

ENTREVISTA 72

ME-283-23M-06

Informante: I. — Nivel medio, mayor, 56 años, mujer; estudios de secundaria y cursos de capacitación profesional; vendedora y maestra. — Grabado en DAT, estéreo, en julio de 2006. — Entrevistador: E. — Transcripción: J. Rodríguez. — Revisiones: A. Salas, T. García-Torres, P. Martín. — Casa del entrevistador. — No hay más participantes, ni audiencia. — Conversación grabada. — Recuerdos de infancia, inicio laboral, educación, ideología política, historia de la vida laboral.

- 1 E: a ver/ hoy es/ viernes 14 de julio del/ 2006/ eh/ ¿cuál es su nombre?
2 I: G M R
3 E: G M R/ ¿su edad?
4 I: mi edad <~edá> son cincuenta y seis años
5 E: ¿cincuenta y seis años?/ bueno/ eh/ ¿dónde vive ahorita/ actualmente?
6 I: yo vivo aquí en <~en::>/ E
7 E: ¿en [E?]
8 I: [en la <~la::>]/ colonia S A
9 E: y <~y:>/ ¿usted de dónde es?/ ¿dónde nació?
10 I: yo nací en el Distrito Federal/ nací en <~en::>/ la zona del <~de::> Río
Consulado/ de pequeña/ este tengo bellos recuerdos acerca de/ de mi
infancia/ dado a que yo llegué a conocer al presidente Adolfo López
Mateos
11 E: ¿a poco [lo conoció?]
12 I: [que llegaba]/ ajá/ sí/ que llegaba al <~a:l> Instituto Politécnico/ del
Casco/ [sí]
13 E: [y] ¿por qué lo conoció? o ¿cómo?/ ¿por/ [cómo fue?]
14 I: [lo] conocí porque <~porque::>/ él llegaba a <~a::> una <~una::>// a
donde yo vivía/ que era un quinta/ se le nombraba que era una quinta
porque era una gran vecindad <~vecindá>/ una gran vecindad
<~vecindá> hermosa/ en la cual inclusive este <~e::ste>/ el agua pues
<~pus> la teníamos que...
15 E: ¿bombear?
16 I: bombear para que saliera/ había un [pocito]
17 E: [mh]
18 I: habían muchos lavaderos/ para <~pa> todos los vecinos/ era hermoso
vivir por allá/ [créeme]
19 E: [ajá]
20 I: entonces este/ el presidente Adolfo López Mateos/ pues llegaba allí/ al
Casco de Santo Tomás/ a los grandes eventos del <~del::>/ Puma y del
<~del:>/ Politécnico y/ y el <~el:>/ partido de futbol/ que es anual/ las
[novatadas]

- 21 E: [ajá]
- 22 I: y todo eso/ entonces <~entós> él también ahí en la quinta/ él hacía/ realizaba un este// un baile/ un baile
- 23 E: [el el presidente]
- 24 I: [con todas las muchachas]/ sí <~sí::> co- el presidente/ ¿sí?/ él allí con toda la gente/ pero pues yo era tan pequeña que créeme que// nunca lo imaginé/ ¿no?/ yo <~yo::>/ pues lo veía como cualquier otro señor
- 25 E: [ajá]
- 26 I: [yo hasta] inclusive pensaba que era un maestro/ del Politécnico/ ¿no?
- 27 E: [ajá]
- 28 I: [pues <~pus>] yo veía que bailaba con todas las/ señoritas jóvenes de por ahí <~ái>/ y yo decía/ “no <~no:> pues <~pus> es un/ igual que nosotros”/ hasta el día de hoy/ (risas) que soy adulta/ me doy cuenta de que conocí a ese gran personaje
- 29 E: ¿a poco?/ no sabía entonces [quién era]
- 30 I: [no lo sabía]/ no lo sabía
- 31 E: mm
- 32 I: hasta hoy en día
- 33 E: ¿y qué edad tenía usted?
- 34 I: yo en ese tiempo/ yo creo he de haber <~ver> tenido como unos/ nueve años/ era pequeña
- 35 E: [ajá]
- 36 I: [era] pequeña/ yo me acuerdo que era muy pequeña
- 37 E: pero entonces/ nació en río/ ¿por río Consulado?/ [¿por ese?]
- 38 I: [en el]/ por el río Consulado/ sí
- 39 E: ajá
- 40 I: por allá nací
- 41 E: y ¿ahí vivía?/ [por ahí <....>]
- 42 I: [y ahí viví]/ ahí viví
- 43 E: [ahí vivió]
- 44 I: [cerca] de/ una fábrica
- 45 E: ajá
- 46 I: que se llama este/ la fábrica del jabón Castillo/ de allí inclusive íbamos y traíamos agua calientita
- 47 E: [ajá]
- 48 I: [y] con esa nos bañábamos/ había coco tirado/ lo lavábamos y no lo comíamos/ era <~era::>/ son experiencias muy bonitas [de vida]
- 49 E: [¿a poco sí?]
- 50 I: que yo tengo/ la verdad <~verdá>
- 51 E: y ¿allá con quién/ con quién vivía/ [en Consulado?]
- 52 I: [allá vivía] con mi familia/ mis padres
- 53 E: [ajá]
- 54 I: [y mis] hermanos
- 55 E: ¿cuántos hermanos tenía?
- 56 I: eh/ ¿éramos ocho?/ [y s-]
- 57 E: [¿eran ocho?]
- 58 I: y seguimos siendo ocho

- 59 E: siguen siendo [ocho/ todavía]
 60 I: [mh/ seguimos] siendo ocho
 61 E: y usted está/ en qué <~qué:>/ ¿en qué lugar está de todos los ocho?
 62 I: yo ocupo el <~el:>/// sexto...
 63 E: [¿el sexto?]
 64 I: [lugar]
 65 E: ah ya
 66 I: de mis hermanos
 67 E: ajá
 68 I: mh
 69 E: y/ y ¿qué/ de qué se acuerda cuando era niña?/ ¿qué/ qué le gustaba hacer?
 70 I: mm/ algo que me gustaba hacer yo <~yo:> fui a una escuela/ que este// que estaba ahí por Río Consulado// estaba en Cedro
 71 E: ajá
 72 I: me acuerdo que estaba en Cedro/ esa escuela/ entonces este/ yo iba a esa escuela y por ahí/ pasaba un tren/ pasaba un tren y entonces yo era muy machorrón/ ¿eh?/ porque yo agarraba y/ yo veía a mis compañeros que en ocasiones ellos agarraban y se subían a los trenes/ y yo también lo <~lo:> trataba de hacer/ al principio me dio mucho trabajo/ pero y después lo dominaba a la perfección
 73 E: [ajá]
 74 I: [que] hasta dejaba que arrancara mucho más el tren/ y entonces era cuando yo me aventaba/ viví una niñez a lo mejor triste// porque pues en esa niñez sí <~sí:>/ fue muy carente para [nosotros]
 75 E: [mh]
 76 I: como familia/ fue muy carente/ éramos muchos hermanos/ no logramos terminar ninguno de nosotros nuestros estudios hasta después de adultos
 77 E: mh
 78 I: ¿mh?/ pero fue bonita en el aspecto de que mi mamá nunca <~nunca:>/ sufrió/ nunca se lamentó de ser pobre// ella la vida <~vida:> la tomaba alegremente/ ella/ escuchaba canciones de los [Panchos]
 79 E: [ajá]
 80 I: de todos los tríos y/ y cantaba/ e inclusive sus hijos también eran unos grandes cantantes/ ¿no?/ y a hoy en día/ llegamos a entonar alguna canción de Los Panchos y nos dicen/ “bueno ¿pues qué están tan ruquitos que
 81 E: (risa)
 82 I: les gusta esa música?"/ no es que nos guste porque seamos ruquitos o no/ simplemente porque lo aprendimos de mi madre
 83 E: sí
 84 I: ella muy alegre/ muy alegre <~alebre> -gre/ era una persona que se dedicaba a lavar y a planchar para/ colaborar con el gasto de mi papá <~papá:>/ nosotros también pequeños también nos pusieron a trabajar muy pequeños
 85 E: mh

- 86 I: dado de que hay veces hacíamos/ mandados <~mada::dos>/ tirábamos basura <~basu::ra>/ cuidábamos niños <~ni:ños>// ella siempre nos buscaba empleos/ siempre nosotros estábamos trabajando
- 87 E: mh
- 88 I: mh/ entonces <~tonces> desde pequeñitos trabajamos/ eh/ de algo triste que me acuerdo de mi infancia/ fue el de que yo siempre quise una muñeca// una muñeca de esas feítas <~feí:tas>/ negritas <~negri:tas>
- 89 E: (risa) ajá
- 90 I: así con sus arracadas <~arraca:das>/ y su moño <~mo:ño>/ colorado y todo eso/ entonces ese es recuerdo triste porque/ ahí cerca de donde yo vivía/ había una iglesia que se llamaba la Iglesia de Sagrado Corazón de Jesús
- 91 E: mh
- 92 I: entonces como venían a ver<~ver:> los Reyes al Niñito Jesús/ yo entonces agarraba/ y yo les reclama a los Reyes
- 93 E: [mh]
- 94 I: [claro]/ ellos no eran los Reyes/ eran unos personajes
- 95 E: [mh]
- 96 I: [sin] embargo yo en ocasiones estaba a punto y dale con el que/ "oíganme/ por qué no me trajeron mi muñeca/ si yo soy bien portada <~portada:>/ siempre este me he portado bien/ y por qué/ es que no me traen lo que yo quiero/ es que además lo único que quiero/ es una muñeca/ y por qué a los niños/ que se portan mal les traen bicicletas/ y les traen <~train:>/ de todo lo mejor
- 97 E: [mh]
- 98 I: [entonces] no es justo y yo/ me peleaba bastante con ellos/ ¿no?/ claro/ en aquel tiempo/ de mi infancia/ había mucha inocencia/ mucha
- 99 E: mh
- 100 I: mucha mucha inocencia/ cosa que el día de hoy ya no la hay/ ahora <~ora> ya no hay inocencia/ hay niños muy pequeñitos que en ocasiones este/ pues saben a lo mejor más que yo
- 101 E: (risa)
- 102 I: que ya estoy viejita/ ¿sí?/ saben bastante// entonces en aquel tiempo la inocencia era <~era:>/ bella/ los tiempos/ de mi adolescencia/ no había alcohol ni drogas/ nosotros/ íbamos a las tardeadas de *rock and roll*/ en donde nos daban palomitas <~palomi:tas>/ y chesquito <~chesqui:to>
- 103 E: [ajá/ todo tranquilo]
- 104 I: [y a bailar *rock and roll*]/ sí <~sí:> con <~con::>/ vestidos o faldas muy amplias/ zapatitos de chemís y/ bueno así como unas princesitas [y...]
- 105 E: [ajá]
- 106 I: era muy bonito/ la verdad que era muy bonito
- 107 E: pues muy distinto/ ¿no?
- 108 I: mucho muy distinto al <~al::>/ los tiempos de ahora// yo pienso que mi vida he vivido demasiado/ demasiado yo <~yo:>/ doy gracias a la vida <~vida::>/ por darme esa oportunidad de vivir/ fracasos <~frac:a:sos>
- 109 E: [mh]

- 110 I: [sufrimientos <~sufrimie:ntos>]/ desventuras <~desventu:ras>/ todo/
pero lo he este/ hecho con mucha alegría/ con mucha felicidad porque
yo no/ creo en la mala suerte/ ni nada de esas [cosas]
- 111 E: [mh]
- 112 I: simplemente las cosas <~cosas:>/ son así/ en ocasiones uno sí se
debe de desarrollar <~desarrolla:r>/ porque pues <~pu> nosotros a
pesar de vivir// en esa pobreza este/ tan grande// posteriormente
nosotros nos levantamos/ y todos estudiamos/ y todos tenemos una
carrera
- 113 E: mh/ o- oiga y y de esa primaria que es- primaria que estaba en Centro/
era eh/ Cedro/ ¿no?/ [¿Cedro?]
- 114 I: [mh]/ en Cedro
- 115 E: ¿entonces en qué colonia vivía?
- 116 I: este <~este::>/ está la calzada de Los Gallos// está una calzada de Los
Gallos que ahora no sé cómo se [llamará]
- 117 E: [ajá]
- 118 I: porque ya tiene mucho tiempo que no he ido/ pero J nada más/ a un
ladito atraviesas esa calzada de Los Gallos/ y está eh Cedro/ ¿mh?
- 119 E: es que es que me/ bueno ahorita me acordé/ mi familia es de <~de::>/
de <~de:> la [Santa María]
- 120 I: [la Nueva Santa] María
- 121 E: entonces/ [vivían <~vivían:>/ vivían ahí/ ¿usted usted vivía entonces
<~tonces> por ahí?// ah]
- 122 I: [es la continuación/ sí/ es la continuación/ sí/ es la continuación]/ porque
tú te puedes ir caminando de/ de ahí de Los Gallos/ hacia la Nueva
Santa María
- 123 E: [ajá]
- 124 I: [ahí] está el mercado de la Dalia/ ahí está el mercado de la Dalia/ que
está muy cercano
- 125 E: ah
- 126 I: mh
- 127 E: entonces sí es-/ [bueno/ andaban cerca porque]
- 128 I: [sí <~sí:>/ sí <~sí:>]
- 129 E: bueno yo/ eh
- 130 I: [mi]
- 131 E: [ellos] me/ mi familia luego me platica que se iban caminando de ahí de
la Santa María que a San Cosme/ o que se iban/ luego/ ya cuando era/
eran muy aventados se iban hasta el Centro
- 132 I: sí<~sí::>
- 133 E: [pero vivían ahí]
- 134 I: [mi escuela] se llamaba Augusto César Sandino/ [así se]
- 135 E: [¿Augusto] César Sandino?
- 136 I: mh
- 137 E: no/ creo que ahí no iban
- 138 I: sí/ hay una escuela sí
- 139 E: ajá
- 140 I: que se llama// [ajá]

