: pos la inseguridad es falta de // falta de educación de la gente

E: ¡ajá!

I: este / falta de trabajo

E: mjm

I: y /e lo principal es falta de educación de la gente / y de / hacer las cosas / como se deben de hacer ¿no?

E: mjm

I: y / pos / el ingreso de / de otras / de otras gentes de otros estados / de otras culturas

E: mjm

I: en fin // eso es el problema que se ve con la / inseguridad

E: mjm / o sea cree usted que que uno de los factores es como el / el el trabajo / que no haya / mucho trabajo

I: que no hay mucho trabajo

E: mjm

I: no hay mucha educación

E: mjm

I: desafor- / e / por parte de / de de la delincuencia

E: sí

I: y es te / y que es más fácil conseguir el dinero ¿no?

E: ¡ajá! / por medio de de / de eso // y por por ejemplo usted sí / sí // por las ganas no sé / de superarse tener una / un un una mejor vida / ¿sí se / sí tomaría así como la / la oportunidad de / de hacer algo así por ejemplo el / narcotráfico y eso?

I: no no

E: ¿por qué no?

I: no / pues este son / cosas momentáneas

E: mjm

I: sí son cosas que no tienen fundamento son cosas que no tienen una base sólida

E: mjm

I: y son cosas que no van a durar

E: ¿cómo enumera usted

I:

E: contra / contra contra la ¿contra la situación / la eh situación económica?

I: trabajando más // nada más / trabajando más

E: ¿por qué cree usted que queque / qué ha sido así?

I: ¿que ha sido así qué? perdón

E: o sea que / ha luchado así de que trabajando

I: ¡ah! porque cuando / antes tardabas este / tenías que trabajar ocho horas para / vivir bien ora tienes que trabajar diez para

E:

I: para vivir más o menos <risas = “I”/>

E: sí y ¿y usted sí se avienta trabajando así de que cuántas

I: claro claro

E: ¿cómo cómo cuántas horas trabaja?

I: no no tengo un horario / pero / este / cuando se necesite se requiere se trabaja más

E: mjm // y ¿usted lo hace siempre?

I: sí / sí sí sí

E: no es de que / prefiere estar con su familia

I: no / hay tiempo para todo

E: ¡ajá! ¿sí?

I: tampoco me un trabajo veinticuatro horas ¿veá?

E: <tiempo = ”14:03”/> si y / y bueno entonces ¿qué / otros lugares conoce aparte? / ¿ha ido al / a Estado unidos por ejemplo?

I: sí pos sí he ido a Estados unidos así que a Laredo pos a Mc Allen

E: sí

I: he ido a San Antonio

E: mjm

I: este / y hasta ahí

E: mjm

I: y ahora a ver si luego conseguimos a ver si luego vamos a / a Disney <risa = “I”/>

E: si y ¿qué es lo que prefiere más / ir a Estados unidos o / hacer / aquí en México / un viaje?

I: ¡híjole! / este / yo c que sería igual / sería igual / nomás faltaría el / los recursos para irte <risas = “I”/>/ y ya / tomar la decisión a donde irte

E: ¡ajá! / y por ejemplo ¿usted sí le / sí le darían ganas de / emigrar a / a otra ciudad / a otro país

I: no

E: para tener mejor trabajo / si le ofrecieran trabajo en otra parte?

I: no

E: ¿por que no?

I: no / no me gustaría / no no soy muy apto para andarme / moviendo / no me gustaría moverme de / de / donde tienes todo ¿no?

E: mjm // o sea que si

I:

E: / por ejemplo le ofrecerían / otro trabajo en el o así

I: no / ¡menos!

E: menos <risas = “todos”/> / bueno en Nueva York / una ciudad más

I: no / más tranquila digo no no / quién sabe a lo mejor lo pensaría / lo pensaría mucho

E: ¿qué es lo que piensa que que / que mucha gente dice que / Monterrey va a ser pronto como / el Distrito Federal? / por la inseguridad y la

I: no pos ya vamos / vamos bastante rápido / vamos que volamos para allá

E: y ¿a qué cree usted que se deba todo esto / que la ciudad está como / cada vez más grande / más complicada / más peligrosa?

I: pos definitivamente como va creciendo / los índices de violencia van creciendo / la / falta / de trabajo va a crecer

E: ¡ajá!

