

ENTREVISTA 44

HOMBRE DE 27 AÑOS, INSTRUCCIÓN SUPERIOR, PROFESOR DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

<fichero=Entrevista Málaga 45= MA 45>

<cinta 44> <estereofónica>

<duración=45'>

<idioma= español>

<texto= oral>

<corpus= ESESUMA/PRESEEA-MA>

<fecha de grabación= 1993>

<ciudad= Málaga>

<transcripción= Antonio Ávila>

<fecha de transcripción= 1993>

<revisión1= Matilde Vida, 2000>

<revisión2= Juan Andrés Villena, 2005>

<WindowsXP. Word 2003>

<código informante= MA- 005H13>

<nombre informante= Mario= M>

<entrevistador= Antonio Ávila= A>

<M= Mario= 27 años, hombre, instrucción superior, profesor de enseñanza secundaria>

<A= Antonio= 23 años, hombre, instrucción superior, entrevistador>

<participante 1= Ax= Auxi= 27 años, mujer, instrucción superior, maestra>

<origen= M, A, AX= Málaga>

<roles= M, Ax= matrimonio; A= familia>

<lugar de grabación= vivienda del informante>

<interacción= conversación semidirigida>

<términos= presentación, familia ascendente, boda, hijos, domicilios anteriores, créditos, trabajo, destinos, economía, profesores, horarios de trabajo, absentismo laboral, funcionarios, afiliaciones sindicales, educación, gastos, vicios, ilusiones, trabajo doméstico, tiempo libre, aficiones, vecindario, amistades, afiliaciones políticas, política, religión, sociedad, futuro>

<observaciones= >

<texto>

<CARA A>

<texto> <El, SF.>

M.- <apelativa> empieza tú venga </apelativa>.

Ax.- me llamo <nombre propio> Auxiliadora Ávila Muñoz </nombre propio> // tengo veintiocho años // y(→) /
¿qué más tengo que decir?

A.- bueno po<(s)> no sé ¿ habla de(→) <suspensión voluntaria>... / ¿en qué trabajas? ¿no? ' por ejemplo.

Ax.- soy(→) maestra / trabajo en <nombre propio> Álorá </nombre propio> // y(→) / y vivo en el <nombre
propio> Camino Nuevo </nombre propio> nací en <nombre propio> Capuchinos </nombre propio>.

A.- ¿y tú <nombre propio> Mario </nombre propio>?

M.- yo / me llamo <nombre propio> Mario Castillo del Pino </nombre propio> / tengo veintisiete años //
y(→) / también vivo en la misma zona ¿ también(→) nací ' me crié en la zona de <nombre propio>
Capuchinos </nombre propio> y(→) <vacilación>... soy profesor de enseñanzas medias / en <nombre
propio> Álorá </nombre propio> también.

- A.- (20) <vacilación>... // vuestro(→)<(s)> <corrección> ▯ vamos a hablar un poquito de vuestra familia ¿no? / de vuestro(→)<(s)> padres ' de vuestros hermanos <suspensión voluntaria>...
- M.- venga.
- Ax.- yo <simultáneo> ten <palabra cortada>... <interrupción=A>
- A.- tenéis lo <simultáneo> / tenéis padres venga / empezad.
- Ax.- tengo(→) ▯ mi padre y mi madre viven // son los dos también del barrio de <nombre propio> Capuchinos </nombre propio> / y(→) tengo(→) dos hermanos ' un hermano y una hermana ▯ yo soy la mayor / y(→) mi hermana la más pequeña.
- A.- <fático=afirmación=A> ¿son mayores / tus padres?
- Ax.- mis padre(→)<(s)> / bueno pues una edad media / vaya tiene(→) <simultáneo> cincuenta y(→) <risas> <cláusula no completa>...
- M.- <EE> ¿en la <nombre propio> Edad Media </nombre propio>? </simultáneo> </EE>.
- Ax.- cincuenta y tres ' cin <palabra cortada>... ' cincuenta y tres o cincuenta y cuatro años no lo sé exactamente.
- A.- ¿y tus ' <simultáneo> y tus <cláusula no completa>...
- M.- pues na <palabra cortada>... </simultáneo>.
- A.- ¿y tus hermanos?
- Ax.- mi hermano(→) tiene(→) <silencio> veín <palabra cortada>... veintitrés ' y mi hermana dieciocho.
- A.- <tono bajo> dieciocho ¿no? </tono bajo>.
- Ax.- <fático=afirmación=Ax>.
- M.- (40) pues yo / <vacilación>... mis padres no son del barrio / mi padre era de(→) de <vacilación>... <nombre propio> Torremolinos </nombre propio> / y mi madre de <nombre propio> Alameda </nombre propio> así que(→) / que(→) bueno ▯ mi padre no vive / y(→) tengo un solo hermano / y(→) <interrupción=A>
- A.- ¿es mayor?
- M.- poco ' sí veintiún <corrección> dos años mayor que yo / veintinueve.
- A.- veintinueve.
- M.- <fático=afirmación=M>.
- Ax.- <EE> ¿veintidós años mayor que tú?
- M.- veintidós no / <vacilación>... dos años ▯ mayor que yo // ¡coño! </EE>.
- A.- <risas=A> bueno vamos a ver // con ▯ bueno y entonces os casasteis ¿no? <sic> ustedes sois </sic> matrimonio.
- Ax.- <simultáneo> sí ▯ hace cuatro años va a hacer ahora ¿no?
- M.- <fático=afirmación=M> hace cuatro años </simultáneo> / <EE> ¿a coro ' lo decimos? <risas=Ax> // tú nos dices con el de<(d)>o cuando habla uno y(→) cuando habla otro.
- A.- no hombre <sic> ustedes hablad </sic> cuando queráis </EE>.

M.- hace cuatro años nos casamos \neg sí.

A.- ¿cuatro años que os casasteis?

M.- <simultáneo> <fático=afirmación=M>.

Ax.- pero </simultáneo> llevamos(\rightarrow)<(s)> / <risas> <simultáneo> media vida juntos.

M.- llevamos </simultáneo> juntos también desde la / <simultáneo> desde la <nombre propio> Edad Media </nombre propio>.

Ax.- desde la <nombre propio> Edad Media </nombre propio> </simultáneo>.

M.- <simultáneo> sí \neg igual que tu padre.

A.- <ininteligible> </simultáneo> ¿cuántos años lleváis de novios?

Ax.- ¿<sic> ennovia<(d)>o(\rightarrow)<(s)> </sic>?

M.- (60) ¿<sic> ennovia<(d)>o(\rightarrow)<(s)> </sic>?

Ax.- desde los diecisiete años <simultáneo> pue(\rightarrow)<(s)> once.

M.- desde el ochenta </simultáneo>.

Ax.- once <ruído=carraspeo>.

A.- ¿once años de novios?

M.- desde el ochenta.

Ax.- once años / bueno once años de novio no \neg siete años de novio y cuatro de casa<(d)>os.

M.- y cuatro de casa<(d)>os.

A.- ¿hijos?

Ax.- <irónico> no / gracias <risas>.

M.- nuclear no ' gracias.

A.- ni pensamiento ¿no?

Ax.- ni pensamiento.

M.- ni obra ni palabra ni nada <irónico>.

A.- nada ¿no?

M.- no \neg de momento no / estamos ' estamos esperando que se ' solucionen las cosas \neg ya te hemos comenta<(d)>o antes que estamos en <nombre propio> Áloro </nombre propio> / los dos ' y entonces pue(\rightarrow)<(s)> hay que esperar a que nos den el destino en <nombre propio> Málaga </nombre propio> // y ya(\rightarrow) / y ya podre <palabra cortada>... ' <simultáneo> o sea <interrupción=Ax>

Ax.- y ya empezaremos a pensarlo </simultáneo>.

M.- empezaremos a pensarlo.

- A.- bueno y aquí en esta casa en que vivís era(→) <suspensión voluntaria>... / ¿vivís desde hace mucho tiempo? o ¿os habéis veni<(d)>o después? <simultáneo> ¿desde que os casasteis estáis aquí viviendo?
- Ax.- desde(→) </simultáneo> // seis meses después / de casarnos nos vinimos ¿no? <simultáneo> vivíamos <interrupción=M>
- M.- no un año y medio </simultáneo> <interrupción=Ax>
- Ax.- ¡qué va!
- M.- estuvimos un año y medio en <nombre propio> Mariblanca </nombre propio>.
- Ax.- ¡ah! es verdad ' es verdad.
- M.- estuvimos un año ' sí.
- Ax.- es verdad estuvimos en calle <nombre propio> Mariblanca </nombre propio> <interrupción=M>
- M.- (80) desde ' mayo del(→) ' <simultáneo> desde mayo del ochenta y siete <cláusula no completa>...
- Ax.- del ochenta y siete </simultáneo>.
- M.- hasta las navidades de(→) □ para entrar en el noventa ' no / navidades <simultáneo> del ochenta y ocho para entrar en el ochenta y nueve.
- Ax.- para entrar en el ochenta y nueve </simultáneo> / sí.
- M.- sí eso es ' año y medio / un año y medio y ya vinimos aquí □ estuvimos de obras estuvimos haciendo la obra y eso / un puña<(d)>o de meses <interrupción=A>
- A.- pero ¿esto es vuestro entonces?
- Ax.- todavía no es mu(→)<(y)> nuestro ' del to<(d)><(o)>.
- M.- el crédito lo terminamo(→)<(s)> en(→) / en setiembre / terminamos el crédito / pero vaya sí □ la casa sí es nuestra lo que estamos pagando es la obra.
- A.- ¿y no habéis vivi<(d)>o nunca de alquiler?
- Ax.- sí el año y medio ese vivimos en ' <nombre propio> Mariblanca </nombre propio> vivimos de alquiler ' ese(→) medi <palabra cortada>... ' año y medio.
- M.- <fático=afirmación=M>.
- A.- se vive mejor □ en propiedad ¿no? □ que de alquiler.
- M.- bueno <expresivo>.
- Ax.- hombre □ ahora mismo □ no nos estamos dando cuenta porque tenemos que pagar lo mismo to<(d)><(o)>s los meses <simultáneo> lo que pasa es que <cláusula no completa>...
- M.- más </simultáneo>.
- Ax.- se supone que al final ' será nuestro.
- A.- bueno y ¿cuando acabáis el crédito?
- Ax.- en setiembre.

- M.- en setiembre.
- A.- en setiembre de este año ¿no?
- M.- <fático=afirmación=M=A> y ya(→) nos quedamos tranquilos.
- A.- ¿y cuando acabéis el crédito ya tenéis otro?
- Ax.- pues otro crédito.
- M.- otro crédito <risas>.
- A.- <tono bajo> pa<(r)><(a)> iros a otra casa más grande </tono bajo>.
- M.- pa<(r)><(a)> pagar biberones <risas=A>.
- <silencio>
- Ax.- (100) no creo que sea pa<(r)><(a)> pagar biberones <risas>.
- M.- no ' pa<(r)><(a)> eso no ' ni pa<(r)><(a)> na<(d)><(a)> / pero vaya <suspensión voluntaria>...
- A.- ¿pa<(r)><(a)> pagar qué?
- M.- biberones.
- A.- ¿biberones?
- M.- no ' pa<(r)><(a)> eso no vamos a pedir un crédito.
- Ax.- no ' pa<(r)><(a)> hacer reformas en la casa.
- M.- pa<(r)><(a)> hacer sí ' pa<(r)><(a)> eso lo vamos a pedir.
- Ax.- hacer ' ampliaciones.
- A.- bueno pero si vivís en <nombre propio> Áhora </nombre propio> tiene que ser un rollo venir aquí to<(d)><(o)><(s)> los días.
- M.- <simultáneo> ¡ah! ¿cómo? ▯ no <interrupción=A>
- A.- o sea ' vivís no ' si trabajáis <simultáneo> en <nombre propio> Áhora </nombre propio>.
- M.- ¡ah! trabajamos en <nombre propio> Áhora </nombre propio> / <EE> el entrevistador este no se entera de na<(d)><(a)> ¿eh?
- Ax.- no ' está un poco despista<(d)>o <EE>.
- M.- <vacilación>... no vivimos en <interrupción=A>
- A.- ¿no sería mejor tener una casa en <nombre propio> Áhora </nombre propio> y vivir allí?
- Ax.- lo que pasa es que vivir en el pueblo es mu<(y)> agobiante / porque es mu<(y)> chico te conoce to<(d)><(o)> el mundo por el <corrección> ' la profesión que tenemo(→)<(s)> nos conoce mucha gente en el pueblo y / y es un agobio / <fático=afirmación=A> te tienen supercontrola<(d)>o y(→) / a mí no me apetece ' a <nombre propio> Mario </nombre propio> a lo mejo(→)<(r)> <suspensión voluntaria>...
- M.- no el pueblo no ▯ más el campo / es decir ▯ el hecho del pueblo no ' el hecho de ir por la calle que te vayan saludando to<(d)><(o)> el mundo / <vacilación>... señalando <estilo directo> mira el maestro

del niño ' el maestro </estilo directo> / y / tampoco es mu<(y)> ¬ tampoco es mu<(y)> apetecible pero(→) ' no ' yo no viviría en el pueblo.

Ax.- (120) no ¬ además lo que pasó también es que nos metimos en la casa esta y tampoco podemos pagar un alquiler en el pueblo y ' el crédito de esta casa <fático=afirmación=A>.

M.- el crédito ya ' pero que yo sí <vacilación>... yo sí me hubiera plantea<(d)>o / comprar un terrenillo y(→) ' allí(→) o una casilla o algo y(→) / y tener caballos y tener <interrupción=Ax>

Ax.- <EE, Conv.> ¡por dios! // ¡qué horror! <risas>.