- 141 E: [y ahí] a- la acabó la primaria/ o ha- [o hasta qué año se quedó?]
 142 I: [yo no ter-]/ ninguno de mis hermanos/ todos estudiamos ahí
 143 E: [ajá]
 144 I: [todos] todos estudiamos/ algunos/ dos de mis hermanos los mayores
 145 E: [ajá]
 146 I: [sí] terminaron su primaria/ concluyeron su primaria
 147 E: ajá
 148 I: con mucho esfuerzo <~esfuerzo:>/ [mi hermana]
 149 E: [¿los más grandes?]
 150 I: ajá
 151 E: ah
 152 I: y mi hermana M L también/ y G
 153 E: ajá
 154 I: fueron/ cuatro hermanos
 155 E: ajá
 156 I: los que terminaron ahí su primaria/ de los más chicos este/ nadie/ nadie <~nadien> terminamos ahí la [primaria]
 157 E: [mm]
 158 I: porque de ahí nos trasladamos a lo que es la <~la:>/ colonia <~colonia:>/ del Gas// ¿sí?/ es o-
 159 E: ¿esa por do-?/ [ah <~ah:>]
 160 I: [es/ es] otra colonia/ ahí por Jacarandas// [de]
 161 E: [¿es por a-] por Poli y/ todo esto?
 162 I: mm <~mm::>
 163 E: ¿por Zacatenco y eso?/ no
 164 I: no/ no J
 165 E: ¿por el hospital Juárez?
 166 I: es cerca de por donde es-/ es cerca de donde está este/ ¿de esta colonia?
 167 E: ajá
 168 I: es cercana/ es [cercana]
 169 E: [mh]
 170 I: es muy cerca/ la/ la colonia del Gas/ ajá
 171 E: no/ no la
 172 I: vivíamos en una vecindad <~vecindá>/ en la calle veintisiete
 173 E: [en...]
 174 I: [en] la avenida de Las Torres
 175 E: entonces <~entós> del co-/ ah sí sí sí ya sé [donde]
 176 I: [en la avenida] de Las Torres/ ahí es donde vivíamos
 177 E: y de ahí
 178 I: unas vecindades pequeñas/ chaparritas así como [yo]
 179 E: [ajá] (risa)
 180 I: sí/ claro (risa)
 181 E: ¿de ahí de Consulado se fueron entonces [a...]
 182 I: [sí]/ [claro sí]
 183 E: [a <~a:>] la colonia del Gas?
 184 I: sí

- 185 E: ¿y a qué edad se fue?
 186 I: en <-e::n> ese tiempo/ yo he de haber <-ber> tenido yo creo como unos <-unos:>/ doce o trece años
- 187 E: ah/ [ajá]
 188 I: [sí] ya estaba [más grande/ sí]
 189 E: [ya ya era más grande]
 190 I: ya era más grande/ aunque en ese tiempo también <-también:>/ me recuerdo que seguíamos trabajando
- 191 E: [sí]
 192 I: [porque] en ese tiempo había una señora que vendía quesadillas// y nosotros pues le sacábamos el puesto de las quesadillas
- 193 E: ajá
 194 I: le ayudábamos a meterlo// y ella nos daba dos pesos creo o un peso/ y nos daba nuestra quesadilla y nosotros nos sentíamos ricos/ nos sentíamos felices/ ¿no?/ pues <-pus> éramos niños y...
- 195 E: [pues sí]
 196 I: [al fin] niños con/ cualquier cosita nos sentíamos felices/ [¿sí?]
 197 E: [y] la quesadilla luego/ (risa)
 198 I: y la quesadilla más (risa)
 199 E: ¿y ahí en la colonia del Gas cuánto vivió usted?
 200 I: ahí vivimos mucho tiempo J
 201 E: ¿sí?
 202 I: vivimos mucho tiempo/ inclusive ahí se casaron algunos de mis hermanos/ los her-/ mis hermanos [mayores]
- 203 E: [mh]
 204 I: mi hermana L también se casó// que <-que:> ocupa el tercer lugar
 205 E: [mh]
 206 I: [de la] familia/ ella también se casó// mh/ entonces <-entós> ahí sí/ ahí <-ahí> vivimos mucho más tiempo/ pues <-pus> la renta era muy cómoda
- 207 E: ¿sí?
 208 I: sí <-sí:>/ sí/ yo me recuerdo también que cuando ya entré/ cuando estaba yo ahí en/ en esos tiempos/ yo creo de catorce años// yo entré a trabajar a un taller
- 209 E: [de de]
 210 I: [a un pequeño] tallercito de <-de:>/ de <-de:> este/ de deshebradora
 211 E: ah
 212 I: ahí <-ahi> hacían ropa de bebé/ ahí <-ahi> hacían ropa de bebé y allí entré a trabajar/ desde la edad de catorce años/ en aquel tiempo sí existía este <-este:>// pues en cuestión legal que había gente que iba a vigilar que los menores de edad no estuvieran [trabajando]
- 213 E: [ajá]
 214 I: sí en ese tiempo estaba sí estaba muy prohibido/ que un <-un:> menor de edad trabajara/ y bueno/ mis patronos en ocasiones cuando llegaban estas personas me decían/ “es que vete porque llegaron”/ y yo decía/ “pues <-pus> vete pues <-ps> a mi casa”/ ¿no?/ y/ definitivamente me iba a mi casa/ feliz de la vida/ y me decían/ “pero es que nosotros te

- dijimos que nomás en cuanto llegaran estas personas te alejaras un poquito y luego regresaras a trabajar”/ pero no/ yo feliz me iba/ sí/ ya desde los catorce años yo [trabajo/ sí <~sí:>]
- 215 E: [ajá]// [pero]/ era muy duro entonces eso de que los/ los cacharan/ ¿no?/ con...
- 216 I: ah/ claro que sí/ porque <~porque:> estaba muy penado para los patrones/ que tuvieran menores de edad trabajando
- 217 E: [mh]
- 218 I: [en] una ocasión/ sí me cayeron pero ya tenía yo los quince años// sí me cayeron y entonces <~entós> en esa ocasión/ me recuerdo que mandaron a llamar a mi mamá y a mi papá porque <~porque:>/ a ellos pues <~pus> sí les estaba perjudicando bastante/ tuvimos que ir a Conciliación y Arbitraje para que viéramos mi problema/ ¿sí?/ y el porqué me tenían este trabajando y no en una escuela// entonces <~tonces > sí la la/ antes sí/ antes m- se cuidaban mucho ese aspecto// hoy <~ahoy> en día no/ hay jovencitos hay niños trabajando y/ no pasa nada// en aquel tiempo sí
- 219 E: ¿y entonces en ese tiempo cuando estaba de deshebradora// se la pasaba todo el día ahí en el taller?
- 220 I: nosotros trabajamos de nueve de la mañana a seis de la tarde// sí
- 221 E: ah/ pues <~pus>/ era pesado/ ¿no?/ [como]
- 222 I: [era] pesado con una hora de <~de:>// de tiempo que nos daban de comida// [mh]
- 223 E: [no]/ sí era/ era mucho/ [¿no?/ aun así]
- 224 I: [era pesado]/ era mucho trabajo sí// [sí]
- 225 E: [¿y] de ahí a dónde se fue/ a trabajar?/ o [se ¿sí duró ahí/ mucho tiempo?]
- 226 I: [ahí siempre/ ahí <~ahí:>] estuve trabajando mucho tiempo/ mucho
- 227 E: ajá
- 228 I: hasta que me casé/ me casé por el civil/ y tuve a mi hija/ y seguí [trabajando]
- 229 E: [ajá]
- 230 I: a pesar de que estaba embarazada me <~me:>/ me permitieron seguir [trabajando]
- 231 E: [¿sí?]
- 232 I: seguí trabajando y inclusive <~inclusive:>/ mi parto que tuve/ fue <~fue:> en el Seguro Social
- 233 E: mh
- 234 I: porque ya tenía Seguro Social/ a pesar de ser pequeña porque mi papá y mi mamá habían <~bían> autorizado
- 235 E: mh
- 236 I: que yo trabajara// mh/ me habían puesto la condición de que yo tenía que estudiar
- 237 E: [ajá]
- 238 I: [y sí] me fui a estudiar// a un Centro de <~de:>/ Estudios/ Básicos
- 239 E: ¿y eso qué era?/ como/ de/ abierta/ [¿algo así?]

- 240 I: [era <~era:>] ma- sí era así <~así:>/ más o menos como el/ sistema abierto que existe hoy en día [pero...]
- 241 E: [y en...]
- 242 I: también nos daban manualidades/ aparte de que [nos]
- 243 E: [mm]
- 244 I: enseñaban a leer/ a escribir porque/ en ese tiempo yo sí sabía leer y escribir
- 245 E: [mh]
- 246 I: [pero] me faltaban muchas cosas y entonces/ nos daban manualidades
- 247 E: pero/ y ¿entonces ahí qué/ ya terminó la <~la:>/ la primaria?/ ¿ahí?
- 248 I: no/ [no]
- 249 E: [¿o] ya o es/ o es distinto/ totalmente?
- 250 I: no <~no:> este/ ahí no terminé mi primaria/ nada más este/ yo iba con el fin de que/ me dejaran seguir trabajando
- 251 E: (clic) mm
- 252 I: sí/ no/ yo vine a terminar mi primaria ya de grande
- 253 E: ya más grande
- 254 I: sí/ ya más [grande]
- 255 E: [ajá]
- 256 I: sí
- 257 E: y ¿luego se siguió con la secundaria o ya ahí [se quedó?]
- 258 I: [sí/ no]/ este/ yo hice en el sistema abierto <~abierto:>
- 259 E: [primaria]
- 260 I: [normal]/ la primaria y <~y:>/ la secundaria
- 261 E: ¿en abierta [las dos?/ ajá]
- 262 I: [en abierta]/ sí/ de los de quince años en adelante/ ahí fue donde terminé
- 263 E: ajá
- 264 I: este/ estuve al servicio de una escuela/ y gracias a esa escuela a mí me regalaron <~regalaron:>/ cursos/ este <~este:>/ de capacitación/ cursos también pedagógicos
- 265 E: mh
- 266 I: para <~para:> este/ es más tienen <~tienen:> valor curricular
- 267 E: mm
- 268 I: por eso es que de ahí viene el que toda la gente me diga maestra
- 269 E: [mh]
- 270 I: [¿por qué?]/ porque ahí me están otorgando
- 271 E: [sí/ está]
- 272 I: [como] maestra
- 273 E: está [avalada]
- 274 I: [me está]/ sí/ está avalado como maestra y entonces/ tengo varios/ este/ diplomas
- 275 E: [pues <~pus>]
- 276 I: [constancias]/ estudio
- 277 E: pues <~pus> fue mucha suerte/ ¿no?/ bueno que l-/ que a usted le haya gustado el estudio y <~y:>/ a pesar de todo l-/ haya tenido después un chance/ ¿no?/ de...

- 278 I: claro/ [porque...]
- 279 E: [de estudiar]/ y de tener todo ese/ ese tipo de cursos [y preparación]
- 280 I: [claro]/ porque me enamoré de la educación porque para mí fue muy difícil el poder estudiar de pequeña/ no no tuve los/ los medios económicos y/ pues en realidad <~realidá> mis padres tampoco los tenían/ y en aquel entonces los cuadernos costaban veinte centavos/ y hasta hay veces/ eso es lo que yo no tenía
- 281 E: [sí]
- 282 I: [un] cuaderno de a veinte/ centavos no podía tener/ y <~y::>/ me acuerdo que los compañeritos de la escuela me regalaban hojitas/ entonces
- 283 E: [mh/ sí]
- 284 I: [pues <~pus> sí era difícil]/ era muy difícil <~difici>/ y ya cuando entré en este centro básico de estudios/ pues entré con la finalidad de que me dejaran seguir trabajando porque yo t-/ me embaracé muy joven
- 285 E: mh
- 286 I: me embaracé muy joven/ y yo necesitaba <~necitaba> el servicio médico// mh
- 287 E: pero estuvo/ bueno/ l- apenas le cayó muy bien/ ¿no?/ porque// valoró más lo que [este/ l- lo que estaba estudiando/ ¿no?]
- 288 I: [claro/ yo creo que mi desarrollo personal]/ yo creo mi desarrollo personal se basa en eso/ ¿no?
- 289 E: sí <~sí:>
- 290 I: en <~e:n>/ todo el sufrimiento/ y en todas las trabas que se tienen/ porque uno valora más las cosas/ y le echa más ganas a la vida y/ al [estudio]
- 291 E: [mh]
- 292 I: y <~y:>/ te digo que cuando llegué a la escuela este/ abierta
- 293 E: mh
- 294 I: entonces yo terminé mi primaria/ mi secundaria/ posteriormente a mí me otorgan una este/ comisión
- 295 E: ajá
- 296 I: como miembro académico de la escuela y yo dije/ "pues <~pus> a lo mejor son por mis buenas notas"
- 297 E: mh
- 298 I: y no no eran por mis buenas notas/ eran porque en realidad ellos se dieron cuenta de que a mí me gustaba la docencia/ porque yo estando en la secundaria/ alfabetizaba a la gente/ porque/ lo que a mí me había costado tanto trabajo [para...]
- 299 E: [sí]
- 300 I: poder llegar/ a donde había llegado/ pues <~pus> yo decía/ "bueno/ mínimo yo creo/ tengo que colaborar y tengo que enseñar a/ cada persona que no sepa leer/ este es un reto
- 301 E: [claro/ sí usted <~usté> se dio cuenta/ en el trabajo]
- 302 I: [que yo me pongo/ yo voy a empezar] a/ a enseñar a leer y escribir a la gente/ y yo decía/ "es que/ a mí me tocó el <~el::>/ grupo más facilito que hay"/ y todos mis compañeros eran compañeros [maestros]