I: en fin / todo conforme va creciendo va / los problemas van siendo mayores

E: <tiempo = ”15:47”/> ¿cómo es el barrio en en / en en donde usted vive?

I: no / muy tranquilo

E: ¿en en en qué barrio vive?

I: aquí en Villa Mitras

E: en Villa Mitras

I: no / es muy tranquilo

E: ¡ajá! / y es y a ¿cuántos años tiene viviendo aquí?

I: como veinte

E: como veinte años / y ¿cómo era cuando llegó? / ¿sí sí a ha habido cambios?

I: no pos claro va creciendo la

E: ¿cómo era antes?

I: había menos casas

E: mjm

I: la comunidad va creciendo / este / hay / pos de / automáticamente al haber más gente pos va a haber más problemas ¿no?

E: mjm

I: digo aunque es un / lugar tranquilo pos no

E: si

I: no dejas de / de / de haber este / algunas dificultades pero en fin // y antes estaba como más / estaba a las afueras no

E: más

I: como los poblados

E: como ahorita

I: así es

E: las casas de / de Cumbres

I: a la orilla

E: ¡ajá! / y ¿le gustaba vivir así / así que estuviera a las afueras de la ciudad / o le gusta ya orita que está más / como más / adentro de la ciudad?

I: no pos como estaba / anteriormente que estabas en la parte / en las orillas de la ciudad / es más tranquilo

E: y ¿por qué? ¿por por la tranquilidad?

I: sí / por la tranquilidad

E: y ¿usted ha sufrido algo así de / de // de un robo?

I: no

E: ¿un asalto algo así no?

I: no no no nunca / gracias a dios no

E: y ¿no tiene conocidos / o familiares que les haya pasado?

I: no no / nadie

E: <tiempo = ”17:11”/> ¿no le ha pasado a usted nunca así algo fuerte? / algún accidente o algo así

I: ah

E: ¿que haya dicho ya casi no / no las cuento?

I: no / así tan grave no

E: tan graves

I: pero sí he tenido accidentes

E: ¿qué le ha pasado?

I: pos algunos / eh / choques que / que me han dado este / sí han sido fuerte pero no así como que / ya no la cuento / no

E: ¡ajá! / pero ¿sí muy fuertes?

I: sí sí han sido de / de salir en camilla

E: órale / y ¿cómo estuvo esa vez?

A1: buenas noches

I: buenas noches

E: buenas noches

I: eh / pos fue un alcance

E: mjm

I: en un semáforo / no vieron el semáforo y / fueron y se proyectaron conmigo

E: o sea se pasaron en rojo y le le

I: no / fue por la parte de atrás

E: ah por la parte de atrás

I: estaba yo parado en un semáforo

E: ah okay / pero / pero sí

I: toda la parte de atrás del carro y

E: pero así de que venían bien / bien rápido

I: sí

E: y no <risa = “E”/> // ¿no no le ha pasado nada así de que con el ah / con los caballos y eso / al al algún accidente?

I: accidentes /no sí / te has caído muchas veces / muchos problemas pero / nada / huesos rotos no

E: y ¿qué es lo que más le gusta de / de / de la equitación / de eso de andar a a a caballo?

I: no pos divertirte con / con el animal / andarte pasiando / andar este / jugando porque ya / ya no // antes nos podíamos meter ahí /a hacer algo de charrería pero no orita ya no hay tiempo para practicar

E: ¿en en dónde dice?

I: en charrería

E: en charrería / ¿sí le daba antes a eso?

I: sí ya hace / hace tiempo / orita ya / no hay tiempo

E: <tiempo = ”18:46”/> y ¿qué es lo que hacía de charro?

I: pos casi todas las suertes

E: ¿qué son ésas?

I: este / lo que es la cola / lo que es este / e / una mangana a pie

E: mjm

I: el paso de la muerte

E: ¿qué / qué son todas ésas de qué

I: con el lazo es

E: así la

I: vas

E: ¡ah! que chido

I: así es / vas brincando de un caballo a otro

E: y ¿no le daba eso de agarrar / toros o

I: sí pues

E: con el caballo que

I: sí sí sí / lo que es la cola / así se llama

E: ¿a eso le llaman?

I: mjm

E: y ¿cuál es como la / la técnica para hacer eso? / o / qué es lo que debe de saber / para hacerlo?