M.- ¿de qué? ¿de los caballos?

Ax.- el terrenillo ' los caballos ' y vivir en el campo ' to<(d)><(o)> / es un horror.

M.- ¿qué vamos a hacer? </EE, Conv.>.

A.- bueno y(→) ' y de maestros ¿cuánto lleváis?

M.- <simultáneo> desde el mismo tiempo.

Ax.- desde </simultáneo> que nos casamos ' dos meses después ¬ aprobamos oposiciones.

M.- <fático=afirmación=M> en(→) julio ' en julio del ochenta y siete.

Ax.- en el ochenta y siete aprobamos oposiciones <fático=afirmación=M> / <simultáneo> los dos.

A.- los dos ¿no? </simultáneo> las <interrupción=Ax>

Ax.- <fático=afirmación=Ax> nos tocó la lotería por parti<(d)>a doble.

<silencio>

M.- ¿qué má(→)<(s)> <suspensión voluntaria>...

A.- <tono bajo> no sé ' <ininteligible> de vuestro trabajo ¿no? </tono bajo>.

M.- po<(s)> eso po(→)<(s)> <interrupción=A>

A.- tú eres de enseñanzas medias ¿no <nombre propio> Mario </nombre propio>?

M.- <EE, C.> sí ' de(→) ' de medias <vacilación>... que bueno ' <vacilación>... ' es por seguir la línea por lo que estábamos diciendo antes / aprobamos en el ochenta y siete ¬ yo había esta<(d)>o trabajando unos ' años antes ' un año en <nombre propio> Campillos </nombre propio> en la privada <interrupción=A> <cláusula no completa>...

A.- sí.

M.- (140) después de venir del intercambio ' este ¬ del intercambio ' <corrección> del <vacilación>... // de <nombre propio> Inglaterra </nombre propio> / que estuve unos cuantos meses / y(→) ya me decidí a presentarme a oposiciones / y estuve un año en <nombre propio> Campillos </nombre propio> y después otro en <nombre propio> Campillos </nombre propio> </EE, C.> <interrupción=Ax>

Ax.- pero ya como funcionario.

M.- <EE> ya como funcionario ' en prácticas / y al siguiente me dieron definitiva en <nombre propio> Álora </nombre propio> ' que ya fue cuando <nombre propio> Auxi </nombre propio> ' a ti te dieron el consorte que ' bueno cuenta cómo fue eso // <simultáneo> lo de consorte digo </EE>.

A.- sí porque ya no hay ' ya no hay <cláusula no completa>...

- Ax.- <EE> <ininteligible> <simultáneo> no(→).
- A.- eso de consorte tampoco.
- Ax.- yo ' lo utilicé fue el penúltimo año que había consorte ' me habían da<(d)>o la provincia de <nombre propio> Cádiz </nombre propio> // y entonces pue(→)<(s)> ' decidimos ' pedir consorte que no lo podían dar porque yo no era funcionaria todavía / ni tú tampoco / y na<(d)><(a)> no lo podían dar // pero(→) <fático=afirmación=M> nos pusimos tan pesa<(d)>os que al final <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- ya al final nos lo tuvieron que dar <suspensión voluntaria>...
- Ax.- nos dieron el consorte sin ser funcionarios.
- A.- bueno ▯ tuvisteis suerte.
- Ax.- sí(→) / es que si no ▯ yo no sé ' estaría en <interrupción=M>
- M.- no ▯ sí éramos funcionarios ya.
- Ax.- no(→) / nos nombraban <simultáneo> funcionarios en octubre <interrupción=M>
- M.- ¡ah ▯ en octubre! <simultáneo>.
- Ax.- y eso fue a principios de setiembre.
- M.- entonces ▯ ¡ah! claro claro ▯ claro claro ' yo no me acordaba de eso ya.
- Ax.- (160) claro ▯ ese era el problema que(→) que había unos días ahí que estábamos sin ser funcionarios y no(→) ' hasta que no salíamos nombra<(d)>os en el <siglas> BOE </siglas> o en el <siglas> BOJA </siglas> no sé <interrupción=M>
- M.- <fático=afirmación=M> no podía ' pero y cómo ' ¿y cómo fue entonces que <simultáneo> nos lo dieron?
- Ax.- porque <simultáneo> nos pusimos mu<(y)> pesa<(d)>os y la mujer <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- pero ¿con quién?
- Ax.- de la delegación ' <nombre propio> Paqui </nombre propio> <simultáneo> <nombre propio> Paqui </nombre propio> se llamaba ¿no? la de las gafitas.
- M.- ¡ah! ¿la de las ga <palabra cortada>...? <simultáneo> ¿la de las gafas?
- Ax.- y nos dijo que(→) <interrupción=M>
- M.- no ▯ po<(s)> de verdad que no me acordaba yo de eso // ¡ah! y nos dijo que <estilo indirecto> lo presentáramos </estilo indirecto> ' <simultáneo> dijo <estilo directo> presen <palabra cortada>... vosotros presentadlo </estilo directo> <interrupción=Ax>
- Ax.- que <estilo indirecto> presentáramos to<(d)><(o)>s los papeles <simultáneo> ' porque(→) que <fático=afirmación=M> bueno / que(→) que a ver si <simultáneo> colaba </estilo indirecto> y coló.
- M.- y <vacilación>... y coló <simultáneo> y nos lo aceptaron <fático=afirmación=M> </EE>.
- A.- ¿y a <nombre propio> Málaga </nombre propio> no os podéis venir? ' o ▯ ¿no queréis veniros o <suspensión voluntaria>...
- M.- <simultáneo> sí.

- Ax.- <nombre propio> Mario </nombre propio> tú </simultáneo> ⁂ tú ya te vienes el año <simultáneo> que viene.
- M.- yo me vengo en setiembre </simultáneo> / <simultáneo> me han da<(d)>o <cláusula no completa>...
- A.- ¡ah! ¿ya te vienes? </simultáneo>.
- M.- sí ' me han da<(d)>o un instituto ahí en <nombre propio> Portada Alta </nombre propio> / to<(d)>avía no es definitiva la lista ' es decir me pueden ' me pueden mover ' me puedo ir a ' o a <nombre propio> Pirámides </nombre propio> o a(→) <interrupción=Ax> <cláusula no completa>...
- Ax.- no ⁂ pero vamos ' <simultáneo> que no es al <interrupción=M>
- M.- <nombre propio> Puerto de la Torre </nombre propio> y tal </simultáneo> ' pero de cualquier forma en <nombre propio> Málaga </nombre propio> sí ' en <nombre propio> Málaga </nombre propio> me quedo / y(→) <nombre propio> Auxí </nombre propio> pues tendrá que esperar parece un año ' un año <interrupción=Ax>
- Ax.- yo creo que el año que viene ya <simultáneo> es posible <cláusula no completa>...
- M.- sí </simultáneo>.
- Ax.- que me meta me he queda<(d)>o a(→) ' a ' <simultáneo> medio punto de <cláusula no completa>...
- M.- a mu<(y)> poquito </simultáneo>.
- Ax.- de meterme este año en <nombre propio> Málaga </nombre propio>.
- M.- porque nos hemos entera<(d)>o que en <nombre propio> Campanillas </nombre propio> lo han da<(d)>o con siete coma dos <interrupción=Ax>
- Ax.- con siete con <simultáneo> veinticinco ' y yo <cláusula no completa>...
- M.- y <nombre propio> Auxí </nombre propio> </simultáneo> <interrupción=Ax>
- Ax.- tengo seis con(→) ' ocho o vaya.
- M.- seis con ocho ⁂ es decir se quedó en puertas ⁂ pero ' pero en puertas en puertas.
- A.- <fático=afirmación=A>.
- M.- así que se ha queda<(d)>o mu<(y)> bien.
- Ax.- (180) espero que el año que viene ' bueno tampoco se sabe porque cada año es distinto.
- M.- depende del <simultáneo> número de plazas que salgan.
- Ax.- depende de las plazas que salgan </simultáneo>.
- M.- pero vaya en principio <interrupción=Ax>
- Ax.- vamos yo espero que ' no tener ya a nadie delante porque han da<(d)>o este año hasta los opositores del ochenta y nueve.
- M.- <fático=afirmación=M> // entonces ya ves ' entonces ' si no te me <palabra cortada>... ⁂ vaya ' te tienes que meter el año que viene / <simultáneo> pero si no seguro seguro <cláusula no completa>...
- Ax.- <tono bajo> <ininteligible> </tono bajo> </simultáneo>.
- M.- seguro ⁂ el siguiente / así que estará la ⁂ pobre dos años <suspensión voluntaria>...

- Ax.- por lo menos uno.
- M.- uno por lo menos seguro / yendo <simultáneo> y bajando <interrupción=Ax> <cláusula no completa>...
- Ax.- yendo y viniendo </simultáneo>.
- M.- con el coche // <EE, Conv.> y yo vuelvo a la bicicleta [□] yo vuelvo a ' a las viejas costumbres.
- A.- <risas=A> eso ' eso son <suspensión voluntaria>...
- Ax.- lo que pasa es que la bicicleta es un rollo que te la lleves pa(→)<(r)><(a)> <nombre propio> Portada Alta </nombre propio> desde aquí.
- M.- ¿por qué?
- Ax.- ¿por qué? / porque tienes que atravesarte to<(d)><(o)> el centro en bicicleta y no está <nombre propio> Málaga </nombre propio> mu<(y)> acondiciona<(d)><(a)> como pa(→)<(r)><(a)> ir <cláusula no completa>...
- M.- no(→).
- Ax.- con bicicleta [□] con to<(d)><(o)> el tráfico que hay.
- M.- lo mismo es el <nombre propio> Vespino </nombre propio>.
- Ax.- es distinto / es distinto <nombre propio> Mario </nombre propio> [□] tienes mucha menos estabilidad con la bicicleta.
- M.- <fático=afirmación=M> // me compro un cas <palabra cortada>... me compro un casco de esos de ciclista <risas=Ax> ' de esos que son como de gomaespuma ' que tienen tiritas de gomaespuma.
- Ax.- un número ' iban a montar en el instituto / <simultáneo> si apareciera este de ciclista.
- M.- (200) ¡digo! [□] cuando aparezca yo con mi bici y mi casco de ciclista </simultáneo> de esos aerodinámicos de esos que se pone el(→) [□] el <nombre propio> <extranjero> Françoise Bernard </extranjero> </nombre propio>.
- A.- como no tienen mala leche los niños.
- Ax.- ya sabes ' el mote que te pondrían estaba claro </EE, Conv.>.
- M.- <fático=afirmación=M>.
- A.- bueno vamos a hablar un poco de la economía ¿no?
- Ax.- <EE> <expresivo>.
- M.- <expresivo> <risas=Ax=M> buen ' buen tema que has cogi<(d)>o.
- A.- por ejemplo(→) / ¿qué ganáis más o menos?
- M.- esto [□] <irónico> ¿pa<(r)><(a)> qué se va a usar esta cinta? <risas>.
- A.- no <risas>.
- M.- ¿esta grabación pa<(r)><(a)> dónde va? / usted [□] usted no es de hacienda ¿no? </EE>.
- A.- no hombre.

- M.- bueno <irónico> // po<(s)> ʘ <apelativa> ¿tú(→) cuánto ganas? <apelativa>.
- Ax.- yo(→) ' gano <simultáneo> ciento treinta y <cláusula no completa>...
- A.- más o menos ʘ vamos que tampoco <simultáneo>.
- Ax.- siete / espero que me paguen ' el trienio que son cuatro mil pesetas a ver si empiezan a pagármelo ya <cláusula no completa>...
- M.- <simultáneo> y te pones <cláusula no completa>...
- Ax.- me lo tienen <simultáneo> que pagar desde setiembre.
- M.- te pones en ciento cuarenta.
- Ax.- ciento cuarenta o ciento cuarenta y dos.
- M.- y yo estoy en ciento cincuenta y siete // ya ' con el trienio que me lo están pagando ' así que <suspensión voluntaria>...
- A.- bueno y ese ʘ dinero es fijo to<(d)><(o)><(s)> los meses ¿no?
- M.- sí.
- Ax.- <fático=afirmación=Ax> hay meses que cobramos más ʘ como este que nos han paga<(d)>o unos atrasos <simultáneo> que no sabemos de qué son.
- M.- nos han paga<(d)>o ven <palabra cortada>... <simultáneo> veinte mil pelas a ti y veinticuatro a mí.
- Ax.- <fático=afirmación=Ax> pero vamos ʘ que sí ʘ que eso e(→)<(s)> ' fijo y luego las ' pagas extras claro dos pagas extras al año // en navidades y en julio.
- M.- <EE> y nada la distribución económica po<(s)> mala / porque son ciento diez mil pesetas de crédito / que es ʘ casi(→) ' casi un sueldo // y lo demás po(→)<(s)> <interrupción=Ax>
- Ax.- más las malditas tarjetas de crédito.
- M.- (220) las ' las tarjetas que les vamos a meter fuego / porque con la tarjeta de <nombre propio> El Corte Inglés <nombre propio> // la de(→) <interrupción=Ax>
- Ax.- todas ' es que nos hemos saca<(d)>o <simultáneo> todas las tarjetas que había en <nombre propio> Málaga <nombre propio>.
- M.- todas ' todas las tarjetas que había en <nombre propio> Málaga <nombre propio> <simultáneo> todas las que había por ' por sacarse // sí ʘ la de <nombre propio> Cortefiel <nombre propio> to<(d)>as las tarjetas de todos los cajeros.
- Ax.- <sic> los caja de </sic> / todos los cajeros.
- M.- menos la <nombre propio> Cuatro Be <nombre propio> / las tenemos to<(d)>as.
- Ax.- sí ʘ de bancos no ' <vacilación>... con bancos no queremos na<(d)><(a)>.
- M.- <simultáneo> no ʘ nosotros cajas de ahorros <cláusula no completa>...
- Ax.- en las cajas de ahorro <simultáneo>.
- M.- que son más populares <EE>.