- 303 E: [ajá]
- 304 I: todos eran maestros/ titulados/ y ellos me decían/ “no L/ ¿qué te pasa?/ ése es el más difícil/ ¿por qué?/ porque ahí están poniéndose la cimentación las bases
- 305 E: ajá
- 306 I: ¿sí?/ el le- el/ aprender a leer y escribir/ no es nada fácil/ y más enseñar/ menos/ porque se tiene que tener mucha paciencia/ mucha tolerancia/ con los alumnos/ saberlos escuchar”/ sin embargo a mí me encantaba/ yo lo hacía con mucho gusto/ en ocasiones/ e inclusive cuando era la <~la::>/ materia de matemáticas/ que era mi coco y sigue siendo mi coco (risa)/ yo decía/ “yo me voy a alfabetizar”/ y me iba a alfabetizar/ ¿sí?/ entonces/ de ahí fue de donde nace/ cuando a mí me dan/ este chance de [seguir]
- 307 E: [sí]
- 308 I: estudiando/ ¿sí?/ entonces yo asistí con todos mis compañeros profesores/ y todos mis <~mis:> reconocimientos que tengo/ están avalados por la SEP (Secretaría de Educación Pública)
- 309 E: mh
- 310 I: si yo quiero trabajar/ puedo trabajar/ ¿sí?
- 311 E: [mm]
- 312 I: [puedo] trabajar/ puedo [trabajar]
- 313 E: [mh]
- 314 I: en cualquier parte// en ocasiones algunas escuelas me han puesto algunas trabas/ ¿por qué?/ porque yo tengo que hacer la Normal/ ¿mh?/ ten-/ [tendría que hacer la Normal]
- 315 E: [ah/ sí es cierto]/ mh
- 316 I: o si no este/ pues <~pus> también tendría que hacer mis/ cursos/ pedagógicos
- 317 E: mh
- 318 I: y <~y:>/ bueno/ (titubea) no no tengo/ los medios/ [económicos]
- 319 E: [mh]
- 320 I: no tengo los medios económicos/ y como no tengo los medio económicos porque/ o estudio o trabajo
- 321 E: [sí <~sí:>]
- 322 I: [y no] se pueden las dos cosas/ porque soy madre soltera/ este/ estoy sola y entonces// yo tengo que luchar por mí misma/ tengo que// que este/ sacar todos mis <~mis:>/ gastos económicos/ y entonces <~entós> no me permite estudiar/ [mh]
- 323 E: [pero] aun así/ ¿no?/ a la par de <~de:>/ bueno porque como dice/ muchos profesores que/ a lo mejor estaban titulados y todo/ pues no tenían esa/ [esa entereza/ ¿no?]
- 324 I: [ajá/ sí] [claro]
- 325 E: [o esas] ganas de <~de:>/ que es lo que luego hace mucha [falta]
- 326 I: [claro]/ porque inclusive este/ los compañeros <~compañero:s>/ maestros/ ellos fueron los que iniciaron el trabajo en la escuela/ ellos
- 327 E: ajá
- 328 I: sí/ ellos fueron los fundadores/ yo en ese tiempo era estudiante

- 329 E: sí
- 330 I: a pesar de ser estudiante cuando a mí me dan esta comisión de <~de:> académica/ a mí <~mí::> el trabajo que me <~me:> ponían a hacer/ era de que yo tenía que ir a recoger certificados/ boletas/ tenía que hablar con el director con los [supervisores]
- 331 E: [mh]
- 332 I: tenía esa facilidad/ siempre como que he tenido esa facilidad de comunicación/ con las personas/ y bueno/ yo era la que hacía todo este/ este trabajo/ y me sentía importante/ me sentía verdaderamente importante/ y en ocasiones ellos/ yo llegué a escucharlos algún día que dijeron/ “ay/ qué tonta es/ cómo es posible de que ande perdiendo el tiempo/ hasta Toluca <~Tolu:ca> o/ que vaya a hacer trámites este/ a Tulpetlac <~Tulpetla::d> o a Ecatepec sí <~sí:>/ lloviendo a como este/ y <~y:>/ y es muy tonta/ ¿no?"/ yo y decía/ “no <~no:>/ pero es que ellos están mal/ los tontos son ellos/ porque en realidad/ yo estoy aprendiendo
- 333 E: [sí]
- 334 I: [y] además si soy sí/ estoy siendo u-/ soy útil/ soy útil/ soy útil para la gente/ lo que estoy haciendo/ mi trabajo me gusta/ me gusta mucho/ y lo hago con cariño y con amor y más que nada/ con responsabilidad"/ entonces <~entós> en aquellos tiempos nosotros hay veces certificábamos a gentes/ hay veces hasta cincuenta certificados/ sesenta/ setenta/ [ochenta]
- 335 E: [mm]
- 336 I: cada semestre/ cada semestre/ ¿sí?/ utilizando un método/ ¿sí?/ el método <~método:>/ que <~que:>/ pues es el tradicional
- 337 E: ajá
- 338 I: en el cual yo considero que ahí se tiene mucha enseñanza/ mucho aprendizaje y/ y uno está preparado/ uno está preparado para continuar/ porque yo hice mi <~mi:>/ examen para <~pa:> la prepa y me quedé/ sin embargo/ yo empecé a ir/ y me di cuenta de que pues no/ no tenía el dinero/ en ocasiones nos pedían libros/ yo no los tenía para comprarlos y/ yo esto...
- 339 E: [sí son gastos/ mh]
- 340 I: [me sentía muy/ sí] me sentía muy mal el que no/ y en <~en:> ocasiones yo les pedía a mis/ compañeros// “no sean malos/ pásenme el apunte/ ¿no?/ pásenme la tarea/ es que no fui a la biblioteca”
- 341 E: mh
- 342 I: y ellos/ “no pues <~pus> es que hay bibliotecas"/ si no tienes para <~pa> comprar tus libros"/ o luego hay veces traían su libro y les decía/ “préstamelo un ratito/ nada más un ratito y"/ “no <~no:> pero es que nosotros también lo vamos a ocupar y eso"/ y entonces yo creo [eso]
- 343 E: [sí]
- 344 I: era/ es lo más frustrante y/ y ya no continué/ pero sí de veras que/ a mí <~mí:> en / cualquier ocasión que me digan/ “mira hay un curso de esto/ hay un"/ voy
- 345 E: [adelante/ mh]

- 346 I: [porque me gusta]/ ¿sí?/ inclusive un día en el Seguro me dijeron/ “de castigo de que llegó tarde/ se me va a una este/ a una conferencia que van a dar sobre el cáncer// cervicouterino y [mamario]”
- 347 E: [mh]
- 348 I: y yo dije/ “no/ pero [qué privilegio/ ¿no?]
- 349 E: [no es castigo/ ajá (risa)]
- 350 I: este no es castigo este es un regalo/ gracias señorita”/ ¿no?/ y ella se sintió enojada/ porque pues <~pus> yo le dije/ [“gracias señorita”]
- 351 E: [(risa)]
- 352 I: porque pues <~pus> yo iba aprender/ y para mí lo <~lo::>/ lo más importante es aprender y desarrollar
- 353 E: y ese centro donde estudió do- ¿cuál era?/ el...
- 354 I: [el...]
- 355 E: [bueno]/ donde le dieron ya esa comisión y todo esto
- 356 I: es el centro donde estoy ahorita <~orita>
- 357 E: es el centro donde [está ahorita (risa)]
- 358 I: es el centro/ el Emiliano [Zapata]
- 359 E: [el Emiliano] Zapata
- 360 I: sí/ que tiene una gran historia la verdad/ porque <~porque:>/ este/ esa escuelita <~escuelita::>/ pues nadie <~nadien> la quería// nadie <~nadien> quería/ los directivos de esa escuela no querían que funcionara/ sin embargo// muchos maestros se pusieron de acuerdo conjuntamente con los alumnos que eran pocos en aquel tiempo
- 361 E: ajá
- 362 I: este/ nos nos pusimos/ nos// a apoyar a nuestros maestros/ ¿para qué?/ para <~pa> que no-/ consiguiéramos ese espacio/ ese espacio <~espacio:>/ guarda una gran historia/ una [historia]
- 363 E: [mh]
- 364 I: muy trascendental <~trascendental> porque/ eh/ hubo ocasiones que nos sacaron/ nos sacaron completamente/ y nos quedamos afuera/ pero luego nuevamente retomábamos/ y nos metíamos a fuerzas/ y decíamos/ “bueno/ es que las cosas bellas/ que tenemos en nuestro país/ no las hace el gobierno/ las hace el
- 365 E: [claro/ mh]
- 366 I: [pueblo con] sus impuestos/ ¿sí?/ y ese pedazo de escuela/ no es de nadie/ no es ni del director/ ni del supervisor/ es del pueblo/ y por lo tanto nosotros tenemos que estar// tuvimos/ tantos conflictos a tal grado de que se llegó hasta la cárcel// a los golpes// las señoras de los padres de familia en ocasiones no nos querían/ y nos echaban fuera/ y nosotros nuevamente estábamos [dentro]
- 367 E: [ajá]
- 368 I: entonces <~entós> esa es/ esa escuela tiene una/ una historia muy grande/ ahí trabajó el maestro M N A que fue/ un profesor que siempre luchó/ luchó a <~a:> brazo/ tendido por la educación para los adultos/ yo creo es pionero// pionero en la educación para los adultos/ yo creo de él yo aprendí tanto
- 369 E: mh

- 370 I: yo aprendí tanto y aprendí a defender la educación/ una educación de calidad/ una educación que conlleve a los ciudadanos/ a tener mayor conocimiento/ aprendizaje// que tenga más valores/ ¿sí?/ entonces <~entoces>/ para mí eso es importante/ eso yo fue lo que aprendí de [M]
- 371 E: [mh]
- 372 I: y al no dejarme de nadie <~nadien> porque/ el decía/ “es que si tú das un paso atrás/ ellos dan un paso adelante// y te r- y te acaban/ entonces <~entós> tú no debes de permitir eso”/ entonces/ yo me sentía feliz con él/ yo me sentía feliz con él/ me daba seguridad/ me daba confianza// fue un gran personaje para <~para:>/ para mi vida/ para mi vida fue un gran [personaje]
- 373 E: [pues <~pus> sí]// pero a ver entonces// ya <~ya:> esto fue <~fue:>/ cuando se casó y todo
- 374 I: sí <~sí:> sí/ ya [después]
- 375 E: [y/ entonces/ (titubea) donde nos quedamos de que/ se había dedicado a deshebrar y <~y:>/ y aquí en el taller y todo esto
- 376 I: sí
- 377 E: ¿entonces <~tonces> ya después dejó el taller cuando se casó?
- 378 I: sí/ cuando me casé dejé/ dejé [de trabajar/ sí]
- 379 E: [cuando se casó y]/ ya estuvo cuidando a sus niños/ [pero aun así...]
- 380 I: [sí a] sí al/ nomás del <~del:>/ la primera niña
- 381 E: ajá// [de G/ ajá]
- 382 I: [de la primera]/ sí/ de G/ [en el]
- 383 E: [y <~y::>] luego tuvo a su...
- 384 I: el o- el otro lo tuve en un <~un::>/ hospital particular/ [mh]
- 385 E: [ajá]/ mm
- 386 I: porque ya no trabajaba
- 387 E: ah ya/ y ahí/ y (titubea)/ ¿pero cuando se vino entonces para acá/ a <~a:>/ [al Estado?]
- 388 I: [para acá] para <~para:> el Estado// pues <~pus> ya me vine/ yo creo que de unos treinta y cinco años/ ya me vine grande
- 389 E: ajá
- 390 I: ya me vine grande J
- 391 E: o sea pero ya al [Estado directamente]
- 392 I: [la colonia empezaba]/// [sí la...]
- 393 E: [pero] ya llegó al Estado directamente llegó aquí/ [a donde vive ahorita]
- 394 I: [sí sí]/ sí// llegaba por temporadas/ hasta que
- 395 E: [ajá]
- 396 I: [finalmente] me tuve que venir
- 397 E: y de la/ entonces de la colonia del Gas ya <~ya:>/ su nueva casa fue hasta...
- 398 I: acá
- 399 E: hasta [acá?]
- 400 I: [sí]
- 401 E: ah pues <~pus> entonces <~entós> no no mudó mucho de lugares/ ¿verdad?/ [nada más fueron...]
- 402 I: [no no no]// no

- 403 E: tres lugarcitos
 404 I: sí/ tres [lugares]
 405 E: [ah]/ pues fue poco/ ¿no?
 406 I: sí <~sí:>/ fue poco
 407 E: fue poquito
 408 I: [mh]
 409 E: [y ¿a acá] cómo/ cómo <~cómo:>/ cómo fue que llegó/ a/ a San Agustín?
 410 I: acá a San Agustín llegué <~llegué:>/ porque <~porque:>/ mi papá y mi mamá se habían venido antes
 411 E: ajá
 412 I: era un colonia que empezaba y <~y:>// realmente también estaba/ muy feíta la verdad <~verdá>/ había una casita por acá otra [casi-]
 413 E: [(risa)]
 414 I: y es más eran <~eran:> casas/ provisionales/ provisionales porque <~porque:>/ no era un hecho que realmente <~realmente:>/ se las hubieran <~bieran> vendido en un precio <~precio:>/ pues <~pus> muy bajo
 415 E: mh
 416 I: ¿mh?/ e inclusive <~inclusive:>/ eh/ existió el hecho de que <~que::>/ los iban a desalojar// los iban a desalojar de San Agustín porque <~porque::> el <~el::>/ vendedor
 417 E: [mh]
 418 I: [que era] un señor de nombre Checa Curi/ [él...]
 419 E: [¿cómo?]
 420 I: Checa Curi/ [mh]
 421 E: [ay]/ qué raro (risa)
 422 I: ajá/ este// este señor// (titubea) no era dueño verdadero de del <~del:>/ predio/ de todo el predio
 423 E: ajá
 424 I: entonces <~tons> como no había <~había:> un verdadero dueño/ por eso se iba a desalojar/ sin embargo este/ la gente/ le estuvo pagando a él// mh/ entonces <~entós> se tuvieron muchos problemas y también pues/ un <~un::> gran [movimiento]
 425 E: [mh]
 426 I: de la gente de los colonos de aquí de San Agustín/ también la <~la:> colonia cuenta una historia/ muy bonita
 427 E: y [dura/ ¿no?/ ajá]
 428 I: [de lucha/ sí]/ de lucha/ de lucha este/ de los colonos contra/ el gobierno
 429 E: [y a usted le t-]
 430 I: [que querían] desalojar
 431 E: le tocó estar entonces <~entós> también en [ese...]
 432 I: [a mí] me tocó estar en esos/ en esos problemas/ ¿sí?/ a mí me tocó estar en esos problemas porque <~porque:>/ pues <~pues:>/ los terrenos eran pequeños y decían que si eran muy pequeños/ nosotros no teníamos que tener un/ eh/ unas escrituras sino un título de