I: no pos montar <risa = “I”/>

E: montar / ¿nada más?

I: no / saber montar bien para poder este / conocer bien el caballo y / conocer / practicar ¿no?

E: mjm // y y ¿alguna alguna anécdota / este / positiva así / divertida que nos quiera contar sobre / andar a caballo y eso?

I: no pos una ocasión de que / me caí precisamente y me quedé / andaba en tenis

E: mjm

I: que es peligrosísimo andar montando en tenis

E: ¿por qué?

I: porque no / el / pie del estribo no sale fácil / me quedé colgado / ahí / me quedé colgado aproximadamente unos / treinta / cuarenta metros

E: ¡ajá!

I: eh / prácticamente / en las patas del caballo

E: mjm

I: a punto de que me pueda dar una patada y pos ahí sí

E:

I: ahí sí hubiera quedado

E: ya ve <risa = “E”/> / ahí mero ya

I: <risa = “I”/> ahí ya no lo contaba

E: no la contaba / y ¿en dónde estaba?

I: en / acá en Villa Juárez

E: en Villa Juárez y ¿en en en el monte así de que

I: sí en el monte en el monte

E: y ¿se raspó mucho? ¿se golpeó?

I: eh / pos fíjate que / no tomas tanto como que / la / las raspadas fueron muy pocas

E: mjm

I: el susto fue / el que fue más / fue mayor <risa = “I”/>

E: sísí me imagino / y entonces ¿qué es lo que se debe / qué es lo que se debe de poner para montar?

I: eh botas

E: botas

I: botas

E: porque son / como que resbalan más

I: son fácil / fácil de / de salir del estribo

E: <tiempo = ”20:41”/> ¡órale! // <risas = “E”/> perdón espéreme es que / ahora le le tengo que hacer un / una / una encuesta / escrita / nada más sobre / consumo cultural / bueno / ¿cuál es su cuál es su nombre completo?

I: \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

E: \_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_

I: \_\_\_\_\_\_\_

E: \_\_\_\_\_\_\_ ¿edad?

I: treinta y seis

E: treinta y seis / es casado // ¿su dirección?

I: pon / este / // treinta y nueve veinticinco

E: treinta y nueve veinticinco / en Villa Mitras Monterrey / ¿su religión cuál es?

I: católica

E: eh / ¿de dónde es usted?

I: Monterrey

E: Monterrey // ¿cuál era su ocupación y su lugar de origen?

I: comerciante

E: no pero este si vivía en otra parte / ¿de dónde es o era su papá?

I: de aquí

E: de Monterrey / ¿toda su familia es de aquí de Monterrey?

I: así es

E: ¿su mamá también y sus abuelos paternos y maternos?

I: sí todos

E: e h también Monterrey / ¿tiene alguna / eh pasatiempo o o afición?

I: te había dicho orita que sí

E: <tiempo = ”22:29”/> ah sí la / equitación ¿no? / y ¿qué otra me había dicho?

I: la aviación

E: la aviación ¡ah! eso está bien chido / y ¿sí sí tiene una / un avión?

I: son de radio control

E: de radio control okay con que frecuencia eh / ¿asiste al cine?

I: poco

E: ¿sí? / ¿cómo una vez al mes o?

I: más o menos una vez al mes

E: e / ¿de qué nacionalidad prefiere ver las películas en el cine / mexicanas o extranjeras?

I: no / extranjeras

E: extranjeras / y de las extranjeras ¿de dónde? / de Estados unidos?

I: sí de la Warner Brothers <risa = “I”/>

E: de Estados unidos / entonces ¿cuáles son sus / el tipo de películas que le gustan?

I: no / bueno / este / de suspenso

E: mjm

I: pero voy y veo las

E: ¡ajá!

I: las caricaturas <risa = “I”/>

E: por los niños / ¿escucha el radio?

I: sí

E: ¿qué qué tanto tiempo escucha el radio al día?

I: como unas / tres horas en todo el día / cuatro horas al día

E: ah / ¿qué tipo de / estación prefiere escuchar?

I: escucho todos / a todas las pongo un poco

E: ¿cuál es su estación preferida? / ¿tiene una estación preferida?

I: eh / Génesis

E: ¿qué tipo de programas le gusta escuchar en el radio? // ¿de música / de noticieros / de parejas / de clásica /de cultural / La Hora Nacional?