- A.- bueno \neg y <sic> ustedes que estáis <sic> meti<(d)>os en un(→) // en un trabajo del estado / la relación con el jefe <sic> ustedes no tenéis <sic> jefes ni na<(d)><(a)> de eso ¿no?
- Ax.- no.
- M.- hombre \neg jefe siempre hay // siempre hay jefe.
- Ax.- no hombre ' pero no un jefe en el <simultáneo> sentido estricto <cláusula no completa>...
- M.- hombre ' no es </simultáneo>.
- Ax.- de ser un jefe ' hombre siempre hay alguien que tiene que(→) ' poner orden.
- A.- sí \neg pero bueno ' no tenéis a nadie que esté to<(d)><(o)><(s)> los día(→)<(s)> <cláusula no completa>...
- Ax.- no.
- A.- controlando las horas \neg bueno los niños mismos ¿no? <risas=A>.
- M.- sí.
- Ax.- el trabajo nuestro es dentro de ser funcionario yo creo que somos los funcionarios que estamos más controla<(d)>os \neg porque estamos trabajando con <simultáneo> los niños <interrupción=M>
- M.- con gente </simultáneo> / entonces <interrupción=A>
- A.- sí \neg pero la gente siempre cree que los maestros <ininteligible>.
- Ax.- eso es lo malo / <simultáneo> que encima somos los que menos trabajamos <interrupción=M>
- M.- la cuestión es que tú vas \neg tú vas a una oficina </simultáneo> de(→) del juzga<(d)>o o lo que sea y siempre ' da igual \neg por el que preguntes está tomando café.
- Ax.- <fático=afirmación=A> yo por ejemplo ' no puedo salir a tomar café / <simultáneo> durante toda la mañana.
- A.- bueno en un recreo ¿no? </simultáneo>.
- M.- no ' no.
- Ax.- no ' no no \neg no no puedo yo / tengo que estar en ' en el recreo tengo que estar en el centro \neg en el recreo \neg vigilando a los niños.
- M.- todo el día.
- Ax.- (240) y cada uno es responsable de sus niños <interrupción=A>
- A.- claro porque tú tienes niños de ' niños pequeños ¿no?
- Ax.- niños de preescolar \neg este año de cuatro años ' pero vamos aunque los tuviera grandes \neg yo tengo que estar en el recreo vigilando a(→) ' a mi tutoría.
- A.- <fático=afirmación=A> ¿y tú <nombre propio> Mario </nombre propio>? \neg tú si tienes más libertad <ininteligible>.
- M.- <EE, C.> yo sí sí ' <vacilación>... pero hombre lo que pasa es que eso que tienes un horario de clases concreto ' y el horario de clases es im <palabra cortada>... \neg es imposible saltárselo es decir / sí puedes ir a tomar café en los recreos o en las horas libres / que tienes unas horas libres / pero las horas que están asigna<(d)><(a)><(s)> para(→) ' para una clase no te las pue <palabra cortada>... no te las

puedes escaquear / no te la puedes escaquear porque(→) / porque es que hay gente esperándote en una clase ' entonces / no se puede prestar a la(→) a la piratería esa de no de / de aparecer y estar tomando café <estilo directo> pero ¿cuánto tarda en tomar café ' que vine hace dos horas y estaba tomando café? </estilo directo> y(→) <fático=afirmación=A> tal / entonces pos bueno / dentro de eso ' como es un horario muy(→) estricto ' es un horario que ' bueno es relativamente corto ' porque yo doy dieciocho / dieciocho horas de clase a la semana // ya las otras horas sí son más flexibles ' como son las <corrección> ' el tiempo de permanencia ' el tuyo es que ' haces más de la cuenta </EE, C.>.

- Ax.- son veinticinco horas lectiva(→)<(s)> <simultáneo> ' veinticinco.
- M.- son veinticinco </simultáneo>.
- Ax.- má(→)<(s)> la <simultáneo> permanencia en el centro.
- M.- más la permanencia </simultáneo> <interrupción=A>
- Ax.- <simultáneo> que es una hora diaria ' sí.
- M.- que son cinco horas </simultáneo> / más diez de programación didáctica en la casa ' sumas cuarenta ' las cuarenta que nos pagan ' a la semana / a ella ' es decir ella hace veinticinco más cinco de permanencia.
- Ax.- en el centro son treinta / veinticinco lectivas y cinco de permanencia.
- M.- (260) eso todos los docentes tenemos que estar ' treinta ' en el <vacilación>... centro escolar ' y diez / te(→) pagan ' te pagan diez ' que no estás de permanencia en el centro pero se supone que es trabajo que tienes que hacer en la casa.
- A.- <fático=afirmación=A>.
- M.- y tienes que hacerlo vaya que(→) es que de hecho ' es que si no te lo pagaran sería injusto porque(→) ' de hecho se / tienes que preparar <interrupción=Ax>
- Ax.- muchas veces ' son más de las diez horas.
- M.- son más de esas diez horas / depende ' otras veces son menos / entonces ' <simultáneo> yo en cambio no <interrupción=Ax>
- Ax.- depende de cómo te lo tomes </simultáneo> también.
- M.- <EE, Conv.> yo ' ¡ah sí también! / vaya que ' depende ' que hay gente que(→) <suspensión voluntaria>... / tú lo dices por mí ¿no?
- Ax.- no ' yo no lo digo por tí ' yo lo digo por <risas> yo lo digo en general ' que hay gente que se lo toma con más calma <risas>.
- M.- sí ' como yo ¿no? ' es lo que tú quieres decir <risas=Ax>.
- Ax.- yo no he dicho eso </EE, Conv.>.
- A.- bueno ¿qué pasa <nombre propio> Mario </nombre propio>? ¿que tú no te tomas en serio tu trabajo? ¿o qué?
- M.- <EE, C.> yo sí ' lo que pasa es que yo mariposeo mucho ' entonces po<(s)> <risas=Ax> // po<(s)> va uno de un la<(d)>o pa<(r)><(a)> otro y(→) tampoco(→) / estoy to<(d)><(o)> el día / allí pinga<(d)>o en el instituto no me voy a venir yo ahora aquí / a llegar a la casa / a(→) / vaya que el mundo es mu<(y)> amplio ¿no? ' hay muchas cosas que hacer en la vida <risas> </EE, C.>.

- Ax.- demasia(→)<(d)><(a)><(s)> <simultáneo> cosas.
- M.- demasia(→)<(d)><(a)><(s)> cosas </simultáneo> como pa<(r)><(a)> venir / y ponerse aquí a preparar ejercicios pa<(r)><(a)> los niños <risas=A> // <simultáneo> eso <interrupción=Ax>
- Ax.- <EE> <irónico> que los preparen ellos </irónico> </simultáneo>.
- M.- exactamente es lo que se dice ¬ lo que tradicionalmente se dice en fútbol ¬ que tiene que correr la pelota no tú // <vacilación>... si la(→) ¿conocéis ese dicho 'no' en fútbol? / no '¿no no' lo conocéis?
- A.- que la pelota es la que tiene que correr / sí.
- M.- que la pelota es la que tiene que correr ¬ no tú / que si corres tú te(→) ahogas / y la pelota es la que tiene que entrar en la portería <simultáneo> y marcar goles ¬ y moverse <interrupción=Ax>
- Ax.- tú no estás por ahogarte ¿no? </simultáneo>.
- M.- (280) exactamente ' la que tiene que moverse es la pelota / nosotros ¿qué? ' que corra la pelota yo no </EE>.
- A.- pero es que aparte ya(→) en <siglas> EGB </siglas> se trabajan más horas lectivas ¿no?
- M.- sí ' ella da veinticinco <simultáneo> lectivas <interrupción=Ax>
- Ax.- <EE> nosotros es que </simultáneo> somos unos pringa<(d)>os / cobramos menos ' trabajamos más <suspensión voluntaria>...
- M.- claro tenéis un título puerco ' y(→) <simultáneo> una oposición puerca y(→) / y un sueldo puerco <cláusula no completa>...
- Ax.- ya claro exactamente eso es lo que pasa </simultáneo>.
- M.- y una dignidad puerca <risas=M>.
- Ax.- como que somos el último escalafón de la docencia ya.
- M.- no ' están los ' están los bedeles y los niños.
- Ax.- no ' en la docencia digo.
- M.- ¡ah! en la docencia.
- Ax.- somos los últimos.
- M.- <irónico> no después están los de <nombre propio> Malaca </nombre propio> </irónico> </EE>.
- A.- bueno y además cobráis menos ¿no?
- M.- sí claro ' <simultáneo> lógicamente.
- Ax.- y cobramos menos </simultáneo>.
- A.- bueno lógicamente no porque si trabajan más deberían de(→) <interrupción=Ax>
- Ax.- no lo que pasa es que(→) <simultáneo> según la <interrupción=M>
- M.- claro y un peón caminero </simultáneo> también trabaja más.

- Ax.- según la categoría(→) ¬ nosotros estamos dentro de la(→) ' de la cla <palabra cortada>... <corrección> es que hay una clasificación de(→) funcionarios // entonces(→)<(s)> ' los licencia<(d)>os son de la categoría <metalingüístico> a </metalingüístico>.
- M.- <metalingüístico> a </metalingüístico>.
- Ax.- y nosotros somos <metalingüístico> be </metalingüístico> / entonces los <metalingüístico> be </metalingüístico> ¬ po<(s)> somos <metalingüístico> be </metalingüístico>.
- M.- <EE> son <onomatopéyico> be beee </onomatopéyico> <risas>.
- Ax.- ya(→) <simultáneo> su propia letra lo dice.
- M.- sí ' lo ' lo dice la palabra </simultáneo>.
- Ax.- <metalingüístico> be </metalingüístico> </EE>.
- A.- ¿y to<(d)><(o)>s los licenciados son de la categoría <metalingüístico> a </metalingüístico>?
- Ax.- no.
- M.- no ' <vacilación>... depende de la oposición a la que te hayas presenta<(d)>o.
- Ax.- depende ' tú puedes ser li <palabra cortada>... tú puedes ser licencia<(d)>o <simultáneo> y pertenecer a la categoría <metalingüístico> be </metalingüístico>.
- M.- cuida<(d)>o / a la <metalingüístico> be </metalingüístico> </simultáneo> // <vacilación>... porque te has presenta<(d)>o a una oposición inferior a tu titulación <cláusula no completa>...
- Ax.- <simultáneo> claro.
- M.- pero </simultáneo> ' tú no puedes a <palabra cortada>... <corrección> tú sólo puedes acceder a la categoría <metalingüístico> a </metalingüístico> / siendo / licencia<(d)>o / sólo puedes acceder a la categoría <metalingüístico> be </metalingüístico> / siendo diploma<(d)>o / a la <metalingüístico> ce </metalingüístico> ' con bachillerato superior y a la <metalingüístico> de </metalingüístico> // con estudios básicos.
- A.- y por arriba de la <metalingüístico> a </metalingüístico> ya no hay na<(d)><(a)> ¿no?
- M.- (300) por arriba de la <metalingüístico> a </metalingüístico> ' no / no absolutamente nada / lo que(→) eso que tú puedes per <palabra cortada>... <corrección> tú puedes ser licencia<(d)>o y ser de la categoría <metalingüístico> de </metalingüístico>.
- A.- sí ¬ claro porque te has presenta<(d)>o a unas oposiciones <ininteligible>.
- Ax.- porque te has presenta<(d)>o a la(→)<(s)> / <simultáneo> a las oposiciones de categoría <metalingüístico> de </metalingüístico>.
- M.- <nombre propio> Auxi </nombre propio> por ejemplo ' la(→) ' </simultáneo> la novia de mi hermano / e(→)<(s)> licenciada / y ca <palabra cortada>... pertenece a la categoría <metalingüístico> de </metalingüístico> / es bedel ¬ en un instituto ' siendo licenciada ' solamente que ' claro / ella cubre el requisito mínimo / que hay que tener para ' para ¬ para ' para acceder al a la categoría <metalingüístico> de </metalingüístico> ' que es ' tener(→) estudios <simultáneo> básicos.
- Ax.- estudios básicos </simultáneo> ' estudios primarios.
- M.- los estudios primarios // y(→) <interrupción=A>
- A.- <tono bajo> o tú por ejemplo / también eres licencia<(d)><(a)> <simultáneo> <ininteligible> </tono bajo>.