- propiedad por/ ser tan pequeños y la urbanización también que era muy mala// ¿ajá?
- 433 E: [ah <~ah:>]
- 434 I: [pero] sí me/ me tocó participar/ también con mi padre y...
- 435 E: mh
- 436 I: a lado de mi madre// sí/ en los problemas de de la colonia
- 437 E: pues le ha tocado estar en mucho movimiento/ ¿no?/ en...
- 438 I: claro
- 439 E: [mucho movimiento social]
- 440 I: [yo soy una/ yo soy]/ yo soy una mujer <~mujer::>/ soy una luchadora social
- 441 E: ah
- 442 I: sí <~sí:>/ porque inclusive también lo del sesenta y ocho/ yo lo viví y/ también/ estuve a lado de ellos porque yo decía/ "bueno/ sí son estudiantes
- 443 E: [mh]
- 444 I: [están] luchando por nosotros"// y cualquier <~cuaquíe> movimiento de estos yo es-/ yo considero que <~que:>/ la gente que tiene mayor conocimiento// ellos luchan por la gente que no sabemos/ [y yo...]
- 445 E: [¿y estuvo] allí en el <~el::>// movimiento entonces?
- 446 I: [del mo-/ sí <~sí::>]
- 447 E: [¿en marchas o algo?]/ [¿del sesenta y ocho?]
- 448 I: [sí/ porque en ese tiempo]/ ajá/ sí/ porque en ese tiempo era cuando yo trabajaba como [deshebradora]
- 449 E: [ajá]
- 450 I: entonces este/ los estudiantes/ generalmente sus concentraciones las hacían hacia el Zócalo
- 451 E: ajá
- 452 I: está muy cerquita <~cerquitas> de Correo Mayor/ mucho muy cerquita <~cerquitas> de donde yo trabajaba
- 453 E: mh
- 454 I: llegué a ver hasta <~hasta:> los tanques// ¿sí?/ los tanques de <~de:> armamento// que yo me los imaginé que <~que:> nada más en la [televisión]
- 455 E: [(risa)] [salían/ ¿no?/ ajá]
- 456 I: [o en cuentos]/ ¿no?// pero una vez/ me recuerdo que mi hermana se me-/ logró meter a un almacén/ y ahí la escondieron/ y yo en lugar de hacer lo mismo que hizo mi hermana/ no/ yo agarré y me agarré de las [cadenas]
- 457 E: [se queda]
- 458 I: humanas// porque venían las cadenas humanas y <~y::>/ el <~el:> tanque venía apuntándoles y/ no sé <~sé:>/ yo en ese tiempo estaba embarazada/ creo que no tenía conciencia// porque estaba embarazada y aun así yo me agarré de esas cadenas humanas y yo quise luchar a lado de ellos// y yo era una de las personas que en ocasiones les [llevaba]

- 459 E: [mh]
- 460 I: pan/ entonces sí// yo viví eso/ el <~e:~> día que hubo la matanza de Tlatelolco/ me tocaba yo estaba comisionada/ conjuntamente con una <~una::~>/ con una vecina
- 461 E: mh
- 462 I: a llevar todo esto
- 463 E: sí
- 464 I: sin embargo este <~este:~>// pues ya no me fue posible/ porque yo es- yo empecé a sentir como trabajo de parto y/ ya no ya no fui/ pero yo creo que si yo hubiera ido/ a lo mejor también me hubiera <~biera> tocado que me mataran pero// pues cuando [uno...]
- 465 E: [ajá]
- 466 I: entra <~entra:~> a esta clase de movimientos sociales uno sabe a lo que se atiene// y yo sé la a lo que me atengo/ he participado en muchos y <~y:~>/ he luchado a lado de/ de gente
- 467 E: mh
- 468 I: y <~y::~> siento que son causas que <~que:~>/ que realmente nos conllevan a/ a algo bueno/ algo bueno
- 469 E: y ¿entonces <~entoces> se alivio por esas fechas?
- 470 I: sí <~sí:~>/ más o menos/ sí/ yo me alivié por esas fechas
- 471 E: ay pues...
- 472 I: [yo me alivié por esas fechas]
- 473 E: [en un momento duro]/ ¿no?
- 474 I: en un momento [duro]
- 475 E: [ajá]
- 476 I: sí <~sí:~> pues <~pus>/ te digo que es que no tenía consciencia/ yo hay veces me agarraba de las cadenas humanas/ hay veces hacían los mítines/ y yo iba escuchaba/ a lo mejor no entendía mucho lo que decían
- 477 E: mh
- 478 I: ¿sí?/ no entendía mucho lo que decían/ sin embargo <~embargo:~>// pues yo estaba allí presente/ no sé por qué <~que:~> siempre esta clase de cosas/ como que me llevan/ me jala// ¿sí?/ cuando hay un desalojo/ cuando hay algo que que/ yo considero [que es]
- 479 E: [mh]
- 480 I: injusto/ entonces <~entós> ahí me hago presente// no sé/ no sé qué es lo que me lleva es <~es::~>/ una corriente así fuerte que [me]
- 481 E: [ajá]
- 482 I: que me// que me manda/ ¿no?/ a/ a hacer eso
- 483 E: pero ha sido desde siempre entonces/ [¿no?]
- 484 I: [pero] ha sido desde siempre/ sí// yo pie- yo pienso que está gran consciencia la tengo de mi padre
- 485 E: ajá
- 486 I: y posteriormente de M N A
- 487 E: ajá

- 488 I: ¿sí?/ de este gran profesor/ porque este profesor también siempre estuvo <~estuvo:>/ defendiendo a los más desprotegidos/ ¿mh?/ y pienso que esas son causas [buenas]
- 489 E: [mh]/ pero bueno/ empezaba// empezó más con su papá/ ¿no?/ pues/ [iba muy chica entonces]
- 490 I: [sí/ empecé con mi m-]/ con mi papá aquí empecé en la colonia
- 491 E: ajá
- 492 I: mi papá fue el que me enseñó a luchar aquí en la colonia/ aquí en S A
- 493 E: y y / ¿y su mamá qué decía de todo eso?/ [sí]
- 494 I: [eh]/ mi mamá nunca decía nada/ mi mamá era de esas señoras que/ que en ocasiones callaba <~callaba:>/ sin embargo/ en ocasiones/ ella también pensaba que/ que era bueno/ mi/ mi mamá [también]
- 496 E: [mh]
- 497 I: decía <s->/ “si tú papá lo dice es porque es bueno
- 498 E: mh
- 499 I: ustedes vayan con él/ no les va a pasar nada porque al fin y al cabo él las va a cuidar”
- 500 E: mh
- 501 I: y siempre andábamos sus hijos con él/ mh
- 502 E: entonces no/ no [se]
- 503 I: [sí]
- 504 E: oponía/ [ni ella o sea le decía...]
- 505 I: [no no no se open-]/ no no se oponía/ no <~no:>// no/ mi madre es bien linda
- 506 E: ajá/ ¿y en-
- 507 I: [sí]
- 508 E: [y] nunca le dio miedo entonces a usted?/ andar en
- 509 I: yo a m-/ yo a mí nunca <~nunca:> me ha dado miedo J/ jamás <~jamás:s>/ inclusive he tenido que soportar inclemencias
- 510 E: ajá
- 511 I: del tiempo o hambres// y no// y <~y:> hay veces/ por ejemplo aquí en el movimiento de la colonia/ en ocasiones/ en <~en::>/ el movimiento del magisterio
- 512 E: mh
- 513 I: también participé y/ recibimos golpes <~go:lpes>/ eh/ hemos recibido de todo/ humillaciones/ toletazos/ que yo una vez a- me agarro del tolete
- 514 E: sí
- 515 I: pensando de que// pues nomás me iban así a pegar con él y hago y yo me a- lo agarro y al agarrarlo/ pues <~pus> me da toques/ ¿sí?// y me avienta
- 516 E: [mh]
- 517 I: [y me] avienta// me he enfrentado también a los perros/ un día ya me traían ahí// y los compañeros jalándome/ y yo con la desesperación de que/ “qué me va a pasar”/ ¿no?/ “a lo mejor y es el <~el:>/ último día que voy a estar aquí”// nos han llegado a <~a::>/ dar nuestras vueltecitas y nos llevan// ¿qué te diré?/ pues <~pus> por la carretera de Cuernavaca/ por allá van y nos botan y/ [cosas de esas]

- 518 E: [(clic) ¿pe-/ y y y eso/ y eso por qué] en qué/ [movimiento?]
- 519 I: [es una represión]/ ¿no?/ es una
- 520 E: [ajá]
- 521 I: [represión]/ en <~en:> el movimiento de los maestros
- 522 E: ajá
- 523 I: en el movimiento de los maestros/ es re- es/ una represión que ellos tienen// e inclusive un día <~día:> también <~también::>// no tuve la <~la:>/ la consciencia suficiente/ y me llevé a mis dos niños y <~y:>// y estábamos en el Zócalo
- 524 E: [mh]
- 525 I: [en <~en:>] el movimiento del magisterio/ yo tenía que participar porque yo en ese tiempo/ estuve trabajando en una escuela
- 526 E: ajá
- 527 I: entonces todos lo maestros que estaban en esta escuela/ pues <~pus> eran disidentes// y me obligaban a participar// y en ese tiempo sí/ mi mamá me decía/ “ni modo hija/ quisiste tener hijos/ pues <~pus> te aguantas y llévatelos”/ y yo decía/ “ pues sí/ no me queda otra alternativa
- 528 E: [mh]
- 529 I: [me] los llevo”/ entonces un día nosotros este// nos hacíamos para atrás y enton-// yo no veía que venían los caballos/ ¿sí?
- 530 E: [ajá]
- 531 I: [venían] caballos y todo eso y/ y <~y:> este/ y los del ejército/ ese día yo creo fue <~fue:> el más <~más:>/ doloroso para mí el más/ cruel porque
- 532 E: [mh]
- 533 I: [yo en] ese momento lo que quería era esconder a mis niños el/ protegerlos// el decir/ “a mí me gusta todo esto/ pero no es para que yo traiga a mis niños/ no debo de arriesgarlos”// y yo me acuerdo que ese día agarré y <~y:>/ lo único que atiné a hacer es a meterlos a un restaurante y/ le dije a la señora/ “señora ahí <~ahi> le encargo a mis niños”
- 534 E: [mh]
- 535 I: [porque] ahí <~ahi> se habían metido muchas/ maestras ya grandes de edad// y este/ y niños/ fue lo único que metieron allí en el restaurante// a ninguno de nosotros como maestros nos dejaron entrar/ entonces <~entós> venía la represión así tan dura que yo dije/ “y ahora <~ora> si me pasa algo y mis niños con
- 536 E: [sí]
- 537 I: [quién] se van a quedar”/ ¿no?/ hasta en ese momento es cuando uno piensa// y dice/ “¿qué es/ a a qué los estoy arriesgando?”// ¿sí?/ pero sí he sido así/ sí he sido así/ [me gusta]
- 538 E: [pero pues <~pus>] le ha tocado lo duro/ ¿no?/ lo...
- 539 I: claro que sí
- 540 E: [(risa) más fuerte/ ajá]
- 541 I: [pero son experiencias muy]/ muy buenas// son experiencias muy buenas
- 542 E: y yo creo que lo volvería hacer/ ¿no?/ [o sea sí]

- 543 I: [claro que] lo <~lo:>/ lo estoy haciendo ahorita <~orita>
544 E: [bueno ahorita <~orita> sí (risa)]
545 I: [con el fraude electoral]
546 E: sí/ ahorita sí (risa)
547 I: (cuchichea preguntando si su comentario anterior puede ser grabado)
548 E: (risa) no sí/ no hay problema
549 I: claro que sí
550 E: sí
551 I: lo [sigo haciendo]
552 E: [bue- y y] luego/ entonces// cuando se casa usted/ ¿lle- viene para acá?/
para <~para:>/ para S A]
553 I: [claro/ me vine para acá] con mi mamá este/ ya divorciada
554 E: ajá// [ah ya divorciada/ bueno/ separada]
555 I: [bueno no divor-/ no ya no divorciada porque]// separada porque
556 E: [ajá]
557 I: [no me he]/ no me he divorciado hasta la fecha/ pero sí separada// sí
[separada]
558 E: [¿y era su] primer matrimonio?
559 I: era mi primer matrimonio
560 E: y eh (titubea)/ ¿de ahí <~ahí:> nacieron sus dos hijos?
561 I: de ahí nacieron mis [dos]
562 E: [ajá]
563 I: hijitos// [sí]
564 E: [ya]
565 I: sí
566 E: sí/ ¿y ya en el segundo matrimonio/ ya no hubo niños?
567 I: no <~no:>/ en eh mi segundo matrimonio [no]
568 E: [ya]
569 I: fui muy feliz y todo pero no ya/ no no/ no hubo hijos (silencio)
570 E: ya fue más tranquilo
571 I: ya fue más tranquila la vida/ sí
572 E: ¿y entonces con/ con quién empieza a estudiar con <~con::>/ su primer
matri-/ bueno/ cuando estaba [<...> matrimonio o/ acá?]
573 I: [eh <~eh:>/ yo empiezo a] estudiar/ con mi primer matrimonio
574 E: ah
575 I: este/ e inclusive yo lo conozco ahí en la escuela/ [¿sí?]
576 E: [ah]/ ahí lo conoció
577 I: ahí lo conocí y/ era <~e:ra> maestro de uno de mis hijos// y/ desde ahí
como que los dos simpatizamos mucho/ a él le gusta la música
578 E: mh
579 I: le gusta la guitarra/ piano y <~y:>/ es maestro de música
580 E: sí
581 I: ¿sí?/ y entonces este// él como que empezó a decirme/ “ponte a
estudiar <~estudia:r>/ y mira es muy bonito <~boni:to>/ y estudia
<~estu:dia>/ vente/ nosotros en las noches damos/ este/ clases”/ y yo le
decía/ “pero es que soy separada// tengo que mantener a mis hijos y no
puedo”/ y me decía/ “es que ven cuando tú puedas/ cuando no puedas