I: pos es que yo escucho mucho noticiero

E: <tiempo = ”24:03”/> y ¿por qué le gusta escuchar mucho los noticieros?

I: pos para saber cómo / se está comportando la ciudad

E: <risa= “E”/> para ver cuáles / cuáles policías / han agarrado aquí

I: cuáles han matado

E: sí <risa = “E”/> ya sé / ¿qué es lo que piensa usted de eso / de que están matando policías y / toda la / corrupción que hay en el gobierno?

I: pos es lo mismo

E: ¿por qué lo mismo?

I: que no hace mucha / la

E: ¿sí? / ¿usted cree que todo es / pura mordida y de pura feria?

I: así es

E: ¿no hay interés como / para ayudar a la gente y eso?

I: no no no / todo se mueve a base de dinero

E: mjm/ toda la onda de de la política y la policía para usted se mueve / todo con dinero

I: sí / por corrupción

E: es pura corrupción bien bueno e / ¿ve la televisión?

I: sí sí la veo

E: ¿con qué frecuencia ve la la tele?

I: todos los días

E: pero más de una hora al día ¿no?

I: nada más una hora al sí / fácil

E: y ¿qué tipo de programas ve en la tele?

I: nomás veo las novelas

E: ¿novelas? <risas = “I”/> / ve novelas / ¿qué otra cosa?

I: este // y los deportes

E: mjm // ¿con qué frecuencia va con qué frecuencia ve usted películas en la tele?

I: pos yo creo que el fin de semana / poca ponle

E: poco ¿que de e qué nacionalidad le gusta ver películas en la tele?

I: extranjeras

E: extranjeras / ¿con subtítulos o dobladas?

I: con subtítulos

E: ¿en su casa cuenta con video grabadora?

I: sí

E: ¿con DVD?

I: sí

E: ¿con / consola para videojuegos?

I: sí

E: ¿tiene usted / e / sistema de de cable?

I: sí

E: ¿Cablevisión Sky o?

I: Cablevisión

E: ¿cuántas televisiones hay en su casa?

I: dos

E: <tiempo = ”26:01”/> ¿lee usted el periódico?

I: poco

E: poco / entonces es sí

I: El Norte

E: e ¿cuál? / El Norte // ¿no le gusta acá El Sol El Metro?

I: no

E: ¿por qué no?

I: puro amarillismo

E: puro amarillismo / es más serio El Norte / ¿qué tanto lee el periódico? dice que poco ¿no?

I: sí

E: ¿una vez al mes / o dos veces por semana?

I: dos veces por semana

E: ¿qué sección del del periódico le gusta más?

I: la nacional / la internacional

E: ¡ajá!

I: y / la de negocios

E: ¿le gusta leer revistas?

I: no

E: internet / ¿usa el internet?

I: sí / todo el día / las veinticuatro horas

E: veinticuatro horas / ¿en dónde lo usa / en su casa en el trabajo en la escuela?

I: en mi casa en el trabajo en la escuela en la calle

E: <risas = “E”/>a ¿hay computadoras en su casa?

I: sí

E: ¿cuántas tiene?

I: dos

E: ¿para qué usa el internet? / ¿para enviar correos / para buscar información / para hacer tareas / para chatear?

I: para enviar correos / para chatea r / para / buscar información n

E: ¿tiene teléfono fijo en su casa?

I: sí

E: ¿tiene teléfono celular?

I: sí

E: ¿cuáles son los usos que le da al teléfono celular / recibir llamadas / hacer llamadas / mensajes / videos?

I: recibir y hacer llamadas

E: nada más // e / ¿visita los museos?

I: no

E: ¿asiste a conciertos?

I: un poco

E: ¿sí? / ¿como una vez al año?

I: sí una vez al año

E: el teatro / ¿asiste?

I: una vez al año

E: sí pero / una vez al año / eh ¿suele usted viajar por placer?

I: sí

E: ¿con qué frecuencia viaja? / ¿una vez al año?

I: una vez al año

E: <tiempo = ”27:58”/> bueno en cuanto a los estudios mm // ¿cuál es el el último grado que cursó?

I: ponle profesionista / profesional

E: ¡ajá! // eh pero eh / ¿cuál carrera?

I: ¿carrera? ah CPA

E: conta ¿qué es eso?