- Ax.- sí(→) claro.
- M.- <EE, C.> exactamente </simultáneo> ' ella ' ella teóricamente ' podría acceder a(→) ' a la categoría <metalingüístico> a </metalingüístico> <fático=afirmación=A=M> // pues eso pues lo que te decía del horario pues yo tengo(→) <suspensión voluntaria>... // <vacilación>... ella tenía hemos dicho ' veinticinco de clase cinco de permanencia en el centro / y diez de preparación didáctica en casa / y yo tengo ' <vacilación>... dieciocho de clase / doce ' de permanencia ' en vez de las cinco de ella ' tengo doce de permanencia ' que son guardia(→)<(s)> / <vacilación>... biblio <palabra cortada>... digo biblioteca ' guardia ' la(→) esta la(→) / atención de padres ' tutorías / reuniones con los alumnos ' se te va ' hasta doce horas de permanencia que son las treinta ' más diez / entonces ' lo que nos pagan realmente son cuarenta <EE, C.>.
- Ax.- y el control de eso ' en realidad la figura del director en los centros ' no es el jefe.
- M.- no ' <vacilación>... <interrupción=Ax>
- Ax.- es un representante que tiene que(→) <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- <vacilación>... ' un coordinador.
- Ax.- (320) que tiene eso ' que coordinar la actividad en el centro ' y bueno po<(s)> / llevar las directrices que le dan de la ' desde la delegación ' pero que es más un compañero / que se encarga de(→) ' de eso de coordinar ' to<(d)>as las actividades que se hacen allí.
- A.- <fático=afirmación=A> y en cuestión de sindicatos y eso ¿estáis afilia<(d)>os ' o algo?
- Ax.- no(→) habíamos pensado afiliarnos a <nombre propio> Comisiones <simultáneo> Obreras </nombre propio> <cláusula no completa>...
- M.- a <nombre propio> Comisiones </nombre propio> </simultáneo>.
- Ax.- porque este año hemos teni<(d)>o que utilizarlo pa<(r)><(a)> problemillas que han surgi<(d)>o y eso / pero al final no nos hemos afilia<(d)>o ' de to<(d)>as formas sí estamos ' yo(→) al <suspensión voluntaria>... ' más yo ' que <nombre propio> Mario </nombre propio> sí estoy más en contacto con gente de <nombre propio> Comisiones </nombre propio> <cláusula no completa>...
- M.- <fático=afirmación=M>.
- Ax.- que hay en el colegio y(→) y tengo más contacto <simultáneo> con los sindicatos.
- M.- sí normalmente </simultáneo> la gente de <siglas> EGB </siglas> tiene más concien <palabra cortada>... má(→)<(s)> ' concienciación <EE> ¿coño que no me sale! </EE> / <risas> concienciación sindical / vaya que son gente más en contacto con(→) <suspensión voluntaria>... // gente más en contacto <vacilación>... la mayoría ' por ejemplo la mayoría de sindicatos como puede ser <nombre propio> Comisiones </nombre propio> <siglas> UGT </siglas> o(→) ' cualquiera de ellas / <vacilación>... la ra <palabra cortada>... es decir la la rama de(→) / de educación están totalmente controla<(d)><(a)><(s)> por lo ' por la gente ' hombre <interrupción=Ax> <cláusula no completa>...
- Ax.- <EE, Conv.> no necesariamente ¿eh?
- M.- el número de afilia<(d)>os es mucho mayor.
- Ax.- yo no creo.
- M.- hombre ' teniendo en cuenta que en una provincia como <nombre propio> Málaga </nombre propio> ' puede haber pue(→)<(s)> <interrupción=Ax> <cláusula no completa>...
- Ax.- hombre que sea mayor <interrupción=M>

- M.- como quince veces más ' profesores <simultáneo> de <siglas> EGB </siglas> que de medias <interrupción=Ax>
- Ax.- pero ' pero por dios </simultáneo> claro hombre ya ' <simultáneo> que sean más en número <cláusula no completa>...
- M.- entonces / estáis más representa<(d)>os </simultáneo>.
- Ax.- que sean más en número pero en proporción yo creo que es lo mismo / que tan representa<(d)>o<(s)> ' están como los ' los de medias como los de <siglas> EGB </siglas> ' lo que pasa es que no puede haber <simultáneo> el mismo número <cláusula no completa>...
- M.- pero si es que </simultáneo> <interrupción=Ax>
- Ax.- de representantes de medias que de <siglas> EGB </siglas> ' <simultáneo> eso es lógico.
- M.- claro y entonces </simultáneo> y además que como los votantes de(→) de med <palabra cortada>... de <siglas> EGB </siglas> ' son(→) mayoría lógicamente los sindicatos tienden a barrer pa<(r)><(a)> <suspensión voluntaria>... ' eso es a lo que me refería vaya que / que(→) esto que ' <simultáneo> que la gente de medias <interrupción=Ax> <cláusula no completa>...
- Ax.- de to<(d)>as formas es que también no </simultáneo> <interrupción=M>
- M.- (340) tiene menos menos es <palabra cortada>... meno(→)<(s)> / las gentes de medias tienen meno(→)<(s)> confianza en los sindicatos.
- Ax.- pero no es menos confianza \neg es que vosotros tenéis menos que exigir que nosotros / noso <palabra cortada>... nuestra situación laboral es / <simultáneo> es de las <interrupción=M>
- M.- con la reforma </simultáneo> ' sí tenemos mucho que exigi(→)<(r)> nos están <simultáneo> dando mucho por culo.
- Ax.- anda ' </simultáneo> anda que a nosotros / peor lo tenemos nosotros / ¿entiendes? no no \neg no no los de <siglas> EGB </siglas> estamos ' bueno es que somos <suspensión voluntaria>... / empezando porque eso porque no tenemos ni cinco minutos pa<(r)><(a)> tomar café ' porque no tenemos / personal administrativo en el centro ' sino que nosotros tenemos que rellenar <énfasis> todos </énfasis> los papeles administrativos ' los tenemos que rellenar nosotros <interrupción=M>
- M.- sí \neg pero eso no tiene na<(d)><(a)> que ver con la reforma.
- Ax.- si no te ha <palabra cortada>... <simultáneo> no te estoy hablando de la reforma \neg te estoy hablando <interrupción=M>
- M.- sí eso es la <ininteligible> ¡ah! ya pero que dices tú </simultáneo> que lo necesitamos menos.
- Ax.- sí(→).
- M.- con la reforma nos vamos a / poner ' el culo como un bebe<(d)>ero <(d)><(e)> patos.
- Ax.- yo no ' bueno yo no sé <vacilación>... con la reforma <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- y(→) <interrupción=A>
- Ax.- pero resulta ' que(→) ' la reforma ha empeza<(d)>o por nosotros ' y ya a nosotros nos van a meter niños de tres años ' este año ' y eso es mucho peor ' que todo lo que os puedan ' meter a vosotros con la reforma <cláusula no completa>...
- M.- <fático=afirmación=M>.
- Ax.- <simultáneo> porque niños de tres años imagínate lo que es.

- M.- no ' pero vosotros ' recibís </simultáneo> <vacilación>... en cierta forma tanto <siglas> FP </siglas> como(→) / como <siglas> EGB </siglas> recibe / recibe(→) beneficios ' algu <palabra cortada>... ' los pocos beneficios que se reciba los recibe <interrupción=Ax> <cláusula no completa>...
- Ax.- poquísimos.
- M.- la gente de medias no recibe ' <simultáneo> en absoluto / en absoluto / hombre <interrupción=Ax>
- Ax.- ninguno ' ninguno en <siglas> EGB </siglas> </simultáneo> nada es más nos quitan niños y se queda la gente de ciclo superior sin niños / <simultáneo> y se <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- si es que </simultáneo> <interrupción=Ax>
- Ax.- y además los trasladan <énfasis> de su zona </énfasis> ' porque se quedan ' sin niños.
- M.- sí ¬ pero por ejemplo hay un colectivo de gente en <siglas> EGB </siglas> que quiere ' que quiere(→) ' que quiere(→) / trasladarse a medias <simultáneo> y esa gente puede trasladarse a medias a trabajar <interrupción=Ax>
- Ax.- pero quiere trasladars <palabra cortada>... pero <nombre propio> Mario </nombre propio> </simultáneo> que quiere trasladarse a medias no ' que quiere seguir dándole clase a los niños a los que les está dando clase ahora ' como esos niños <simultáneo> se los llevan a medias <interrupción=M>
- M.- no no no no no </simultáneo> no ¬ vamos a ver / no y le es decir ' no sólo no es <palabra cortada>... esos niños se los llevan a medias no <vacilación>... a los catorce ' sino a los maestros licencia<(d)>os ' van a poder ¬ van a poder dar ' de doce a dieciséis.
- Ax.- (360) claro con una prueba // no automáticamente.
- M.- bueno no sé ' pero no ' no es una oposición entonces ' bueno de cualquier forma ' van a acceder van ' es decir ¬ van a recibir unos beneficios económicos que no van a recibir los demás maestros / y <simultáneo> la gente de <siglas> FP </siglas> <interrupción=Ax>
- Ax.- no ¬ van a recibir </simultáneo> los mismos puestos que seguirán siendo maestros // seguirán siendo maes <palabra cortada>... y además ahí hay ' ahí es que hay un desfase horroroso si es que ' yo no sé eso como lo van a solucionar.
- M.- <fático=afirmación=M> .
- Ax.- eso la única forma de solucionarlo es ' el cuerpo único docente ' y es la única forma / y es ahí y pa<(r)><(a)> y pa<(r)><(a)> ahí vamos / porque si no no hay ninguna solución <EE, Conv.>.
- A.- bueno vamos a dejar ' porque si no esto ' <risas> os vais a ' a acabar peleando ¿no?
- M.- sí ¬ como siempre <risas=A> / hablando de educación <suspensión voluntaria>...
- A.- vamos un poco a(→) / a otra par <palabra cortada>... a otra parte ¿no? a(→) ¬ a la vida doméstica / a ver cómo la organizáis // ¿cómo(→) <suspensión voluntaria>... ' los gastos ¿no? si gastáis mucho en comida o gastáis má(→)<(s)> ' en otro tipo de cosas ¬ no sé / ¿en qué gastáis el dinero? ¿lo gastáis? <simultáneo> aparte del crédito ¿no?
- Ax.- gastamos el dinero.
- M.- el dinero lo gastamos </simultáneo>.
- Ax.- lo que yo no sé exactamente es en <simultáneo> qué lo gastamos.
- M.- ¿en qué <suspensión voluntaria>... </simultáneo>.

- Ax.- no(→) ¬ bueno tenemos los gastos fijos como son el crédito ' como son(→) pagar un piano que ' que ' hemos compra<(d)>o pagar el equipo de música / esos gastos son siempre fijos / y luego ' bueno una mujer que viene también <fático=afirmación=M> porque estamos mu<(y)> poco tiempo en la casa <interrupción=M>
- M.- y ya lo demás po<(s)>s lo repartimos de una <simultáneo> forma(→) <interrupción=Ax> <cláusula no completa>...
- Ax.- y lo demás </simultáneo> pues eso(→) <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- lógica ' <simultáneo> es decir <interrupción=Ax>
- Ax.- comida(→) </simultáneo> y(→) y gastos <simultáneo> nuestros.
- M.- y gastos </simultáneo> ' no somos mu<(y)> estrictos ¬ tampoco llevamo(→)<(s)> // al detalle los gastos ¬ simplemente ' gastamos normalmente ' lle <palabra cortada>... normalmente llegamos a final de mes ' y(→) bueno // deberíamos controlarnos más ¿no? <simultáneo> pero vaya tampoco <interrupción=A>
- A.- (380) ¿y gastáis mucho en(→) </simultáneo> / vicios ' tabaco <risas>?
- M.- en vicios ' en tabaco yo sí <risas=A>.
- Ax.- aquí el vicioso es él.
- M.- <fático=afirmación=M> es un vicio.
- A.- ¿tú no fumas?
- Ax.- yo no ' yo he fuma<(d)>o ' pero dejé ' dejé de fumar // hace ya tiempo.
- M.- <EE> espérate que haga un paréntesis / tú has calcula<(d)>o // tú ' no no no no hace falta ¿no? digo yo <cláusula no completa>...
- A.- no bueno.
- M.- no si es una pregunta que(→) ' ¿tú has calcula<(d)>o ' sesenta(→) ' sesenta minutos / de grabación?
- Ax.- bueno más o menos ¿no?
- M.- ¡ah no! yo lo digo porque ¿cuántas cintas te van a hacer falta pa<(r)><(a)> hacer to<(d)><(a)><(s)> las en <palabra cortada>... ' to<(d)><(a)><(s)> las ' entrevistas?
- A.- bueno // supongo que con una cinta por / cada entrevista <simultáneo> habrá ¿no?
- M.- no por persona </simultáneo> / no no ¬ no no no sé <EE>.
- A.- pero bueno / ¿dónde estábamos? en ' en el tabaco ¿no? <risas> <simultáneo> tú fumas <cláusula no completa>...
- Ax.- <fático=afirmación=Ax>.
- M.- <fático=afirmación=M> </simultáneo>.
- A.- ¿no <nombre propio> Mario </nombre propio>?
- M.- yo <interrupción=Ax>
- Ax.- fuma menos porque como(→) ' <simultáneo> está(→) ' tiene zonas restringi<(d)>as en la casa.