- pues/ aunque tú quieras/ no puedes venir y// lo tomaremos a consideración"/ y él fue el que/ el que me ayudó
- 582 E: [mm]
- 583 I: [sí <~sí:>]/ él fue el que me ayudó mucho
- 584 E: o sea que empezó por amor todo y ya/ [luego (risa)]
- 585 I: [todo empezó] por amor/ y luego por la educación/ [y/ sí]
- 586 E: [sí/ hubo siguió] con la educación (suena el teléfono de la casa)
- 587 I: sí
- 588 E: espéreme
- 589 (Aquí hay un corte en la grabación, pues el entrevistador acude a contestar el teléfono. Tras terminar la llamada, se pretendió seguir la conversación como hasta el momento, sin embargo, se presentó la oportunidad de grabar a la entrevistada sin que esta se diera cuenta. El entrevistador la "engañó" diciéndole que la grabadora estaba detenida y que la grabación aún no se había reanudado. Esta situación permitió que la entrevistada se desarrollara de una manera más natural y fluida. A continuación, se muestra lo arriba indicado. (Cabe señalar que al término de la entrevista se informó a la entrevistada de todo lo anterior.)
- 590 I: quemaban a los judas/ y les ponían latas// todas las latas les ponían y/ hay veces/ cuando empezaban a quemarse los judas/ bueno/ caían las latas y la gente/ haz de cuenta como si fuera una posada/ ¿no?/ una piñata la estaban y/ la gente se aventaba a agarrar las cosas que/ que caía del/ del [diablo]
- 591 E: [ajá]
- 592 I: así/ los judas// entonces es una colonia así con mucha tradición/ yo me acuerdo que mi mamá nos llevaba también a ver el clásico y desde lejos veíamos cómo se andaba paseando el puma y cómo se/ el burro <~bu:rro> acá/ ¿no?
- 593 E: [ajá]
- 594 I: [como] muy sabrosos y eso// yo hay veces/ como era tan pequeña decía/ "lo que pasa es que esos son de plástico <~plá:stico>/ han de ser de papel/ de cartón/ ya parece iba a ser de a de veras/ si fuera de a de veras no los anduvieran paseando" (risa)/ ve
- 595 E: [ajá]
- 596 I: [hasta] donde llegaba/ ¿no?/ entonces sí// y mi papá fue el que me dijo/ "no hija/ no es un viejito// es el [presidente]
- 597 E: [es el presidente]
- 598 I: Adolfo López Mateos// y en ese tiempo/ cuando tú lo conociste/ él estaba como presidente/ y <~y:>/ hizo muchas cosas// el presidente"/ dice este// "logró ganar una parte del Chamizal"/ y yo decía/ "y qué será El
- 599 E: [mh]
- 600 I: [Chamizal]"/ ¿no?/ pues <~pus> El Chamizal se me imaginaba como un chal algo/ no/ es que estaba ignorante completa// ¿sí?/ yo decía/ "¿qué será? ay/ no sé qué sea El Chamizal"/ pero ve/ dentro de mi ignorancia nunca le dije/ "papá qué cosa es El Chamizal"/ ¿no?/ no pregunté

- 601 E: (tose)
- 602 I: y entonces <~entós> me decía mi papá que el había logrado eso/ y que había convivido con el/ con el presidente de allá de Estados Unidos/ el que anduvo con la Mari Monroe/ ¿cómo se llama?
- 603 E: este...
- 604 I: John F. Kennedy
- 605 E: Kennedy/ ¿no?
- 606 I: ajá/ entonces <~entoces>// pues <~pus> para mí todo eso era/ fantástico/ ¿no?/ de
- 607 E: mh
- 608 I: “¿ay/ a poco?/ “¿sí será pre-?/ no/ mi papá nomás me engaña”/ sí siempre decía que mi papá me engañaba
- 609 E: [ay/ ¿por qué no le creía? (risa)]
- 610 I: [sí/ te digo era muy ino-]/ no le creía y fíjate que luego nos contaba las cuent-/ las <~la:s> los cuentos/ la historia de la Revolución// y en ocasiones yo decía (clic)/ “mi papá quién sabe de cuál fuma/ ya parece y va ser de la Revolución/ qué va a ser de la Revolución/ mi papá ni era de la Revolución”// ya hasta que un día llegó un señor le dijo/ “¿verdad <~verdá> Antonio/ que tú fuiste creo desertor?”/ dije/ “¡ay en la mais!
- 611 E: [(risa)]
- 612 I: [entonces]/ hasta desertor fue mi padre/ qué poquísima/ cómo se atrevió”/ ¿no?/ entonces <~tos> dije/ ya desde ese día/ me cayó el veinte de que sí mi [papá]
- 613 E: [sí]
- 614 I: había pertenecido a la Revolución
- 615 E: ¿a poco sí?
- 616 I: sí <~sí:>/ mi papá perteneció a la Revolución/ anduvo en la bola
- 617 E: mm
- 618 I: anduvo en la bola/ entonces <~entoces> este/ él nos contaba J/ y por eso es que/ hoy <~ahoy> me doy cuenta y les digo a los muchachos/ “siempre hay que escuchar a la gente mayor/ porque de la gente mayor aprendemos”/ imagínate que si// a mí mi papá me hubiera <~biera> hablado sobre <~sobre:>// Pancho Villa <~Villa:>/ Zapata/ y todos ellos/ pues <~pus> yo hubiera aprendido más/ [de oído <~oí:do>]
- 619 E: [porque él lo vivió]
- 620 I: porque él lo vivió y hubieran <~bieran> sido cosas más verídicas de las que nos cuentan los libros
- 621 E: sí
- 622 I: porque la historia hay veces guarda// capítulos <~capítulos:>/ que no/ como que no [quiere <~quiere:>]
- 623 E: [mh]
- 624 I: no quiere sacar adelante// como por ejemplo en los periodos del <~del:>// en los periodos del <~del:> las este de las eras/ ya ves que del/ de las eras/ del <~del:> las <~la:s> este/ de lo de Moctezuma de las
- 625 E: [de las culturas]
- 626 I: [culturas]

- 627 E: ajá
- 628 I: de las culturas/ ya ves que también dicen que los <~lo:s>/ incas mexicas o tenochclas/ que son el mismo grupo
- 629 E: mh
- 630 I: dicen que ellos/ escondieron toda esa verdad de cuando ellos llegan al Valle de [México]
- 631 E: [ah sí]
- 632 I: y que llegan/ que/ porque les daba pena/ ¿no?// y yo digo que sí/ porque en ocasiones nosotros contamos lo bonito pero lo
- 633 E: [sí]
- 634 I: [que] nos causa pena lo/ como que no lo guardamos
- 635 E: [mejor no]
- 636 I: [y decimos]/ “no mejor no le digo porque no le tengo la suficiente confianza como para contarle y qué tal si algún día/ va a decir este/ pues es esto es lo otro”// como un día que me dijo a mí A porque/ A fue mi alumna
- 637 E: [ajá]
- 638 I: [sí]
- 639 E: sí/ la [técnico/ ¿no?]
- 640 I: [y ajá A/- A-]/ el técnico/ entonces <~tons> fue mi alumna y un día agarró y me dijo/ “pues por ahí <~ahi> sé que usted <~usté> no es maestra”/ le digo/ “yo nunca he dicho que sea maestra”/ ¿o yo les digo?/// ¿o <~o:> acaso a ti te he dicho/ “yo soy maestra titulada y todo?”/ nunca les he dicho// a mí mi título/ yo ese día le dije a A// yo nunca he dicho/ porque ella me dijo/ “es que A me dijo que usted <~usté> ni maestra es”/ le dije/ “yo nunca
- 641 E: [mh]
- 642 I: [he] dicho que sea maestra/ perdóname pero no A/ a mí mi título me lo dan los muchachos”/ le digo
- 643 E: claro
- 644 I: “y tengo diplomas y tengo constancias/ con título curricular// de que yo/ estuve estudiando”/ le [digo]
- 645 E: [mh]
- 646 I: yo estuve estudiando// en lo de la <~la::>/ de este magisterial/ ¿cómo se llama/ J?/ que el// que todas I- (titubea)/ porque anteriormente nada más se hacían tres años de...
- 647 E: [de carrera de]
- 648 I: [de/ de la carrera]/ magisterial/ y ahora como ya se hace el bachillerato [pedagógico]
- 649 E: [ajá]
- 650 I: de tres años/ entonces <~entós> nos estaban dando los cursos de <~de:>// quién sabe qué magisterial// entonces <~entoces> es más o menos bachillerato/ es un bachillerato
- 651 E: mh
- 652 I: pedagógico// y de ahí como los compañeros me veían que luego llegaba con mis// reconocimientos/ con mis constancias y todo esto pues decían/ “ay sí es maestra y sí es maestra”

- 653 E: mh
- 654 I: pero yo nunca me he jactado <~jartado> de eso
- 655 E: ¿pero qué A se los dijo en mala onda o?/ [¿o por qué?]
- 656 I: [sí/ me lo dijo] en mala onda
- 657 E: [¿sí?]
- 658 I: [me] lo dijo en mala onda porque <~porque::>/ ¿qué fue lo que yo le dije?/// ¿qué fue lo que le dije?/ no me re-/ ah/ porque <~porque:>// ella ahorita sí está en la Normal
- 659 E: ajá
- 660 I: ella está estudiando en la Normal y entonces <~entoces> este// me dijo <~dijo:>/ que le estaban ofreciendo un trabajo buenísimo
- 661 E: mh
- 662 I: pero muy bueno// para que ella se fuera de maestra// y yo le dije// “pero todavía te falta/ ¿no?”/ pero pues <~pus> yo sí en buena onda/ porque yo sí le dije
- 663 E: sí
- 664 I: “todavía te falta”/ dice/ “pero si algunas que ni son// este <~este::> ocupan <~ocupan:>/ como profesoras y hasta como directoras// yo que <~que:> y estoy estudiando/ yo creo lo merezco también”/ le digo/ “sí/ pero es que”/ dice/ “no/ es que por ahí A a mí me dijo que usted no es maestra”/ le digo/ “claro/ yo nunca lo he dicho”// yo jamás se los he dicho”/ le digo// “que a mí me tengan como maestra/ qué bueno”/ le digo/ “y que yo pueda trabajar en una escuela/ lo puedo hacer A/ sí lo puedo hacer y sí he estado en escuelas
- 665 E: [mh]
- 666 I: [y he] estado trabajando”/ le digo/ “y conozco gente/ conozco gente hasta del Politécnico/ ¿sí?”/ le digo/ “entonces/ sí he estado trabajando/ sí he estado trabajando/ a lo mejor/ no con una este calidad como la que tiene un universitario/ como la que tiene un normalista ya/ titulado
- 667 E: mh
- 668 I: o un profesional/ claro que no”/ le digo// “no/ yo no lo hago así”/ le digo/ “a lo mejor yo soy de los empíricos <~impíricos>”
- 669 E: sí/ ¿no?/ [pues <~pus> la experiencia también/ también cuenta]
- 670 I: [¿sí?/ yo agarré/ yo agarré y] sí le dije/ le digo/ “pero pues <~pus> si quieres ver mis papelitos ahí <~ahí> los tengo para el día que quieras verlos”// le digo/ “que son muchos/ son muchos reconocimientos”/ le digo/ “el único que nunca me ha otorgado un reconocimiento”/ le digo/ “tengo// tengo reconocimientos hasta del SEIEM <~SEIEN> (Servicios Educativos Integrados al Estado de México)”/ le digo
- 671 E: mm
- 672 I: “imagínate”/ le digo/ “tengo/ yo si quiero me voy a trabajar A/ me puedo ir hasta allí al <~al:>/ CONALEP (Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica)/ me han ofrecido trabajo/ en un bachillerato”/ no lo hago/ ¿por qué?/ porque no tengo esa confianza de que yo digo// “es que yo no utilizo esas palabras tan hermosas que utilizan los estudiantes”
- 673 E: (risa)