I: contador público auditor

E: ah / okay / ¿en dónde la estudió?

I: en la UR

E: ¿sí la terminó?

I: sí

E: ¿en qué año la terminó?

I: ¡ay! cabrón

E: entonces la UR es privada

I: como ochenta y / ochenta y siete

E: ochenta y siete ¿y era carrera de de tres años o cuatro años?

I: de tres y medio

E: de tres y medio / y ¿eran años / o tetras?

I: eran tetras

E: era en tetras / pero ¿se hacía / en en total tres años y medio?

I: sí

E: y fue después de la de los años de prepa / y luego la UR

I: sí así es / sí sino se hace la carrera <risas = “I”/>

E: ¿trabaja actualmente? / sí / ¿desde si ya desde cuándo trabaja usted?

I: desde los quince años

E: puede especificar la desde los quince años / ¿qué año sería?

I: s.f. / este / ponle del / // este es // ponle que de los ochentas

E: mjm / ochentas

I:

E: <tiempo = ”29:52”/> ¿en dónde trabaja? / ¿en un lugar específico / o es por su cuenta?

I: ponle<alargamitento/> / no / es por mi cuenta / ponle / de Nextel

E: y ¿ahí es empleado / o propietario?

I: propietario

E: ¿cuál de las siguientes actividades se realizan / se se vende algo / y se da un servicio ¿no?

I: así es / las dos

E: y son de de telefonía / celular ¿qué puesto de palabra\_cortada/> desempeña ahí? / se / vende ¿verdad?

I: sí / ponle vendedor

E: ¿desde cuándo?

I: desde el / noventa

E: mil novecientos noventa / con respecto a su ingreso / su salario mensual aproximado ¿en qué rango / lo ubicaría? / entre estos rangos / mensual

I: ponle / dos mil ochocientos

E: salario el mínimo / y qué prestaciones / recibe en su trabajo?

I: este

E: todas o ninguna

I: mm la primera/ ponle la primera / ponle vacaciones / mm reparto de utilidades

E: y ¿cuántos focos hay en su casa?

I: ah / ¡caray! <risas = “E”/> // unos diez / doce no sé

E: más o menos unos doce

A2: que onda compadre / ¿qué ha habido o qué?

E: bueno ya casi terminamos ¿quiénes viven con usted en su casa? / su esposa ¿no?

I: sí

E: y ¿habla / algún otro idioma aparte del español?

I: no

E: ¿último grado que donde ella?

I: licenciatura

E: ¿ella trabaja?

I: sí

E: ¿en dónde trabaja?

I: ¿el lugar?

E: sí

I: este / no / en un banco

E: en un banco / ¿sabe más o menos a cuánto asciende su salario mensual?

I: mm / es que muchas cosas que no te puedo decir

E: si no yo sé / y no no tiene que ser preciso / nada más es un aproximado // y ¿quién más vive en su casa?

I: este / nada más

E: ¿nada más su esposa y sus hijos?

I: sí

E: ¿cuántos hijos tiene?

I: tres

E: ¿están estudiando la primaria?

I: sí

E: <tiempo = ”32:35”/> bueno / y por último nada más le voy a pedir / mire esto es una carta en la cual yo se las tengo que entregar a a mi / a mis maestros / para que / donde / atestigua que estuvimos aquí platicando / que todo lo que está aquí todo lo que está aquí usted me lo dijo y no lo inventé yo / y que si / se usa para / este / como como material de / investigación para la uni que sí está de acuerdo y que consciente que / que esta entrevista se hizo

I: ¿traes la credencial de la uni?

E: ¿mande?

I: ¿traes la credencial de la uni?

E: ay no no la traigo no // no nomás me traje la grabadora // y son / son dos si quiere yo yo ahorita le lleno una / es es igual / es la misma carta

I: usted debería traer como quiera credencial su credencial de la uni

E: sí es que orita como me vine nada más de volada a ver si pescaba a alguien aquí como la vez pasada vine / entrevisté un señor aquí porque dije aquí porque dije aquí sí tienen como es un poquito largo // aquí sí tiene un poquito más de tiempo / para platicar pero / bueno ¿algo algo más que nos quiera decir / o contar señor?

I: no pos ya es todo / fue bastante

E: muy bien / pues muchas gracias / muchas gracias por su tiempo

 Fin de la entrevista