- M.- fumo menos \neg ahora estoy con el mono *</simultáneo>* que no me pue<(d)>o apartar del casete y estoy deseando fumar un cigarro.
- A.- hombre tú fuma cuando quieras.
- M.- *<EE>* no pero entonces *<simultáneo>* ¿qué hago con esta?
- Ax.- no si el problema no es que pueda *<risas=Ax>* *</simultáneo>* el problema no es la grabadora.
- M.- si el problema no es la grabadora \neg es que no me pue<(d)>o apartar de la grabadora pa<(r)><(a)> meterme en la chimenea ' yo es que pa(→)<(r)><(a)> que lo sepa aquí el ' el personal / yo es que fumo dentro de la chimenea *<risas=Ax>* entonces *<interrupción=Ax>*
- Ax.- *<simultáneo>* como *<nombre propio>* Santa Claus *</nombre propio>* se mete en la chimenea.
- M.- eso indica ' eso indica *</simultáneo>* dos cosas / que estoy mu<(y)> reprimi<(d)>o y que soy un poco enano *<risas>* / entonce(→)<(s)> ' vaya ' saquen ustedes las conclusiones(→)<(s)> // *<simultáneo>* más adecuadas.
- Ax.- no que también fuma *<simultáneo>* en el cuarto <(d)><(e)> baño.
- M.- también ' el cuarto <(d)><(e)> baño también es pequeño sí *<risas>*.
- Ax.- también es de tu tamaño.
- M.- es de mi tamaño el cuarto de baño sí *<EE>*.
- A.- bueno *<risas>* / entonces o(→)<(s)> / ¿os quejáis de falta de dinero? \neg no ¿no?
- Ax.- hombre siempre(→) *<simultáneo>* estaría bien ganar más.
- M.- viene má(→)<(s)> *<risas>* *</simultáneo>* / y trabajar menos.
- A.- *<simultáneo>* si tuvierais ' si os toca *<palabra cortada>*... si os llaman de(→) *<cláusula no completa>*...
- Ax.- no yo sí *</simultáneo>*.
- A.- de la pri *<palabra cortada>*... del primijuego ese *<ininteligible>* venga mil millones por poner.
- Ax.- (400) hombre to<(d)><(o)><(s)> los jueves ' *<simultáneo>* apuntamos *<interrupción=M>* *<cláusula no completa>*...
- M.- apuntamos *</simultáneo>* el teléfono *<risas>* ' *<simultáneo>* apuntamos en el *<interrupción=Ax>*
- Ax.- lo del primijuego *</simultáneo>*.
- A.- no pero ¿qué haríais si os tocaran así de pronto(→) *<suspensión voluntaria>*...
- Ax.- ¿mil millones? / yo *<sic>* de principio dejaría de trabajar *</sic>* *<risas>* ' eso está claro.
- M.- luego ya *<interrupción=A>*
- A.- ¿no os gusta tanto el trabajo? \neg ¿no estabais diciendo que a *<sic>* ustedes os gusta *</sic>* el trabajo?
- Ax.- ¿quién ha dicho eso?
- M.- *<ininteligible>* aquí no lo ha dicho nadie *<risas>*.
- Ax.- trabajar es malísimo ' hombre.

- A.- entonces ¿dejaríais de ' de trabajar?
- Ax.- yo dejaría de trabajar.
- M.- yo cogía quinientos millones de pesetas / compraba la editorial <nombre propio> Planeta </nombre propio> / <risas> <simultáneo> y me publicaba.
- Ax.- y me publicaba </simultáneo>.
- A.- bueno ahora hablamos si acaso de(→) <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- sí ¬ bueno ¬ vale <interrupción=A>
- A.- de la escritura ¿no?
- Ax.- de uno de sus <extranjero> hobbies </término>.
- M.- uno de mis <extranjero> hobbies </término>.
- A.- ya / bueno ' el tr <palabra cortada>... el trabajo doméstico ' ¿quién lo hace aquí?
- Ax.- <nombre propio> Antonia </nombre propio> <risas>.
- A.- ¿esa <nombre propio> Antonia </nombre propio> quién es? esa no ha apareci<(d)>o todavía.
- M.- ¿no te lo hemos pregunta<(d)>o? no ¬ hombre.
- Ax.- <nombre propio> Antonia </nombre propio> es una señora que viene dos veces a la semana <cláusula no completa>...
- M.- <fático=afirmación=M>
- Ax.- y nos friega los platos / si viene el martes ' po<(s)> nos friega los plato(→)<(s)> desde el viernes que vino la última vez <risas=Ax> ' hasta el martes.
- M.- es que sale más barato que los robots esos que(→) venden ahora nuevos.
- Ax.- sí(→).
- M.- sale ' porque si se avería y eso no ' como tiene garantía <risas=A>.
- Ax.- en realidad nosotros lo uni <palabra cortada>... el único trabajo doméstico que hacemos es la cena.
- M.- sí.
- A.- na<(d)><(a)> más ¿<sic> ustedes no limpiáis </sic> ni hacéis nada aquí?
- Ax.- nada.
- M.- los platos.
- A.- de vez en cuando ¿no?
- M.- sí ¬ los platos diariamente casi ' diariamente ' se friegan / <simultáneo> hombre si la mujer viene <interrupción=Ax>
- Ax.- diariamente </simultáneo> <suspensión voluntaria>...
- M.- hombre diariamente ' al día siguiente normalmente yo suelo fregar los platos.

- Ax.- pero si la mujer viene martes y viernes <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- <simultáneo> hombre sí po<(s)> lo friego un día o el fin de semana(→) <interrupción=Ax>
- Ax.- fregamos el ' el martes por la noche </simultáneo> los fregamos ' y ya está ' hasta el viernes que viene ella // no lu <palabra cortada>... ' hombre <simultáneo> luego sí <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- poca cosa tender ropa(→) <interrupción=Ax> <cláusula no completa>...
- Ax.- tender ropa ' planchar planchamos <interrupción=M>
- M.- compra(→)<(r)> la comida </simultáneo>.
- Ax.- <vacilación>... nos lo ponemos ' cuando nos lo vamos a poner planchamos / y ya está.
- A.- <tono bajo> pero esas ' pequeñas tareas ¿quién las hace? ¿los dos ' o uno? <ininteligible> </tono bajo>.
- Ax.- <EE> la iniciativa la llevo yo ' casi siempre y luego él <interrupción=M>
- M.- (420) <vacilación>... lo hacemos los dos <metalingüístico=s realizada> ' lo que pasa es que ella es la voz de la conciencia.
- Ax.- ahí va.
- M.- ella es la que dice <expresivo> ' <estilo directo> que hay mucha ropa ahí en lo alto del sofá </estilo directo> ' entonces ' yo no lo digo / cuando ella lo dice ya planchamos los dos ' o <interrupción=Ax>
- Ax.- si por él fuera llevaríamos ' tendríamos puestas las sábanas que pusimos en ' la primera vez que dormimos ahí <interrupción=M>
- M.- no vaya si ' guarro no soy <risas>.
- Ax.- no ' si no es por ' no es por guarro <interrupción=M>
- M.- es que no me doy cuenta.
- Ax.- es porque no te das cuenta.
- M.- no hombre no ' yo cambio las sábanas ' es decir yo los sábados por lo <corrección> ' los martes por la no <palabra cortada>... los martes por la mañana cuando la mu <palabra cortada>... sé que va a venir la mujer <interrupción=Ax>
- Ax.- y me ve a mí quitando las sábanas <simultáneo> y me ayuda.
- M.- no ' yo </simultáneo> yo muchas veces doy el ti <palabra cortada>... soy el primero en dar ' en dar el tirón <risas> / pero vaya que eso que(→) ' yo no me doy cuenta a lo mejor si no hay fruta pos <sic> no se me ' percato </sic> claro / que(→) ' que basta un(→) // pensamiento tuyo pa<(r)><(a)> que(→) <simultáneo> <ininteligible>.
- Ax.- hombre porque </simultáneo> la casa es de los dos.
- M.- y(→) po<(s)> eso que el ' sí el trabajo lo hacemos los dos.
- Ax.- el trabajo lo hacemos los dos ∩ pero eso que(→) ' que él ' de él no sale nunca(→) ∩ o casi nunca / hacer las cosas // aunque no protestas ni <simultáneo> dices <estilo directo> yo no lo hago </estilo directo> ni nada.
- M.- ¡como voy a protestar si me lo estoy haciendo pa<(r)><(a)> mí! </simultáneo>.
- Ax.- claro ' po<(s)> exactamente </EE>.

- A.- bueno y cuando llegáis a casa ¿qué? ' os ponéis tranquilo(→)<(s)> <cláusula no completa>...
- Ax.- sí.
- A.- relaja<(d)>itos.
- M.- vemos la tele ' pa<(r)><(a)> ver lo(→)<(s)> muñecos de colores.
- Ax.- de colorines.
- M.- vemos los muñecos de colorines.
- Ax.- y nos quedamos dormi<(d)>os en el sofá.
- A.- bueno ¬ esos son los días de trabajo ' pero los días que no trabajáis ¿qué hacéis?
- M.- po<(s)> / vemos más tiempo los muñequitos de colorines <risas> / y nos dormimos antes // y nos y nos despertamos después / es lo mismo pero(→) <interrupción=Ax>
- Ax.- no los fines de semana son eso pa<(r)><(a)> descansar / pue(→)<(s)> ¬ estar bastante en la casa / dedicarnos a lo que nos gusta(→) <nombre propio> Mario </nombre propio> pues se pone con el ordenador a escribi(→)<(r)> / o a tocar el piano ' yo leo <suspensión voluntaria>...
- A.- a ver eso de escribir <nombre propio> Mario </nombre propio> ¿eso qué es? // ¿eso qué es una afición oculta que tiene por ahí <nombre propio> Mario </nombre propio>? ¿o qué?
- M.- (440) sí ' no ' una <suspensión voluntaria>... // na<(d)><(a)> que me dedico a(→) escri <palabra cortada>... a(→) ' bueno me dedico no / escribo cosillas / y nada pues <simultáneo> intentando publicarlo.
- A.- ¿pero literatura o </simultáneo> ensayo o qué?
- M.- narrativa / <simultáneo> de momento breve.
- A.- <tono muy bajo> narrativa ¿no? </simultáneo> <ininteligible> </tono muy bajo>.
- M.- bueno // sí y no / sí(→) ' porque(→) me dieron un premio pequeño ' hace poco / y no porque(→) no hay manera de publicar / pero vaya / que / tampoco llevo <corrección> ' tengo mucho escrito <vacilación>... no tengo ' mucho que ofrecer vaya / tampoco.
- A.- <tono muy bajo> pero(→) ¿estás aficiona<(d)>o a eso <ininteligible> </tono muy bajo>
- M.- sí sí estoy trabajando(→) fuerte ' bueno últimame <palabra cortada>... ahora llevo cuatro o cinco días sin hacer na<(d)><(a)> / pero vaya que sí que(→) ¬ estoy trabajando fuerte ¬ ahora estoy escribiendo la segunda ' una segunda novela // bueno sí ¬ la primera novela sí / una novela corta que escribí primero / y ahora estoy lia<(d)>o con una segunda.
- A.- ¿cómo se llamaba la otra novela?
- M.- la ¬ esta ' la i <palabra cortada>... <nombre propio> La Imagen del Silencio </nombre propio> / es de(→) un mismo título que un(→) ' que un premio / que el premio que gané en marzo del año pasa<(d)>o.
- A.- ¿qué premio era ese?
- M.- <vacilación>... el <nombre propio> Juan José Relosillas </nombre propio> / famoso ' en el mundo entero.
- Ax.- famoso periodista malagueño del siglo pasa<(d)>o.

- A.- el <nombre propio> Juan José Relosillas </nombre propio> ' ese da ' lo da la <nombre propio> Caja de Málaga </nombre propio> ¿no?
- M.- sí / lo(→) // lo da ' lo da la <nombre propio> Caja de Málaga </nombre propio> sí pa<(r)><(a)> / pa<(r)><(a)> hacerse(→) publicidad ' pa<(r)><(a)> darse bombo ' vaya ellos ' precisamente la caja no está mu<(y)> interesa<(d)><(a)> económica <palabra cortada>... <interrupción=Ax>
- Ax.- es más la <nombre propio> Asociación de(→) <simultáneo> de Prensa ' de <nombre propio> Málaga </nombre propio> <interrupción=M>
- M.- de prensa la que(→) la que lo fomenta </simultáneo>.
- A.- pero eso te ha(→) ' ¿te ha produci<(d)>o a ti algún beneficio? <ininteligible>.
- M.- trescientas cincuenta mil pelas.
- Ax.- el ordenador.
- M.- el ordenador ' que que ahí ' de ahí compré el ordenador ' y(→) // y(→) ' ya está y bueno ' y una pequeña publicación que se ha hecho ahora / vaya [□] que es una publicación chusquera ' porque no aparece ni en el <siglas> ISBN </siglas> ni(→) ' ni aparece(→) / no tiene registro de autor ni nada.
- A.- (460) <tono bajo> pero hombre ya es algo ¿no? </tono bajo>.
- M.- no es realmente publica<(d)>o ' no existe como publicación.
- Ax.- no(→) si no está registra<(d)>o no(→) <interrupción=M>
- M.- si no está en <siglas> ISBN </siglas>.
- A.- o sea que no tienes / los derechos de autor ni na<(d)><(a)>.
- M.- no.
- A.- ellos pueden hacer con el ' con el texto lo que quieran.
- M.- <fático=afirmación=M>.
- Ax.- es que eso yo no me acuerdo ¿eso estaba en las bases del(→) <simultáneo> premio?
- M.- yo es que </simultáneo> no leí las bases.
- Ax.- es que no me acuerdo yo.
- M.- yo lo ' presenté por el periódico pero no pedí las bases nunca las pedí enteras y(→) <suspensión voluntaria>... // <ruido=bostezo> perdón <EE> <irónico> ¿qué transcripción fonética le vas a hacer al bostezo? <risas> </irónico> </EE>.
- A.- nada hombre / venga.
- M.- <vacilación>... y nada ' pues eso que(→) que no [□] que no existe como registro [□] por tanto lo que interesa es que ' sali <palabra cortada>... que salga en una editorial / entonces eso lo lle <palabra cortada>... es lo que llevo intentando un par de meses o tres.
- Ax.- lo que pasa es que eso es muy difícil eso yo no creo que lo vayas a conseguir.
- M.- llevo poco tiempo.
- Ax.- y por mu<(y)> poco tiempo que lleves es que <simultáneo> es que es muy muy difícil.