- 674 I: ¿sí?/ no no no// no este/ no tengo propiedad/ al hablar
- 675 E: [mh]
- 676 I: [y] entonces digo/ “cuando tenga las juntas con los padres o algo/ como que no”// entonces <~toces>/ yo creo no que [no tengo las suficiente confianza]
- 677 E: [es lo que le da miedo/ ¿no?/ se- seguridad]/ [ajá]
- 678 I: [a]/ la inseguridad que tengo/ ¿sí?/ de ver que/ luego ellos hablan con palabras así muy rimbombantes y yo me quedé en/ [“eh”]
- 679 E: [mh]
- 680 I: “¿qué me dijo?/ ay/ no le [entendí”]
- 681 E: [“¿de qué era?]/ ajá”
- 682 I: “¿qué pasó?” (risa)/ entonces sí/ entonces <~tonces> yo ahí <~ahi> sí pienso que a mí me hace falta mucho J
- 683 E: ajá/ no pero [pero también...]
- 684 I: [a mí me hace falta] mucho/ pero que sí me hayan dado mis/ cursos/ de carrera magisterial
- 685 E: carrera magisterial
- 686 I: de carrera magisterial/ en esa es/ es la que yo entré/ y no entré por parte del INEA (Instituto Nacional para la Educación de los Adultos)/ entré por parte del SEIEM <~SEIEN>
- 687 E: [mh]
- 688 I: [porque] INEA no da <~da::>/ cursos/ INEA no da cursos ni de capacitación
- 689 E: ¿es lo malo no?
- 690 I: sí/ no ella ellos no dan/ ellos no dan no dan/ si acaso te <~te:> dan una capacitación de cómo debes de utilizar tus materiales y eso/ pero nada más es así/ una embarradita/ pero así de que te digan/ “¿sabe qué?/ le vamos a dar una clase de matemáticas”
- 691 E: [no]
- 692 I: [no] te la dan/ y sin embargo acá el <~el:>/ SEIEM <~SEIEN> sí porque/ cuando/ como yo tenía el número de matrícula
- 693 E: ajá
- 694 I: pues <~pus> me toman como un profesor más/ y entonces me mandan a hacer mi carrera magisterial/ y <~y::> me dan artes plásticas/ me dan matemáticas/ me dan simbologías/ me dan cosas [así]
- 695 E: mh
- 696 I: que para mí/ para mi vida/ y para <~pa> mi desarrollo/ pues <~pus> me/ fue bueno porque <~porque:>/ imagínate cuánto no me hubiera <~biera> costado/ todo eso era <~era:> gratuito
- 697 E: sí
- 698 I: todo eso era gratuito/ todo/ nada más este cuando empezamos con los talleres de manualidades/ ahí <~ahi> sí había que comprar las cosas/ porque eh/ por ejemplo para <~pa> que te dieran artes plásticas/ pues todos los materiales corrían a cuenta tuya
- 699 E: mh
- 700 I: pero pues <~pus> le ibas a aprender/ le ibas a aprender ibas/ yo sé mucho de artes plásticas

- 701 E: mh
702 I: mucho [sé de artes plásticas]
703 E: [era una inversión]
704 I: sí/ sí <~sí:>/ entonces sí sé/ sí sé
705 E: claro/ ¿no?
706 I: [me]
707 E: [y] aparte pues// o sea es lo que a muchos hace les hace falta/ ¿no?
708 I: [sí <~sí::>]
709 E: [esa/ esas] ganas de hacer el trabajo y...
710 I: sí <~sí::>
711 E: y de estar ahí ayudando/ pues <~pus> sí
712 I: sí/ pues <~pus> ya ves el tiempo que tuvimos los talleres/ los talleres [funcio-]
713 E: [yo/ yo] [de eso no no supe]
714 I: [¿tú no estuviste?]
715 E: [no <~no:> no no/ no <~no::>]
716 I: [cómo de que no J]/ sí <~sí:>/ tú ya estabas
717 E: no <~no:>/ <...>/ yo <~yo:> tengo ahí cinco <~cinco::>/// ¿cuántos años tengo?/ tengo// como siete años/ siete años
718 I: ¿sí J?
719 E: sí <~sí:>/ [no/ no me tocó]
720 I: ¿entonces cuánto tiempo] yo tendré?
721 E: no/ pues <~pus> ya tiene más usted
722 I: [como del ochenta]
723 E: [si yo me acuerdo que cuando]/ cuando yo llegué usted decía que tenía como quince años
724 I: sí <~sí:> sí/ ya tenía/ tengo muchos años [trabajando ahí]
725 E: [ento- en/ qué]/ ¿cuán- cuándo empezó/ en el ochenta?
726 I: en el ochenta yo creo
727 E: [ochenta]
728 I: [porque] en el <~el:>/ setenta y nueve/ yo empecé a estudiar ahí mi primaria/ yo me imagino
729 E: no/ pues <~pus> ya/ son veintiséis años
730 I: sí <~sí:>/ tengo muchos años/ [sí]
731 E: [es] mucho tiempo
732 I: setenta y nueve creo o/ setenta y ocho
733 E: [y entonces lo]
734 I: [fue cuando] empecé a trabajar ahí mi prima-/ ahí hice mi primaria y mi secundaria// y luego me llevaron a la [carrera magisterial]
735 E: [<...>]
736 I: cuando yo ocupé el cargo de <~de:>/ coordinadora
737 E: mh
738 I: académica/ era coordinadora
739 E: mm
740 I: entonces <~entós> el que coordina tiene que/ moverse con papeles saber sellar/ saber/ los promedios/ saber sacar
741 E: [sí]

- 742 I: [los] promedios/ y yo me acuerdo que en ese tiempo/ pero mira era pero bien trucha// un día el maestro M este/ porque él era el que luego hay veces me daba los certificados/ agarra y un día me llama y me dice/ “ven para acá porque mira aquí tienes un error”// no y a mí me sí me
- 743 E: ajá
- 744 I: calentó/ ¿no?/ porque dije/ “ay/ yo qué me voy a dejar de este/ pinche viejo/ pues <~pus> si ni me pagan/ por qué/ ¿no?”/ y agarró y le digo// me dice/ “es que mira aquí pusiste <~pusiste:> el sello al revés/ que no sé qué y que se ve mal y que no// ya me <~me:> fregaste un certificado que no sé qué”// le digo/ “tú me/ tú me/ tú a mí me dices que yo/ yo eché a perder/ a mí compruébame/ a mí compruébame/ porque este pinche certificado ni mío es/ así es que qué le haces”// “cómo no”/ dice/ “sí es tuyo/ es tu letra es de”/ le digo/ “no <~no:>/ estás mal tú estás mal”// le digo/ “y si tú crees que porque tú eres director/ y yo soy un simple alumno/ me quieras pisotear/ estás tarugo”// le digo/ “porque/ si no les gusta mi chamba/ órale/ agarro y se las dejo/ porque tú sí estás recibiendo un sueldo como director/ y yo no estoy recibiendo no un pinche cinco”// le digo/ “yo estoy viniendo hasta acá
- 745 E: [mh]
- 746 I: [hasta] Ecatepé- hasta acá a Tulpetlac/ por los certificados y por todo”// le digo/ “y tú qué haces”// le digo// “ni siquiera dices/ ‘oye Lupita/ échate una agüita o algo’/ no <~no:>”// le digo <~digo::>/ “ni un refresco ni nada”// yo cuando vi yo vi que estaba rodeada de los maestros y dije/ “ay méndigo viejo desgraciado/ ay bien que me quiso hacer quedar mal”// y me dijo
- 747 E: mh
- 748 I: “de estas mujeres/ con dos o tres que hubiera// para qué más/// así es cómo deben de ser ustedes”// dice/ “vean/ qué digna es esa vieja”// dice/ “no esa vieja no se deja de nadie <~nadien>”// dice/ “de nadie <~nadien>”// dice/ “y ella sí va a representar muy bien la escuela/ y no la va a dejar caer/ no la va a dejar caer// así se puedan ir todos los maestros/ ella va a estar ahí presente/ y va a salir adelante/ porque tiene las agallas que te hace falta a ti a ti a ti y a ti/ porque a ustedes les digo/ ‘hicieron mal esto’/ ¿y qué hacen?/ se agarran a llorar”// “no M pero es que mira este/ escúchanos/ dános otra oportunidad”// “todavía ni les estoy diciendo si los
- 749 E: [ajá]
- 750 I: [voy] a correr/ y ya están pidiendo la oportunidad/ y ésta no”// dice/ “ésta ya hasta me mentó mi madre (risas)/ ya me aventó mis papeles/ dice que ella no lo hizo”// no en aquel tiempo sí tenía que sellar yo los certificados
- 751 E: mh
- 752 I: y era difícil eh/ era [difícil]
- 753 E: [claro]

- 754 I: no era ningún trabajo fácil/ tenías que tener mucha seguridad de lo que estabas haciendo// nada de que estés/ “ay/ voy a probar aquí y a ver si me queda”
- 755 E: [a ver si...]
- 756 I: [no <~n:o>]/ órale/ uno y/ otro y/ otro y tener que colocar bien la aguilita que quede bien centrada// y yo lo hacía/ pegaba [fotografías]
- 757 E: [mh]
- 758 I: y todo/ hacía mucho trabajo ahí// hay veces se evaluaba
- 759 E: ¿y y qué le pasó al <~al:> al maestro?// [al maestro]
- 760 I: [lo mataron]
- 761 E: M/ ¿lo mataron?
- 762 I: lo mataron
- 763 E: en <~en:> las
- 764 I: d-
- 765 E: estas revueltas y todo [esto]
- 766 I: [sí <~sí:>] en eso/ lo mataron// sí <~sí:> en el movimiento magisterial lo mataron a él
- 767 E: ih (ingresivo)
- 768 I: lo mandó a matar esta <~esta:>/ la <~la:> la lideresa la E E G
- 769 E: ¿a poc-?/ ah no
- 770 I: [ella fue]
- 771 E: [bueno/ sí] tiene cara de que...
- 772 I: sí/ ella fue la que lo mandó a matar/ saliendo de su escuela/ saliendo de su escuela
- 773 E: [¿d- de ésta?]
- 774 I: [delante de sus] niños
- 775 E: no
- 776 I: no/ de allá de la Loma de Tulpetlac
- 777 E: ah
- 778 I: de la Loma de Tulpetlac <~Tulpetlá>/ bajó la lomita/ y abajo pasó un carro negro y órale lo tiroteó// pero y nunca cedió fíjate/ nunca [cedió]
- 779 E: [ajá]
- 780 I: él siempre luchó y...
- 781 E: [acabó así]
- 782 I: [él fue el que] nos enseñó/ sí el fue el que nos enseñó y nos dijo/ “todos los que estamos en esta izquierda// tenemos que dar hasta nuestra vida/ así es que ustedes saben si le entran o no
- 783 E: [sí]
- 784 I: [le] entran/ ¿sí?/ si son cobardes mejor digan/ ‘no le entro/ no le entro/ porque ya sé que ahí me van a tronar’// dice/ “porque yo tengo clara conciencia de que algún día me van a tronar// hasta ustedes mismos pueden ser// porque luego en/ la política/ o en estas cuestiones// puede ser que ya no lleguemos <~lleguemos> a un acuerdo/ como que tú me rebases
- 785 E: [mh]
- 786 I: [y] que mis ideas ya están muy atrasadas y las tuyas ya están muy avanzadas/ y ahí es cuando empieza un choque/ y hasta ustedes

- mismos/ entre nosotros mismos podemos/ ocasionar algo así”// yo pienso que sí
- 787 E: ¿y (titubea) hasta que/ en qué año fue cuando lo...?
- 788 I: ay/ J/// como en los noventa// por ahí <~ahi> tengo el periódico en donde [está...]
- 789 E: [¿en los] noventa?
- 790 I: donde lo mataron y// y la fecha
- 791 E: mh
- 792 I: en enero fue// en enero fue que lo mataron/// y ese día lo fuimos a enterrar hasta Ixmiquilpan/ Hidalgo
- 793 E: mm
- 794 I: hasta allá no había luz/ y nos fuimos de noche// íbamos con nuestro mechones esos al panteón// tú te imaginas que una persona así fuera de// bueno/ que vivió en la ciudad y que...
- 795 E: mh
- 796 I: posteriormente vive en el Estado/ pero que el Estado pues/ no es como un pueblo
- 797 E: no
- 798 I: es muy [diferente]
- 799 E: [no/ ya] no/ es [distinto]
- 800 I: [ya no<~no:>]/// sí
- 801 E: ¿a poco le tocó eso?
- 802 I: sí <~sí:>/ la muerte de él
- 803 E: [no pues es...]
- 804 I: [y hasta viene]/ hasta viene mi/ mi pareja y me dice
- 805 E: ajá
- 806 I: “qué te cuento gorda// no lo/ tómatelo con calma/ tómatelo con calma porque te mataron a tu viejo”// “¿a quién viejo?”/ todavía yo [pregunto]
- 807 E: [ajá]
- 808 I: “¿a quién viejo?”/ ¿no?/ pues <~pus> yo dije/ “a lo mejor a mi esposo” (risa)/ pues <~pus> es que llega así [diciéndome]
- 809 E: [ajá]
- 810 I: J/ pues <~pus> yo también// “¿a cuál viejo?”// dice/ “a M lo mataron/ hace un rato”/ dice/ “lo acaban de balear/ ¿no oíste en las noticias?”/ “no no”// ay/ yo le lloré/ yo creo peor que a mi padre
- 811 E: mh
- 812 I: sí/ le lloré mucho/ le lloré mucho
- 813 E: pues cómo no
- 814 I: sí/ y varios/ casi la gran mayoría de mi familia me acompañó/ a enterrarlo/ porque él sa- ellos sabían cuánto yo lo estimaba// mis hermanos/ mi hermana// pero ellos pensaban que el entierro iba a ser cerca
- 815 E: [y no (risa)/ hasta Hidalgo]
- 816 I: [no cuando/ lle-]/ nos fuimos hasta Hidalgo
- 817 E: entonces/ ¿qué pero qué fue/ a [principios]
- 818 I: [regresa]
- 819 E: de los noventa?/ entonces

- 820 I: yo creo que sí/ sí/ por ahí <~ahi> tengo la/ la fecha// no ves que ahí <~ahi> tengo mi <~mi:>/ mi póster en la dirección
- 821 E: ¿de qué?
- 822 I: de <~de:>/ M N A
- 823 E: no <~no:>/ no lo he visto
- 824 I: [sí]
- 825 E: [no] me he fijado
- 826 I: cómo [J]
- 827 E: [¿dónde lo tiene?] (risa)
- 828 I: de donde está el escritorio así/ hacia arriba/ ahí está
- 829 E: no me he fijado
- 830 I: sí/ ahí dice/ “festival luctuoso/ de M N A/ enero
- 831 E: no me he [fijado]
- 832 I: [vei-]/ dice la fecha// sí
- 833 E: ih pues qué mal <~mal:>/ pues <~pus> fue duro/ ¿no?/ [eso]
- 834 I: [sí <~sí:>]// sí/ eso fue muy duro
- 835 E: ¿y y ya de ahí entonces quién se hizo cargo de la escuela?/ él estaba a cargo/ ¿no?/ [él él/ ajá]
- 836 I: [él estaba a cargo]/ él era director de la escuela/ de ahí se hizo cargo un compañero que se llamaba F
- 837 E: [ajá]
- 838 I: [que era] de la/ del <~del:> turno de la mañana
- 839 E: ajá
- 840 I: este/ él era el que <~que:> se hizo cargo/ se hizo cargo este/ pues por buen tiempo/ pero y después le <~le:> cayeron que él vendía certificados// lo sacaron
- 841 E: [ajá]
- 842 I: [el] SEIEM <~SEIEN> le <~le:> metió una acta administrativa
- 843 E: [¿ah sí?]
- 844 I: [a mí] bendito sea Dios/ en los años que he estado/ nunca me han metido una acta administrativa/ más que cuando estuvo A
- 845 E: ajá
- 846 I: y que yo regresé y me dijeron/ “L es que tienes una acta administrativa”/ yo dije
- 847 E: [sí]
- 848 I: “[ay]/ en la madre/ ahora <~ora> sí me van a/ correr/ me van a quitar la escuela/ qué hice de malo”/ y me decían/ “firma”/ y yo firmaba y/ “firma este otro papel”/ y yo firmaba pero/ “déjenme ver eso”/ “es en blanco L/ no no tiene nada/ haz varias veces tu firma”// pues <~pus> la hice varias veces/ y ya después me dijeron
- 849 E: [mh]
- 850 I: “[¿tú] firmaste este papel?”// ay/ J/ iba para el ejército ese papel/// era una constancia de estudios
- 851 E: ajá
- 852 I: era una constancia de estudios de término de secundaria// este/ dirigido al ejército/// y era A/ yo dije/ “ay Dios mío/ me salvé/ qué bueno que <~que:>/ siempre he tratado de hacer lo mejor que puedo mi firma”

- 853 E: [ajá]
854 I: [porque] le hizo ganchos que no tenía
855 E: ah <~ah::~> (titubea) ya no entendí/ entonces las firm- lo que usted firmó no era
856 I: no/ no era mío
857 E: ajá
858 I: no era mío/ que si no// hasta la cárcel se va uno
859 E: ah/ A le dijo que firmara varias veces entonces
860 I: no/ en el [INEA]
861 E: [¿o qué?]
862 I: la coordinación de INEA/ y no la de aquí de Ecatepec/ sino la del Distrito/ me mandaron a llamar hasta el Distrito/ porque ellos mismo tienen sus policías/ sus judiciales [y todo]
863 E: [ajá]
864 I: todo ellos tiene aparte
865 E: ah ya ya le [entendí]
866 I: [de la]
867 E: sí/ tenía que firmar para comprobar la...
868 I: sí/ que no era mi firma/ pero yo no sabía nada sino que yo dije/ “¿bueno pero para <~pa> qué voy a firmar?/ y un papel en blanco”
869 E: pues <~pus> eso/ ¿eso cuándo fue?
870 I: ya tiene <~tiene:> mucho/ cuando estaba A/ [tú sí/ tú estuviste cuando...]
871 E: [yo/ yo entré cuando estaba] A
872 I: sí
873 E: pero <~pero:>/ yo
874 I: de un tiempo que yo dejé de ir/ J/// de un [tiempo que yo dejé de ir....]
875 E: [no/ no me acuerdo]
876 I: y entonces este/ él era el que/ se quedó en mi lugar
877 E: porque cuando yo entré/ mm// usted/ bueno usted nunca dejó de ir/ [en]
878 I: [sí]/ ya ves que yo siempre estado al pie de la [letra ahí en la escuela]
879 E: [nunca dejó de ir]/ ¿y entonces lo de A fue antes?
880 I: sí (silencio)
881 E: no/ pues <~pus> fue muy// peligroso/ ¿no?
882 I: pues sí/ sí
883 E: y entonces/ bueno aparte/ entró el/ este señor F/ ¿y luego quién?/ [¿ya se quedó usted?]
884 I: [y luego de <~de::~>]/ de/ F/ me quedé yo
885 E: ajá
886 I: nada más estuvo M/ F// eh/ yo entré <~entré:>/ me accidenté <~accidenté:>/ se quedó un compañero que se llamaba A
887 E: éste [que...]
888 I: [y]/ otro
889 E: otro
890 I: otro A/ y este/ y ya volví a entrar yo/ y ya me quedé siempre yo
891 E: ajá
892 I: y ya después/ un tiempo que me ausenté/ que tuve problemas

- 893 E: ajá
- 894 I: se quedó A/ él que tú conoces
- 895 E: mm
- 896 I: sí
- 897 E: o sea [eso es ya más reciente]
- 898 I: [pero casi la escuela siempre] yo la he tenido/ y cuando yo la empecé a tener/ él que me <~me:> firmaba como profesor/ porque te pedían el número de cédul-/ cédula [profesional]
- 899 E: [ajá]
- 900 I: entonces <~entós> era un maestro que vive <~vive::>/ en Sur/ ¿catorce?/ él era el que me daba su firma
- 901 E: pero era cuando estaba <~estaba:>/ en el SEIEM todavía/ ¿no?/ [ajá]
- 902 I: [sí]/ cuando estábamos en el SEIEM <~SEIEN> / mh
- 903 E: y (titubea)/ ¿por qué fue el cambio/ a lo de INEA?/ ¿o qué?/ ¿cómo fue?
- 904 I: eh/ fue lo del [cambio de...]
- 905 E: [¿por la clave?]
- 906 I: por la <~la:>/ no/ el cambio de INEA fue porque// con el <~el:>/ con mis <~mi::s>/ documentos que yo tengo/ necesito a fuerzas tener este...
- 907 E: ¿un título o [algo?/ ajá]
- 908 I: [un título profesional]/ entonces estaba fungiendo como director/ se muere M y entonces <~entós> queda como director uno que se llamaba P
- 909 E: [ajá]
- 910 I: [que] todavía está en la Loma de Tulpetlac <~Tulpetlad>/ ese maestro todavía sigue en la Loma de Tulpetlac <~Tulpetlad>
- 911 E: mh
- 912 I: y entonces este maestro agarra y se desliga completamente de todos de San Agustín/ porque dice que al fin ni le interesa/ ¿por qué?/ porque la escuela está en San Agustín/ no está allá en Tulpetlac <~Tulpetlad>
- 913 E: mm
- 914 I: entonces él <~él:>/ dice que mejor cada quien por su lado/ que él <~él:> no quiere// y entonces yo le digo/ “bueno/ pues <~pus> entonces que se haga cargo F”/ voy y le digo a F/ “no seas malo/ tú deberías
- 915 E: [¿el de Sur 14?]
- 916 I: [de firmar”]/ el de Sur 14/ le digo/ “porque pues <~pus> ahorita <~orita> me están pidiendo perfiles académicos/ y yo no tengo los [perfiles]
- 917 E: [mh]
- 918 I: académicos/ no los reúno/ a pesar de tener <~tener:> lo de carrera [magisterial]
- 919 E: [sí lo de la] carrera
- 920 I: tengo que tener una cédula profesional/ no la tengo/ entonces <~entós> por favor ayúdame”/ y me dijo/ “es que mira L/ yo ahorita <~orita> estoy por irme a Cuernavaca”/ dice/ “porque yo tengo problemas ahorita <~orita> allá con mi papá muy grandes/ él está muriendo/ entonces yo me tengo que ir”/// llega la supervisión <~supervisió:n> y <~y:>/ pasaba a ver cuántos alumnos había <~habí:a>/ cuánta gente estaba certificando <~certificando:>// pasan a verme a mí y me dicen/ “¿sabe

- qué maestra?/ pues <~pus> le vamos a tener que quitar el número// porque no reúne los este
- 921 E: el perfil/ ¿no?/ [mh]
- 922 I: [el] perfil académico/ si usted <~usté> tuviera a alguno de sus asesores/ que sea maestro titulado pues <~pus> díganos/ dígale que nos ayude"/ y no/ fui a ver a todos mis compañeros y no/ dijeron que no// inclusive le dije a M/ y me dijo/ "no <~no:> Chaparrita/ yo no tengo tiempo mira/ yo me voy a la Escuela Libre/ tengo que estar con los del conjunto
- 923 E: mh
- 924 I: doy clases en la primaria/ doy clases en la secundaria/ ¿a qué horas?/ no <~no:>// cuando uno tiene esto"/ dice/ "es porque uno se va lanzar hasta Toluca"/ y yo le decía a él/ "bueno pues/ hasta yo voy
- 925 E: [mh]
- 926 I: [sí] quieres yo voy"/ dice/ "no <~no:> es que no tengo los tiempos/ cuando a mí me manden a llamar a juntas o// o cosas por el estilo/ [yo no voy a poder"]
- 927 E: [o sea que hay que estar] yendo a juntas [y// y todo eso]
- 928 I: [sí/ sí hay que estar yendo a] juntas/ y luego hay veces se hacen en Neza/ hay veces se hacen en Toluca/ en Chimalhuacán/ o sea que se hacían en varias partes/ en varios puntos/ no era en un solo lugar
- 929 E: mh
- 930 I: entonces <~tos> él dice que no/ y nadie <~nadien> quiso y/ pues me quitaron// [me quitaron mi clave]
- 931 E: [y se quedó como]/ se quedó entonces <~entoces> de <~de:>/ como por parte del INEA
- 932 I: ya de ahí entra el INEA// ya ahí entra el INEA/ porque el mi-/ el INEA es joven/ no es un...
- 933 E: mm/ [¿a poco?]
- 934 I: [organismo]/ él es joven/ él no tiene/ bueno/ ellos no tiene así muchos años// ahí en los módulos está este en [qué año]
- 935 E: [mm/ ajá]
- 936 I: empiezan ellos
- 937 E: ¿y entonces <~entoces> el SEIEM?/ ¿todavía [existe?]
- 938 I: [no]/ sí el SEIEM <~SEIEN> sí/ el SEIEM <~SEIEN> siempre ha existido es es/ ahí se llama el CEBA// Centro de Educación Básico para los [Adultos]
- 939 E: [ajá]
- 940 I: CEBA/ ajá
- 941 E: ¿y ahí cómo funciona?/ o sea...
- 942 I: ahí
- 943 E: [¿qué/ cuál es la diferencia?]
- 944 I: [funcionábamos con el]/ con el material <~material:> este/ casi todo los <~los:> este <~este:>/ los programas que se hacían eran tradicionales J
- 945 E: ajá
- 946 I: duraban más tiempo pero <~pero:>/ tenían/ obtenían conocimientos los...
- 947 E: los alumnos

- 948 I: los alumnos/ y en este pues <~pus> era más rápido pero no se obtienen los conocimientos que se deben de obtener
- 949 E: ¿pero y ahorita por ejemplo el SEIEM cómo está trabajando?/ ¿igual?
- 950 I: eh/ [el SEIEM <~SEIEN>]
- 951 E: [¿o ya] tiene los libros del [INEA también?]
- 952 I: [no]/ SEIEM <~SEIEN>] está trabajando conjuntamente con ellos
- 953 E: ¿con [INEA?]
- 954 I: [también] se trabaja <~trabaja::> módulos
- 955 E: módulo
- 956 I: sí/ este sistema este <~este::>/ cuando entra/ eh/ deja todo/ atrás/ porque <~porque::>/ eh (titubea)/ mi hermano hoy en la mañana me decía/ “oye hermanita <~manita>/ ¿y cómo es de que ustedes estaban trabajando muy bien con las guías de SEDENA (Secretaría de la Defensa Nacional)?/ ¿y por qué las quitan así tan abruptamente/ y dicen/ ‘ya/ con ese material no se va trabajar’”
- 957 E: mh
- 958 I: le digo/ “porque el SEDENA tenía yo creo unos/ cuatro años”/ le digo/ “de que nos habían dado el/ los guías”/ le digo// “y posterior vienen a decir que empieza a entrar el lo que es el MEV <~MET> (Modelo de Educación para la Vida; esto es un nuevo enfoque educativo para la enseñanza básica de los adultos)
- 959 E: mh
- 960 I: ¿sí?/ y ya con el MEV <~MET>/ dice uno/ pues <~pus> ya/ las/ las guías quedan como <~como::>/ del pasado/ ¿no?/ es un <~un:> método de transición/ ya pasó/ ya no nos sirve/ y ahora <~ora> con lo que vamos a trabajar es con esto”/ le digo/ “ahí fue el problema/ no es porque los hayan quitado porque sean malos// este/ a lo mejor un poquito en cuanto a que esto está bien resumido/ y todo está [regalado”]
- 961 E: [mh]
- 962 I: porque había que regalarles el/ examen a los del/ SEDENA
- 963 E: mh
- 964 I: había que regalarles/ a los soldados// que [llegaban]
- 965 E: [nada <~na> más] como mero trámite/ ¿no?
- 966 I: pues sí/ nomás como mero trámite/ porque inclusive ahí ya viene todo/ bien desglosado/ ya no hay nada que pensarle// y más aparte de que luego uno no les exige de que se pongan a estudiar un poquito más/ y es lo que yo le decía a mi hermano/ “estos métodos <~m:étodos> que se tienen hoy <~ahoy> no son competitivos”/ ahora <~ora> nos dijeron que iba a haber el <~el:>/ los del <~de:l>/ curricular/ ¿cuándo nos trajeron un libro de esos?/ ninguno
- 967 E: ah/ ¿el para [lo de]
- 968 I: [no llegó]
- 969 E: la <~la:> prepa?
- 970 I: para lo de la prepa/ no nos llegó J/ yo pedí// yo pedí para uno de los alumnos/ y no le llegó más que el de español/ y que me dijo él/ “no