- M.- llevo poco tiempo </simultáneo> intentándolo ya que(→) <interrupción=Ax>
- Ax.- aunque lleves más tiempo ' que es mu<(y)> difícil eso / que te publique ' y má(→)<(s)> ' las editoriales a las que tú te has ido de principio.
- A.- a buenas editoriales ¿no?
- Ax.- las mejores.
- M.- las mejores he tira<(d)>o he apunta<(d)>o ' a las mejores.
- A.- hombre ya que si cae algo que caiga bueno.
- Ax.- claro hombre ' está bien empezar <simultáneo> por las de arriba.
- M.- ahora estoy a punto de tirar más pa<(r)><(a)> abajo </simultáneo> ahora ya me estoy dedicando a(→) <interrupción=Ax> <cláusula no completa>...
- Ax.- <EE> ahora ya está pensando <simultáneo> hacerse un(→) <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- cosas de diputación provin <palabra cortada>... <interrupción=Ax>
- Ax.- hacerse un quiosquillo en la feria del libro </simultáneo> ' esta próxima <risas>.
- M.- como <suspensión voluntaria>... <risas> </EE>.
- A.- bueno ' ¿y tú <nombre propio> Dora </nombre propio>? ▯ ¿las aficiones? / ¿a qué te dedicas?
- Ax.- yo aficio <palabra cortada>... <interrupción=M>
- M.- <EE> de todas las aficiones me voy a fumar un cigarro.
- A.- no hombre <simultáneo> espérate cuando terminemos.
- M.- no <vacilación>...
- Ax.- (477) no hombre ya </simultáneo> cuando terminemos / yo sobre todo leer ' y(→) ahora estoy meti<(d)>a </EE>.

<interrupción de la grabación>

<CARA B>

<observaciones del transcriptor=no aparece en la cinta>

Ax.- con cerámica en el colegio / y(→) este me ha prometido que me va a hacer un ' un rinconcillo para que yo pueda hacer cerámica aquí en la casa.

M.- sí sí ' una mesa de playa y un par de estanterías.

Ax.- ya ya pero vamos sobre todo más que la cerámica y </observaciones del transcriptor=no aparece en la cinta>.

Ax.- (480) más que nada me gusta(→) leer ' mucho.

A.- leer lo que escribe <nombre propio> Mario </nombre propio> ¿no?

Ax.- no ' es que no ha escrito mucho.

M.- como pa<(r)><(a)> ' como pa<(r)><(a)> <simultáneo> llenarle su tiempo de lectura.

<interrupción de la grabación>

M.- <EE> sí // ¿el punto rojo ese? </EE>.

Ax.- <fático=afirmación=Ax>.

A.- bueno entonces tú estás leyendo(→) <interrupción=M>

M.- <ininteligible> ¿tus <extranjero> hobbies </extranjero> no? / tu(→)<(s)> <interrupción=Ax>

Ax.- literatura(→) / en castellano y(→) ' sobre todo lo último que está saliendo de(→) ' los ' los autores estos a ver si le puedo decir a <nombre propio> Mario </nombre propio> cómo tiene que escribir.

M.- <EE> ¡ay!

Ax.- ¡vaya porrazo!

M.- perdona </EE>.

Ax.- yo(→) leo y después le digo a él cómo tiene que escribir y cómo tiene que hacer las cosas.

A.- <tono bajo> y ¿qué es lo que más te gusta leer? ¿qué es lo que más <ininteligible>? </tono bajo>.

Ax.- ¿de todo en castellano? // los que más me gusta [□] los que más leo <cláusula no completa>...

A.- sí.

Ax.- (500) o los que más me gustan / los que más leo / en realidad no tengo uno que lea así(→) mucho ' a últimamente pues eso los de(→) <nombre propio> Antonio Muñoz Molina </nombre propio> [□] <nombre propio> Juan José Millás </nombre propio> ' el(→) estos los últimos la(→) la de ' ¿cómo se llamaba la del premio <nombre propio> Planeta </nombre propio>? ' es que ahora no me acuerdo.

M.- el manu <palabra cortada>... ' el(→) <nombre propio> El Manuscrito Carmesí </nombre propio>.

A.- <nombre propio> Puértolas </nombre propio>.

Ax.- <nombre propio> Puértolas </nombre propio> la de <nombre propio> Soledad Puértolas </nombre propio>.

M.- ¡ah! la <nombre propio> Soledad Puértolas </nombre propio> <risas>.

- Ax.- <nombre propio> El Manuscrito Carmesí </nombre propio> / no(→) hombre <risas>.
- A.- eso es de <nombre propio> Antonio Gala </nombre propio> ¿no?
- Ax.- eso es de <nombre propio> Antonio Gala </nombre propio>.
- M.- por eso ' por eso <simultáneo> como ha dicho el último <nombre propio> Planeta </nombre propio>.
- Ax.- pero eso ' que(→) tampoco tengo </simultáneo> un autor ' que(→) lea(→) estuve un tiempo que leía mucho ' por ejemplo a <nombre propio> Cortázar </nombre propio> ' tenía to<(d)><(o)>s los libros de <nombre propio> Cortázar </nombre propio> / otro tiempo me dio por leer mucho al(→) / <vacilación>... ahora no me acuerdo.
- M.- ¿a quién?
- Ax.- ¡será posible! // a <nombre propio> García Márquez </nombre propio>.
- M.- ¡ah!
- Ax.- (520) y(→) pero vamos ' que últimamente eso ' mucho de ' de lo nuevo que va saliendo / que(→) ' que en realidad me estoy también cansando ' porque ' casi to<(d)><(o)>s llevan la misma línea ' y no(→) <suspensión voluntaria>... / y ' y por ejemplo la misma línea ' en ' en la línea en la que va <nombre propio> La Imagen del Silencio </nombre propio> de <nombre propio> Mario </nombre propio> también.
- M.- <EE> ¡vaya hombre!
- Ax.- <simultáneo> no es que esté mal ' sino que parece <cláusula no completa>...
- M.- eso lo que es / te estás cansando ¿no? </simultáneo>.
- Ax.- que el tema(→) que que los ' los temas son los mismos ' en los autores estos nuevos / siempre es el mismo tema ' siempre es la figura // casi siempre de una mujer que está sola que se agobia que(→) ' la soleda(→)<(d)> la(→) ' y(→) eso(→) [□] leer mucho sobre eso pues llega un momento que te cansa </EE>.
- A.- bueno y(→) ¿literatura en otro(→) en otro idioma o algo?
- Ax.- en otro idioma ' me sería bastante difícil ' <simultáneo> leer literatura.
- A.- ¿no sabes idiomas? </simultáneo>.
- Ax.- no(→) ' sé un poquito de inglés [□] pero no como pa<(r)><(a)> meterme a(→) ' a leer literatura en inglés.
- A.- bueno ¿y traduci<(d)>as?
- Ax.- traduci<(d)>as también ' sí ' <simultáneo> traduci<(d)>as sí.
- A.- lees ' también </simultáneo>.
- Ax.- pero menos / un poquito de literatura inglesa por <nombre propio> Mario </nombre propio> sí(→) sí(→) he leído / tampoco me gusta mucho ' la literatura ' y sobre todo la inglesa y la norteamericana que se está haciendo ahora ' sobre to<(d)><(o)> la norteamericana ' no me gusta nada.
- M.- (540) es mu<(y)> fría ' <simultáneo> es una literatura mu(→)<(y)> <interrupción=Ax>
- Ax.- es demasia<(d)>o(→) ' fría </simultáneo> demasia<(d)>o(→) ' <vacilación>... yo no sé ' es ajena totalmente a mí [□] yo no sé si porque se mueven en otra onda(→) o / o porque en realidad esa

literatura que se está haciendo a mí no me va ' no sé // pero vamos lo que he leído del <nombre propio> <extranjero> David Leavitt </extranjero> </nombre propio> éste ' y el <cláusula no completa>...

M.- <fático=afirmación=M>.

Ax.- <simultáneo> el <nombre propio> <extranjero> Raimond Carver </extranjero> </nombre propio> ' y eso no ' no me ha gustado.

M.- el <nombre propio> Raimond Carver </nombre propio> y(→) la gente nueva </simultáneo>.

Ax.- <EE> y lo he intenta(d) con más de un libro de ellos ¿eh? ' que no ha si(d) con una sola obra / pero no me llega(→) ' no me llega a gustar / por ejemplo lo ' otro(→) otra ' otro tipo de literatura que sí me(→) me ha gusta(d) bastante ' es la de(→) / la obra del <nombre propio> <extranjero> Nagib Mahfuz </extranjero> </nombre propio> este.

M.- ¡ah! ' yo creí que hablabas de la del <simultáneo> <vacilación>...

Ax.- del árabe </simultáneo>.

M.- del mambo <nombre propio> Los ' Reyes del Mambo <simultáneo> Tocan Canciones de Amor </nombre propio>.

Ax.- hombre pero eso </simultáneo> ' pero eso también es en castellano / <vacilación>... lo ves como más cercano.

M.- hombre ya ' pero que el norteamericano(→) ' vaya(→) que es otro tipo de literatura sí ' ¿pero a la literatura árabe te refieres tú? la ' <simultáneo> la última literatura árabe.

Ax.- (560) la literatura sí ' la la última literatu <palabra cortada>... </simultáneo> tan <palabra cortada>... <corrección> bueno no sé si es la última o no es la última pero me imagino que el <nombre propio> <extranjero> Nagib Mahfuz </extranjero> </nombre propio> ' las obras estas ' no son(→) de ahora / la de <nombre propio> El Callejón de los Milagros </nombre propio> ' y to(d)as estas obras ' me imagino que eso es ' tienen bastantes años ' lo que pasa es tampoco la hemos conoci(d) o / al menos yo no la he conoci(d) o hasta que ahora ' <simultáneo> hasta que le dieron el <nombre propio> Nóbel </nombre propio> claro </EE>.

A.- hasta que le dieron el premio ¿no? </simultáneo> claro // bueno pero además de(→) leer y(→) de escribir sí saldréis ¿no?

Ax.- <EE> cada vez menos ' yo creo que nos estamos haciendo viejos.

M.- sí(→) esta noche íbamos a salir // y(→) aquí estamos.

A.- <tono muy bajo> bueno <ininteligible> </tono muy bajo> <risas=M>.

Ax.- la verdad es que cada vez salimos menos <simultáneo> es que(→) <cláusula no completa>...

M.- sí ' sí ' ca(d)<(a)> vez salimos menos </simultáneo>.

Ax.- <vacilación>... a mí por lo menos me agota mucho la semana de trabajo ' tenemos que ir y volver a <nombre propio> Álorá </nombre propio> ' todo el día allí / y cuando llega el fin de semana / lo que me apetece es estar en mi casa / tampoco me apetece salir ' salimos pues como los viejos por las mañanas al sol.

M.- sí / <simultáneo> estamos ya(→) ' en plan <cláusula no completa>...

Ax.- a comprar el periódico y a sentarnos al sol </simultáneo>.

M.- en plan jubilado ya(→) <suspensión voluntaria>... </EE>.

- A.- ¿qué salís solos o con(→) vuestras amistades ' con vuestra familia ' padres <suspensión voluntaria>...
- M.- (580) normalmente // normalmente con una pareja / bueno la(→) el hermano de(→) ' de mi mujer / y(→) <nombre propio> Marina </nombre propio> / po<(s)> algunas veces salimos los cuatro ▯ con mi hermano y la novia también.
- Ax.- amigo(→)<(s)> <simultáneo> del del(→) <cláusula no completa>...
- M.- amigos </simultáneo>.
- Ax.- del instituto(→) ' del colegio(→) <suspensión voluntaria>...
- A.- ¿y a vuestros padres no los veis mucho?
- Ax.- todos los fines de semana ' yo ' bueno yo a los mí(→)<(s)> ' nosotros los dos ' a los míos ▯ los fines de semana ' vamos a comer con ellos <fático=afirmación=M> / y <nombre propio> Mario </nombre propio> pue(→)<(s)> a su madre menos.
- M.- la(→) sí ' la esquivo algo más.
- A.- ¿la esquivas? <risas>.
- M.- <EE> oye esto no lo irá a escuchar ' mi madre ¿no? <risas>.
- A.- no hombre no.
- M.- haga usted el favor </EE>.
- A.- y aquí las relaciones con los vecinos y eso ' ¿os lleváis bien con el vecindario?
- Ax.- <simultáneo> la verdad es que <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- <expresivo> ¡uy! con el </simultáneo> perro de enfrente de maravilla <risas>.
- Ax.- en el bloque somos pocos.
- A.- ¿cuántos vivís aquí? ' ¿cuántos sois?
- Ax.- <EE, C.> somos tres familias ' y(→) como en el primero está su hermano ' pues ' no hay más remedio que llevarse bien ' con él / y en el segundo hay una familia que tampoco tenemos mucho contacto con ellos ' vaya ' que(→) ' lo que es verte por la escalera y saludarlos ' pero que tampoco / más contacto no(→) ' no tenemos / y ' con el resto de los vecinos de la calle po<(s)> tampoco tenemos ningún contacto ' a no ser que sea pa<(r)><(a)> protestarles por el perro que ladra(→) o(→) <suspensión voluntaria>... <risas> / no ' <vacilación>... en ' <simultáneo> en ese sentido este barrio </EE, C.> <cláusula no completa>...
- M.- (600) no ' es un barrio mu(→)<(y)> </simultáneo> <interrupción=Ax>
- Ax.- es un barrio que cada uno va a lo suyo ' y(→) <cláusula no completa>...
- M.- sí.
- Ax.- y no hay(→) <interrupción=M>
- M.- no no conocemos a nadie.
- Ax.- no hay relación de vecinos así ' fuerte ' <vacilación>... nadie se conoce.