- <~no:> está de la vil fregada y yo no lo hago y no lo hago y no lo hago"/
y no lo quiso hacer// ¿no lo has visto J?/ [está allá en la dirección]
- 971 E: [no/ eh/ eh]/ he visto nada más
- 972 I: [¿el de ciencias naturales?]
- 973 E: [uno que me enseñó]/ el de nat-/ el de naturales [creo]
- 974 I: [el de] Naturales
- 975 E: que trae <~traí>/ está chonchote/ ¿no?
- 976 I: sí/ está <~está:>/ muy bueno la [verdad]
- 977 E: [mh]// ese es el [único que me acuerdo]
- 978 I: [y dicen que con] esos sí son competitivos para ir a la prepa/ hasta la vocacional
- 979 E: [no/ y es que sí]
- 980 I: [pues con los] tradicionales era mejor
- 981 E: y es que cada ve les piden/ bueno/ se pone más duro con lo del examen/ ¿no?/ a la [prepa/ más y más]
- 982 I: [sí <~sí:> sí <~sí:> sí <~sí:>]/ y con estos conocimientos que llevan
- 983 E: [no/ pues <~pus> no]
- 984 I: [¿tú crearás] que es posible?/ no <~no:>/ yo por eso siempre peleo/ pero ya ves A y todos/ ya ves que inclusive ellos dicen/ "es que nos no importa la calidad <~calidá> sino la cantidad"/ y yo digo al revés J
- 985 E: pues <~pus> es que está mal
- 986 I: lo que importa es la calidad <~calidá>/ no importa que no nos paguen mucho/ el otra vez/ ya ves qué fue lo que me dijo <~dijo:>/ esta A/ "ustedes no ganan/ porque no quieren// no ganan porque no quieren/ porque si ustedes trabajaran como J"/ ya ves ese día cuántos certificados [le dieron le]
- 987 E: [sí/ un montón]
- 988 I: dieron muchos/ ¿pero qué aprendieron esas personas?
- 989 E: pues <~pus> no [es que pues <~pus>]
- 990 I: [no creo que mucho]
- 991 E: [pus <~ps> es que no está bien]
- 992 I: [¿o yo estaré mal J?]
- 993 E: yo creo que no/ yo creo que/// pues es que/ por ejemplo acá pues sí nada más han de estar sacando pues/ lo más que se pueda de certificados/ ¿no?
- 994 I: mh
- 995 E: y pues <~pus> bueno nosotros le estamos haciendo la lucha de que se queden con algo de menos/ ¿no?/ o...
- 996 I: sí <~sí:>/ sí <~sí:>
- 997 E: no/ y es que sí/ bueno/ para mí si es bien feo verlos a todos los/ pues <~pus> todos los chavos que llegan y/ que están bien desubicados o sea y que no saben cosas
- 998 I: [ay sí/ no saben ni lo elemental así no <~no:>]
- 999 E: [cosas básicas o sea <~sea:>]/ que son cuestiones de vida simplemente/ ya deje/ no para hacer el examen a la prepa/ sino simplemente para vivir
- 1000I: sí/ [no saben]

- 1001E: [y que no lo saben]// o sea sí es [sí es muy feo]
 1002I: [y eso es lo que ellos] no entienden/ y eso es lo que no entienden/
 porque yo también el otro día peleaba con el compañero/ con el que se
 quedó a un lado tuyo/ que le decía yo/ “bueno compañero es que/ tú no
 sé de qué colonia vengas”
- 1003E: ¿cuál?/ [el nuevo]
 1004I: [pero...]
 1005E: el...
 1006I: el/ muchacho que estaba el día de la capacitación acá/ [en la iglesia]
 1007E: [ah sí sí sí]
 1008I: de que me dice/ “no no/ es que no es posible/ no es posible que los
 <~lo:s> alumnos no conozcan lo más básico”// “pues/ compañero tú a lo
 mejor has de vivir en alguna otra parte
- 1009E: [pues sí]
 1010I: [en la cual] a lo mejor/ la vida es diferente/ créeme que cualquier
 comunidad que tú vayas/ no es lo mismo S A que estar ahí en <~en:>
 donde está el/ este/ ENEP (Escuela Nacional de Estudios Profesionales)
 de Aragón
- 1011E: [mh]
 1012I: [¿cómo] se llama?/ la Nueva Aragón
 1013E: [ajá]
 1014I: [¿o cómo] se llama?
 1015E: sí/ Nueva Aragón
 1016I: pues <~ps> esto es/ es diferente/ a pesar de que está cerca”/ le digo//
 “ah”
- 1017E: [no/ pues sí]
 1018I: [te pones] a hacer/ simplemente un estudio socioeconómico
 <~socioeconómico> y/ tú vas a ver que es diferente/ muy [diferente”]
 1019E: [no/ pues <~pus> sí] si esa vez/ bueno a mí <~mí:>/ lo que dijo/ ¿no?/
 “pues es que no/ hay que enseñarles que el álgebra se puede aplicar”/
 pues <~pus>...
- 1020I: ¿en qué?
 1021E: pues <~pus> por ejemplo/ no no/ ¿en qué?
 1022I: ¿en [qué?]
 1023E: [en] qué cosas/ ¿no?/// [pues no y...]
 1024I: [y luego eso de]/ tan tonto de las latas y eso// no creo
 1025E: no no/ o sea/ es como una visión muy rosa/ ¿no?/ o
 1026I: [sí]
 1027E: [muy <~muy:>]
 1028I: sí
 1029E: muy linda del asunto de
 1030I: [sí <~sí:>/ sí <~sí:>]
 1031E: [que se puede y no]
 1032I: o por darle el chayotazo al <~al:>/ INEA/ ¿no?
 1033E: sí <~sí:>
 1034I: yo no/ yo por eso no me invitan J/ no me invitan porque yo siempre
 [discuto]

- 1035E: [ajá]
- 1036I: y discuto y peleo mi posición/ y en ocasiones dice G/ “mamá/ ya déjalos/ si ellos dicen// ‘blanco’/ pues <~pus> tú también di ‘blanco’/ le digo/ “pero es que no puede ser posible/ porque yo ahí estoy en la escuela/ para que la gente tenga/ conocimientos/ un [aprendizaje]
- 1037E: [claro]
- 1038I: que ellos realmente digan/ ‘hice el mejor esfuerzo/ y mis asesores también hicieron mi mejor esfuerzo’/ y de vez en cuando por lo menos digan/ “no/ pues a mí me enseñó a multiplicar de esta manera o/ divido de esta manera/ porque así me enseñó mi maestro en la [nocturna”]
- 1039E: [sí]
- 1040I: ¿sí?/ a que digan/ “no pues <~pus> ahí ni siquiera nos enseñaron/ ni cómo se hacía”
- 1041E: ay es [que es...]
- 1042I: [le digo]/ “porque así está más feo”
- 1043E: y es que sí espanta la cosa porque <~porque:>// pues <~pus> por ejemplo cuando <~cuando::>/ el año pasado que les di lo de matemáticas// que no no/ tenían problemas con la multiplicación con/ la división [o sea...]
- 1044I: [con la] división
- 1045E: pues <~pus> cómo van a ver álgebra si...
- 1046I: sí <~sí:>/ no/ no pueden/ G/ ya ves que dice/ “es que no puedo/ no sé”
- 1047E: o sea y es/ es feo porque pues/ se supone que terminaron la primaria y...
- 1048I: [es lo que yo luego les digo/ en la primaria tienen eso <~eso:>]
- 1049E: pues <~pus> eso/ ¿no?/ eso/ eso deben de saberlo// deben de saberlo o sea sin/ sin problema [y]
- 1050I: [ya] mejor mi C es el que se está poniendo las pilas J/ siempre me lleva copias// siempre me lleva su nombre
- 1051E: ¿sí?
- 1052I: cuando me le toca conmigo/ hasta me dice/ “¿no me va calificar?”/ no/ pero el otro día me bajó la guardia porque me dice/ “pues <~ps>/ ya no nos ha dado nuestros dictados de ortografía// ya la vamos a cambiar definitivamente por J”
- 1053E: (risa)
- 1054I: nos dijo lo de la <~la::>/ ¿cómo?// ¿la narración?/ no sé/ el retrato hablado/ no sé/ algo así// dice/ “y eso cómo creará que venía en el examen
- 1055E: [ah sí me comentó/ sí me comentó]
- 1056I: [eso venía en el examen <~exame:n>]/ y usted <~usté> eso no no lo había dado/ ¿eh?
- 1057E: (risa)
- 1058I: no no lo ha dado/ nunca no [lo ha dado]”
- 1059E: [ah/ lo de la fábula]/ era
- 1060I: la [fábula]
- 1061E: [ajá]/ creo

- 1062I: lo de la fábula y dice/ “no no me lo/ no no los ha dado”/ le digo/ “Salvador/ sí se los di// acuérdate del zorro”/ “y qué decía ese chingado zorro”
- 1063E: (risa)
- 1064I: le digo/ “qué debemos de saber leer y escribir/ esa es la fábula”// le digo “sí”/ “pues <~ps> yo creía que la fábula era el zorro” (risas)/ “ay/ Sr”
- 1065E: no <~no:> pero// y no/ bueno/ los días que estuve con ellos siento que me ven <~ven:>// que me ven raro/ como// ya/ con usted se han de sentir con más confianza/ ¿no?/ yo creo/ [porque a mí como que no <~no:>/ sí]
- 1066I: [sí/ pero antes a mí también me veían raro]/ acuérdate que no me querían y decían
- 1067E: [bueno sí eso sí que con la ma...]
- 1068I: [que ellos se iban con la] maestra A y a mí me/ hacían peor/ porque a mí me// decían/ “como vino ella vámonos”// se iban/ y se iban con A/ ay y yo sentía mucho coraje/ hasta que un día les dije/ “caprichitos no porque yo estoy trabajando/ con adultos/ no estoy trabajando con niños/ eso déjenlos para los de los kinder/ pueden/ patelear <~patalea:r>/ pueden llorar/ pueden hacer// su pataleta”/ le digo/ “pero ustedes no/ ustedes son adultos/ y se quedan aquí// y vamos a aprender/ quieran o no quieran/ no saben leer/ no saben escribir y allá con la maestra A se van a empiojar”// sí les dije
- 1069E: [ajá]
- 1070I: [los] ofendí/ sí los ofendí sí reconozco ese día// que sí les dije pero <~pero:> estoy tan acostumbrada a esa palabra// que luego hay a veces así mis/ nietos cuando están viendo la <~la::> televisión digo/ “ay <~a:y>/ pero cómo les gusta empiojarse”// y no me dice/ y mi hermana se preocupa J porque/ “ay manita/ qué será de tu vida cuando estés más viejita/ si no te gusta la televisión”
- 1071E: (risa)
- 1072I: le digo/ “pues <~pus> ni modo tú no te preocupes/ ya me encontraré unos viejitos para distraer”
- 1073E: qué va a hacer [si no ve tele]
- 1074I: [(risa)]
- 1075E: [ajá]
- 1076I: [sí <~sí:>] sí/ mi hermana sí se preocupa mucho porque no veo tele// pues <~pu> ni modo no me gusta/ no me gusta
- 1077E: [sí]
- 1078I: [es] que tantito pongo y digo/ “ay/ una comedia/ puras babosadas
- 1079E: [(risa)]
- 1080I: [puras] tonterías/ llantos// ahora <~ora> ya hasta relaciones sexuales [ahí]
- 1081E: [(risa)]
- 1082I: a todo lo que da hombre// qué presumen <~presu:men> o qué <~qué::>// o qué quieren que uno diga/ “todos tienen tortita menos yo” [(risa)]
- 1083E: [menos yo/ ¿no?]

- 1084I: “sí”/ le digo/ “no/ no me gusta”/ le digo// “más/ por <~por:>/ la ambición del dinero y todo eso”/ le digo/ “pues <~pus> entre los ricos y esos se pelearán por el dinero nosotros qué podemos pelear/ nada/ estamos felices”
- 1085E: ay no/ pero luego mucha gente sí se lo cree/ ¿no?
- 1086I: sí <~sí:>/ [sí <~sí:>]
- 1087E: [sí se cree] la novela
- 1088I: sí se creen/ sí se creen/ mi nieta y G/ con el ese tal Pacheco y ese <...>/ [ay/ Dios mío]
- 1089E: [<...>] / ¿la de Amor en custodia?
- 1090I: ay/ sí// O un día me dice/ “maestra déjeme salir temprano porque mi comedia se me pasa”
- 1091E: (risa)//sí <~sí:> también les gustaba mucho a/ ellos/ la de Amor en custodia
- 1092(En este momento, termina la grabación hecha “a escondidas”).
- 1093E: bueno/ y regresando a la <~la:>/ conversación/ ya nada más para terminar y <~y:>/ entonces/// mm// ¿cuánto tiempo ha estado en en la escuela/ en este centro?/ [como...]
- 1094I: [en...]
- 1095E: como directora/ al frente de ella
- 1096I: pues <~pus> yo creo como unos dieciocho años
- 1097E: dieciocho años// y se/ ¿y piensa estar más tiempo ahí?
- 1098I: mientras <~mientras:s>/ tenga salud
- 1099E: [el cuerpo aguante]
- 1100I: [claro que sí]/ voy a seguir
- 1101E: claro
- 1102I: mientras el cuerpo aguante voy a sa-/ voy a seguir/ porque/ me interesa mucho la docencia/ y me interesan los alumnos/ y me interesa la gente que no sabe leer/ ni sabe escribir// deseo ayudarlos/ deseo ayudarlos y mientras el cuerpo aguante/ ahí estaré yo
- 1103E: ¿y cuál es al- alguna// alguna cosa/ bueno/ alguna situación que le haya/ mucha satisfacción de ahí de la escuela?
- 1104I: yo creo que una de las satisfacciones más grandes que me ha dado la escuela// es de que/ algunos alumnos/ han <~han:>/ este/ han seguido estudiando/ y algunos ya hasta son profesionales/ y yo creo que ese es el mejor pago para <~para:>/ para mi trabajo
- 1105E: como docente
- 1106I: claro
- 1107E: bueno/ ahora nada más le voy a hacer unas preguntitas
- 1108I: claro
- 1109E: y ya con eso acabamos
- 1110I: a ver