- A.- bueno pero algún ' habrá algún(→) / algún grupo de amigo(→)<(s)> // un buen amigo que podáis tener.
- M.- de(→) <interrupción=A>
- A.- <tono bajo> alguien que haya hecho algo bueno por <sic> ustedes </sic> ' alguna vez <ininteligible> amigo </tono bajo>.
- M.- hombre sí <simultáneo> siempre hay / pero vaya.
- Ax.- <EE, C.> sí claro <simultáneo> lo que pasa es que(→) ' hombre / siempre vas haciendo nuevos amigos cuando(→) / yo por ejemplo he teni<(d)>o / y tengo ' y yo sé que son mis amigas sobre todo del(→) del instituto y de eso / que son amigas mías y que yo sé que con ellas puedo contar pa<(r)><(a)> siempre ' lo que pasa es que / cuando(→) empieza cada una a trabajar en algo(→) distinto ' llega un momento en que pierdes mucho el contacto ' y entonces aunque / tú sigues ' sabiendo que ' que ella puede contar contigo pa<(r)><(a)> cualquier cosa y que tú puedes contar con esa persona pa<(r)><(a)> cualquier cosa(→) / no es lo mismo / e(→)<(s)> completamente distinto [□] pero claro hombre(→) // que sí </EE, C.> <interrupción=M>
- M.- (620) sí sí hay ' <simultáneo> es que eso ' que van quedando atrás.
- Ax.- siempre ' </simultáneo> lo que pasa es que ' que la(→) ' ¡yo qué sé! que la vida da muchas vueltas ' y cada uno tira por un camino ' hay gente que se va de(→) de <nombre propio> Málaga </nombre propio> que trabaja fuera que(→) <suspensión voluntaria>... // y siempre vas haciendo tú también nuevos amigos ' sobre to<(d)><(o)> en la(→) ' en el trabajo nuestro <simultáneo> que(→) siempre <cláusula no completa>...
- M.- sí / que estás movible siempre </simultáneo>.
- Ax.- la gente de sitio to<(d)><(o)> el mundo se mueve <simultáneo> con los años.
- M.- entonces </simultáneo> ' po<(s)> tienes ' tienes cuarenta compañeros de trabajo diferentes ' cada año.
- Ax.- <EE, C.> y el ' y una relación bastante estrecha ' que se crea porque(→) ' al menos nosotras es que convivimo(→)<(s)> / yo convivo durante doce horas ' diez o doce horas con la misma gente porque me tengo que quedar en <nombre propio> Álorca </nombre propio> a come(→)<(r)> con ellos ' porque(→) ' después de comer me tengo que queda(→)<(r)> a tomarme el café con ellos y / y eso que la relación ' que se crea ' todos los años es mu<(y)> estrecha / y <simultáneo> entonces cambias de(→) <interrupción=M> </EE, C.>
- M.- y to<(d)>o eso </simultáneo> y no puedes y ' man <palabra cortada>... mantener a to<(d)>as esas gentes no las puedes mantener // la(→)<(s)> / vas perdiendo.
- A.- y(→) ' en cuanto a la vida(→) // o sea con ' las relaciones con ' algún tipo de parti<(d)>o político o(→) ' <simultáneo> algún tipo <interrupción=M=A>
- M.- no [□] no no [□] no mantenemos afiliación política de ningún tipo </simultáneo>.
- A.- (640) ni con alguna asociación de barrio(→)<suspensión voluntaria>...
- M.- no ' bueno <simultáneo> tu pad <palabra cortada>...
- A.- algunas asociaciones como peñas o algo así </simultáneo>.
- M.- mi madre y los padres de <nombre propio> Auxi </simultáneo> sí.
- Ax.- <fático=afirmación=Ax>.
- M.- sí pertenecen a una hermandad.

Ax.- <EE, C.> a una hermandad / paro vamos que(→) nosotros ' nunca nos / <vacilación>... a mí no me gusta<(d)>o nunca ese tipo de / de(→) es que ' el pertenecer a una asociación o ' o a un parti<(d)>o político o algo ' te crea unos compromisos que(→) ' yo por lo menos no estoy dispuesta a asumir // y unas responsabilidades y tal que(→) / que a mí me gusta ir mucho más por libre y no atarme a nada y(→) // hacer las actividades que yo quiero hacer en cada momento ^ no las que me(→) marquen en una asociación o en un parti<(d)>o político </EE, C.>.

M.- <EE, C.> sí bueno nuestra generación es bastante(→) // individualista en ese aspecto vaya que(→) / que somos gentes poco comprometido<(d)>as en ' <vacilación>... bastante insolidaria <fático=afirmación=Ax> / somos una gente muy(→) muy práctica ' muy a lo nuestro / entonces nuestra generación ha si<(d)>o una generación que ha(→) ' ha i<(d)>o de rebote después de la / de la gente del ' de la gente de los sesenta / que ha si<(d)>o una gente de(→) ' de lucha masiva(→) de(→) aso <palabra cortada>... ' de asociacionismo de tal / nuestra generación fue de ' de rebote al extremo contrario hemos si<(d)>o gente que // que bueno que no(→) ' apenas nos hemos movi<(d)>o ¿no? que no(→) <fático=afirmación=Ax> bueno que n <palabra cortada>... nos hemos movi<(d)>o ^ sí ^ mucho pero individualmente es decir no ' y(→) la lucha que se ha podi<(d)>o hacer no ha si<(d)>o(→) la lucha del sesenta y ocho ^ sino han si<(d)>o bueno búsquedas casi personales las los mogollones del instituto y tal de nuestra época / han si<(d)>o(→) ' <simultáneo> han si<(d)>o más búsquedas personales </EE, C.>.

Ax.- (660) sí pero que(→) </simultáneo> / tampoco nos hemos movi<(d)>o tanto ' y los mogollones esos del instituto no eran más que los últimos coletazos que <cláusula no completa>...

M.- sí.

Ax.- iban quedando de(→) ' <simultáneo> de los sesenta.

M.- entonces bueno po(→)<(s)> </simultáneo> pos nuestra generación yo me parece que ' que eso que hay una especie de laguna que no no hay no(→) / no estamos meti<(d)>os en ningún tipo de asociación ' ni de / ni de club ^ ni de partidos ni de <interrupción=A>

A.- ¿ni historias de(→) parroquias y cosas de esas? ' en cuestión de religión <simultáneo> <ininteligible>.

M.- no bueno no </simultáneo> / yo ' concretamente nosotros ' bue<(n)><(o)> / puedo decir ' la opinión de los dos ' no somos creyentes ¿no? entonces po<(s)> bueno / si encima no nos gusta(→) el asociacionismo / y si encima no somos creyentes / po<(s)> me parece que íbamos a hacer bien poco en una parroquia <risas>.

Ax.- no lo que pasa es que / <vacilación>... yo sí ^ tengo amigos que están metidos en(→) ' en movimientos de estos parroquiales y tal / pero que(→) ' eso que no somos creyentes y aunque yo los respeto ' y además ' admiro las cosas que hacen ellos y(→) el compromiso que tienen tan fuerte y eso // a mí nunca me ha da<(d)>o por meterme en ningún movimiento(→) ' <simultáneo=M=afirmación> de ese tipo / este año en el colegio sí tengo dos compañeros que están mu<(y)> comprometido<(d)>os <cláusula no completa>...

M.- (680) <simultáneo> <ininteligible>.

Ax.- la verdad es que están haciendo muchas cosas </simultáneo> y que ' y ayudan mucho a la gente y(→) son gente que se mueve muchísimo / y que están haciendo mucho / pero(→) <interrupción=M>

M.- sí pero yo creo que son excepciones ¿eh?

Ax.- pero son <suspensión voluntaria>... sí.

M.- la mayoría hace como nosotros ^ llega a la casa y se(→) ' se pone a ver los muñequitos de colores.

Ax.- <fático=afirmación=Ax>.

- M.- pasa de ' del resto del mundo / sí [□] que es lo que(→) <suspensión voluntaria>...
- Ax.- sí es lo que suele hacer la mayor parte de la gente / que conocemos.
- A.- bueno pero a pesar de que no sois de(→) ' de asociaciones políticas y eso ' alguna ideología sí tenéis ¿no?
- M.- sí ' <simultáneo> eso sí.
- A.- cuando votáis o no sé </simultáneo>.
- Ax.- yo(→) <vacilación>... tampoco creo que tenga una ideología defini<(d)>a que se pueda enmarcar dentro de(→) <interrupción=M>
- M.- hombre no no [□] dentro de un parti<(d)>o no [□] pero sí hombre ' tenemos ' ciertas tendencias.
- Ax.- sí ' eso [□] tendencias.
- M.- tenemos ciertas tendencias // y las tendencias bueno / pues te hacen más afines a unos grupos de personas que a otros.
- Ax.- yo personalmente ' en la(→)<(s)> últimas e <palabra cortada>... <vacilación>... / las dos o tres última(→)<(s)> elecciones tanto autonómicas como generales que ha habi<(d)>o / no(→) he vota<(d)>o <simultáneo> y no pienso votar.
- M.- claro ' pero ' no estabas empa <palabra cortada>... </simultáneo> no estabas empadrona<(d)>a.
- Ax.- no <simultáneo> no estaba empadrona<(d)>a no <cláusula no completa>...
- M.- ya pero no pensabas </simultáneo>.
- Ax.- es que no pensaba votar.
- M.- sí hombre lo iba a decir ' pero que <interrupción=Ax>
- Ax.- ni me preocupé(→) ' por saber si estaba empadrona<(d)>a no estaba empadrona<(d)>a aquí lógicamente <fático=afirmación=M> // pero que no(→) <suspensión voluntaria>... ' y no pienso votar en las próximas municipales ni nada vaya / no(→) <interrupción=A>
- A.- (700) ¿por qué? no(→) ' ¿no te(→) gusta como(→) <interrupción=Ax>
- Ax.- no(→).
- A.- ¿<ininteligible> este sistema no te gusta?
- Ax.- <vacilación>... me parece un(→) poco inútil / <vacilación>... me ha decepciona<(d)>o mucho todo(→) to <palabra cortada>... ' sobre to<(d)><(o)> los socialistas / yo creo que ' que yo [□] como casi to<(d)>a nuestra generación <cláusula no completa>...
- M.- <simultáneo> hemo(→)<(s)> <interrupción=Ax>
- Ax.- confiamos </simultáneo> mucho en el parti<(d)>o socialista y(→) ha si<(d)>o un palo mu<(y)> gordo y te das cuenta de que / tu voto vale ba <palabra cortada>... de bastante bien poco [□] que(→) al final cuando(→) todos están ahí / arriba todos son iguale(→)<(s)> [□] y ellos tienen sus pactos unos con otros y(→) lo que tú hagas o(→) decidas o(→) <suspensión voluntaria>... / no tiene el más mínimo valor vaya.
- A.- <tono bajo> pero bueno tu voto puede cambia(→)<(r)> ' <simultáneo> bueno uno no </tono bajo> <interrupción=Ax>

- Ax.- <EE> no creo que </simultáneo> pueda cambiar nada.
- M.- claro pero es que(→) eso lo usan.
- Ax.- que me ' que que <vacilación>... a mí me da la impresión de eso de ser ' de ∩ de que me están utilizando.
- M.- usa <palabra cortada>... usan <simultáneo> el sistema democrático <cláusula no completa>...
- Ax.- que me están utili <palabra cortada>... </simultáneo> <interrupción=M>
- M.- son los mismos usando el sistema demo <palabra cortada>... <vacilación>... democrático pa<(r)><(a)> <sic> legitimizar </sic> <corrección> pa<(r)><(a)> legitimizar <simultáneo> su(→) ' el poder.
- Ax.- que yo no digo / que dentro ' </simultáneo> dentro de lo que hay / seguro ' seguramente será el mejor sistema ∩ el sistema democrático por <simultáneo> <fático=afirmación=M> supuesto.
- M.- pero la sensación de que <corrección> </simultáneo> a la sensación que da ∩ de que son lo mismo / y se han busca<(d)>o la(→) trampa pa(→)<(r)><(a)> ' pa<(r)><(a)> seguir haciendo lo mismo y encima(→) <simultáneo> tenernos convenci<(d)>os.
- Ax.- sea quien sea </simultáneo> <fático=afirmación=Ax> <simultáneo> sea quien sea quien esté arriba / es un juego que te están <ininteligible>.
- M.- (720) y encima tenernos convenci<(d)>os ¿no? / es decir bueno lo ha elegi <palabra cortada>... ' <sic> lo habéis elegi<(d)>o ustedes </sic> ¿no? </simultáneo> // pero vaya que la ' que la elección libre ∩ la elección del voto libre(→) / <vacilación>... por mu<(y)> secreto que sea / es muy pareci<(d)>o a la eleccio <palabra cortada>... a la misma elección libre que tienes cuando vas a comprar el <nombre propio> Skip </nombre propio> o el <nombre propio> Ariel </nombre propio> // es decir igual de libre es el elegir un parti<(d)>o político que eres libre al elegir un ' producto en el merca<(d)>o / <simultáneo> que como te l<(o)> han ' como te l<(o)> han meti<(d)>o <interrupción=Ax>
- Ax.- <fático=afirmación=Ax> a mí la democracia </simultáneo> / la democracia ' este tipo de democracia ' no es ∩ a mí parecer es un fraude.
- M.- sí sí ∩ es un engaño / es un engañabobos / es un engañabobos.
- Ax.- es de lo mejorcito que hay porque bueno ' <simultáneo> te das cuenta <interrupción=M> <cláusula no completa>...
- M.- te permite protestar </simultáneo>.
- Ax.- te das cuenta y(→) echas un vistazo a tu alrededor y(→) ∩ ¡ves cada cosa! que bueno dices ' <estilo directo> que me dejen como estoy </estilo directo> <cláusula no completa>...
- M.- <fático=afirmación=M>.
- Ax.- pero que desde luego a mí me parece un fraude total.
- M.- un engañabobos total // y además to<(d)><(o)> el mundo mu<(y)> contento ' y además la gente muy orgullosa <simultáneo> de su democracia.
- Ax.- y además somos muy libres </simultáneo> exactamente todo el <simultáneo> mundo ' se cree que es muy libre.
- M.- y además te hacen sentir el sistema </simultáneo> como muy tuyo ¿no? ' la democracia ' hablan de la democracia como no sé ' como de todo el mundo y tal <vacilación>... a mí me da la sensación de que es un de que eso ' de que es una trampa / una trampa peligrosísima // porque eso que dicen ∩ bueno

pos en las próximas elecciones tenéis libertad pa<(r)><(a)> no votarlos // bueno sí(→) // <simultáneo> que no <interrupción=Ax>

Ax.- sí la verdad </simultáneo> es que ' te ofrece / ciertas libertades pero que(→) son tan mínimas que(→) no(→) <suspensión voluntaria>... / yo qué sé ' que a mí es que me resultan ridículas / y además me resultan ridículas <sic> y irreales </sic> muchas / que no son tales </EE>.

A.- <tono bajo> bueno y de(→) ' aparte del sistema político <ininteligible> </tono bajo>.

Ax.- (740) ¿el sistema social? / ¿cómo <ininteligible>?

A.- la distribución de(→) <simultáneo> clases sociales ' por ejemplo.

M.- la <vacilación>... la distribución social </simultáneo>.

Ax.- hombre ' me parece / sigue habiendo injusticias y desigualdades sociales y eso <simultáneo> <ininteligible>.

M.- hombre no es lo mismo que hace dos siglos </simultáneo>.

Ax.- pero por supuesto ' ahora mismo lo que sí es verdad es que los ricos son mu(→)<(y)> // mu<(y)> ricos también siguen siendo mu<(y)> ricos ' y los pobres son muy <simultáneo> pobres.

M.- son el </simultáneo> mismo número de ricos es decir ' los ricos no han cambia<(d)>o / lo que ha pasa<(d)>o es que la mayoría de los pobres se han hecho burgueses.

Ax.- bueno no la <simultáneo> mayoría que hay también mucha gente que sigue(→) <suspensión voluntaria>...

M.- bueno / hombre sí la mayoría </simultáneo> cuando hablamos de mayoría hablamos de(→) ' mayoría ' de un(→) setenta por ciento o <simultáneo> ochenta por ciento de los pobres <interrupción=Ax>

Ax.- que ese / que </simultáneo> ese es otro engaño que la mayoría de lo(→)<(s)> <vacilación>... de las clase(→)<(s)> bajas se han hecho burgueses y(→) estamos to<(d)><(o)>s contentísimos.

M.- estamos to<(d)><(o)>s mu<(y)> contentos.

Ax.- de lo que <simultáneo> somos.

M.- ¡ay perdo <palabra cortada>...! </simultáneo> los ricos ' los ricos han segui<(d)>o(→) / han segui<(d)>o ' los ' el mismo número de ricos siguen siendo ricos / que antes / solamente que han encontra<(d)>o un sistema ' para(→) ' afortunadamente / porque lo han busca<(d)>o ellos y lo han encontra<(d)>o ellos / pa(→)<(r)><(a)> <interrupción=Ax>

Ax.- han encontra<(d)>o un sistema pa<(r)><(a)> tener ' completamente agarra<(d)>a a la clase burguesa porque nos hacen tener aspiraciones a las que no podemos nosotros / nunca llegar ' y entonces te hacen pedir créditos como el nuestro por ejemplo <risas=Ax> ' <simultáneo> que te hacen estar <cláusula no completa>...

M.- con los mismos ricos </simultáneo>.

Ax.- pagándole a ellos continuamente enriquecerlos cada vez más / y tú ' estás ' al borde de tus posibilidades porque ya no puedes más.

M.- intentando <simultáneo> imitarlos <énfasis> a ellos </énfasis>.

Ax.- intentando </simultáneo> imitarlos.

M.- (760) es decir ' les pides ' les pides créditos a ellos □ para imitar su sistema de vida / y(→) al mismo ' y es decir <vacilación>... la misma admiración que(→) nos han hecho que nos produzca ' hacia ellos /

es la que nos tiene amarra<(d)>os económicamente / y eso / y los pobres a qué aspiran a ser también ricos solamente que(→) / que en(→) / que no tienen avales pa<(r)><(a)> pedir créditos / es la diferencia entre los pobres y los burgueses.

- A.- entonces <sic> ustedes </sic> ¿<ininteligible> burgueses ∩ pobres ∩ ricos?
- M.- <simultáneo> burgueses.
- Ax.- burgueses <risas=Ax> </simultáneo>.
- M.- que es lo mismo que un pobre pero que tenemos pa(→)<(r)><(a)> ' <simultáneo> pa<(r)><(a)> pedir un crédito.
- Ax.- burgueses ' burgueses somos </simultáneo> eso lo que siempre se ha visto en el barrio este de(→) ' <simultáneo> los de chupa y tira.
- M.- del chupa y tira </simultáneo> / claro.
- Ax.- que(→) quiere ha <palabra cortada>... ' y además que todo ' y además es que te das cuenta porque / nosotros(→)<(s)> al principio nos negábamos a meternos en to<(d)><(o)> el embola<(d)>o este de(→) ' de lo que es ser un burgués ∩ que yo además ya me <simultáneo> considero burguesa totalmente <cláusula no completa>...
- M.- somos to<(d)><(o)><(s)> aspirantes de ricos vamos </simultáneo>.
- Ax.- <EE, C.> y te metes en tal ' y te das cuenta de que tú no tienes por qué ser así ' que tú no tienes por qué meterte en los frega<(d)>os que te metes que no tienes por qué tener treinta tarjetas de crédito porque no tienes pa<(r)><(a)> tenerlas / porque ' <vacilación>... tu dinero no da pa<(r)><(a)> eso que ' no puedes tener dos tarjetas ' de grandes almacenes porque no puedes comprar / y claro te vas metiendo en el rollo ese y te das cuenta de pronto un mes / que <vacilación>... ' tienes trampas pa<(r)><(a)> tres meses después // porque te estás metiendo en to<(d)><(o)> el follón ese con to<(d)>as las aspiraciones que tienes y con to<(d)><(o)> el consumismo este que te meten hasta por // los ojos // y luego bueno con respecto al orden internacional ' el sistema social es horroroso ' eso sí que es a <palabra cortada>... / vergonzoso totalmente // y(→) ahí sí que se ven las desigualdades sociales / claramente ' lo que no puede ser es que / un tercio del mundo esté enriqueciéndose a costa de(→) / de los dos tercios restantes / que luego pasa lo que pasa ' con los del <nombre propio> Golfo </nombre propio> </EE, C.>.
- M.- (780) <EE, C.> bueno que eso ' lo escuché el otro día en un(→) comentario que no es tan(→) <suspensión voluntaria>... ' es decir que el el(→) ' en la conferencia esa de narrativa que hubo un argentino / que dijo algo mu<(y)> curioso / que dijo que <estilo indirecto> no estaba tan claro ' que no estaba tan claro que ' que él no se creía eso del norte y del sur / que él no que que él no se lo creía porque ' había descubierto que(→) las / <vacilación>... <nombre propio> Plaza y Janés </nombre propio> </estilo indirecto> / no ' perdón ∩ <nombre propio> Salvat </nombre propio> / <nombre propio> Salvat </nombre propio> pertenece a la em <palabra cortada>... a la(→) es ' pertenece a la empresa <nombre propio> Matra </nombre propio> ' francesa / y la empresa <nombre propio> Matra </nombre propio> francesa ' el noventa por ciento de la ma <palabra cortada>... de la ' de las acciones de <nombre propio> Matra </nombre propio> francesa son de <nombre propio> <extranjero> Sadan Husein </extranjero> </nombre propio> / entonces </EE, C.> <interrupción=Ax>
- Ax.- <EE, Conv.> si yo no te estoy diciendo que <nombre propio> <extranjero> Sadan Husein </extranjero> </nombre propio> hombre por supuesto.
- M.- entonces / que decía que aquello que que <simultáneo> eso de que el poder económico <cláusula no completa>...
- Ax.- pero no me digas tú </simultáneo> <interrupción=M>
- M.- que el poder económico del(→) <interrupción=Ax> <cláusula no completa>...

- Ax.- pero no me digas tú que el pueblo(→) <simultáneo> / iraquí ' pero no me digas tú <cláusula no completa>...
- M.- del norte está en el sur ' cuando el </simultáneo> <interrupción==Ax>
- Ax.- que yo estoy hablando de pueblo a mí los dirigentes políticos me parecen tan asquerosos <simultáneo> en el norte como en el sur.
- M.- sí [∩] sí pero hablamos de poder económico </simultáneo>.
- Ax.- pero a <interrupción=M>
- M.- <simultáneo> de(→) la fuerza económica de un(→) <interrupción=Ax>
- Ax.- exactamente el poder económico </simultáneo> ' pero no me digas tú que el poder económico que tiene el pueblo ' ya no en <nombre propio> España </nombre propio> <simultáneo> que somo(→)<(s)> <cláusula no completa>...
- M.- ¡ah sí! </simultáneo>.
- Ax.- un país en vías de desarrollo si no es / en <nombre propio> Suecia </nombre propio> es el mismo que el que tienen en <nombre propio> Iraq </nombre propio> ' o el que tienen en <nombre propio> América Latina </nombre propio> / es que es u <palabra cortada>... vergonzoso por ejemplo lo que está pasando con lo del cólera ' en <simultáneo> <nombre propio> Sudamérica </nombre propio>.
- M.- sí sí sí ' que no se pue<(d)>a parar </simultáneo> / habiendo la tecnología que hay.
- Ax.- una epidemia de cólera que el otro día escuchamos en la radio que puede afectar a veinte millones de personas.
- M.- (800) a <énfasis> cien </énfasis> <simultáneo> millones de personas en los próximos dos meses.
- Ax.- <vacilación>... o a cien o a los que sea </simultáneo> ' eso tiene tela marinera ' y que estemos aquí(→) / aquí no(→) ' precisamente pero bueno ' también estamos contribuyendo <EE, Conv.>.
- A.- bueno y ya pa<(r)><(a)> acabar un poco con(→) <suspensión voluntaria>... / el futuro ¿no? / las perspectivas de futuro que tenéis / ¿qué pensáis hace(→)<(r)> <suspensión voluntaria>...
- M.- seguir trabajando <cláusula no completa>...
- A.- seguir trabajando.
- M.- pa<(r)><(a)> pagar el crédito <risas=M>.
- Ax.- seguir trabajando / <simultáneo> a mí no me gustaría <interrupción=M>
- A.- <tono bajo> ¿pero tenéis algún sueño </simultáneo> así que querráis que(→) realizar o algo? </tono bajo>.
- M.- sí(→) [∩] dejar de trabajar.
- A.- <tono bajo> eso <ininteligible> difícil ¿no? </tono bajo>.
- Ax.- a mí no me gustaría <vacilación>... jubilarme como maestra.
- M.- sí ' <simultáneo> no yo me gustaría buscar una alternativa antes.
- Ax.- eso sí lo tengo(→) claro </simultáneo>.
- M.- antes / buscar una alternativa.

- A.- <tono bajo> <ininteligible> </tono bajo>.
- Ax.- lo que pasa es que eso que to<(d)>as las alternativas que se te ocurren están mu<(y)> relaciona<(d)>as con tu profesión porque es lo único que sabes hacer ' <simultáneo> pa<(r)><(a)> lo que estás prepara<(d)>o.
- M.- entonces pa<(r)><(a)> hacer el mis <palabra cortada>...
- A.- <tono bajo> claro </tono bajo> </simultáneo>.
- M.- pa<(r)><(a)> pa<(r)><(a)> hacer el mismo trabajo / y encima estar con la incertidumbre de ' de que te vas a que<(d)>a(→)<(r)> muerto de hambre y frío / po<(s)> ' sigues lo mismo.
- Ax.- no lo que pasa es que / <simultáneo> yo por ejemplo <cláusula no completa>...
- M.- el cambio tiene que ser radical </simultáneo>.
- Ax.- <EE, C.> yo por ejemplo sí(→) ' me estuve planteando ' me he esta<(d)>o planteando con compañeras del colegio y eso / el ' monta(→)<(r)> ' lo que pasa es que eso sería(→) ' el doble de trabajo porque tampoco podría dejar el trabajo mío inmediatamente // montar una especie de(→) // de sitio donde se pudiera hacer estimulación precoz pa<(r)><(a)> niño(→)<(s)> y(→) ' y tal ' una especie de gimnasio de pregimnasio pa(→)<(r)><(a)> / pa<(r)><(a)> niño(→)<(s)> ' tanto normales como deficientes claro <EE, C.>.
- A.- pero ¿tú crees que eso tendría algún(→) ' resulta<(d)>o? <simultáneo> <ininteligible> porque eso sería más o menos una guardería ¿no?
- Ax.- (820) yo(→) creo que sí / no no es una guardería.
- M.- sí ' no □ no no □ no no □ no </simultáneo>.
- Ax.- sería ' todo lo que es estimulación precoz estimularle todas <simultáneo> las áreas <cláusula no completa>...
- M.- es un gimnasio </simultáneo>.
- Ax.- a niños ' deficientes y a niños que son normales pero que(→) <simultáneo> <ininteligible>.
- M.- y además so <palabra cortada>... existe en <nombre propio> Málaga </nombre propio> sólo </simultáneo> una(→) o dos.
- Ax.- sí ' <vacilación>... la verdad es que están / proliferando mucho ahora / y(→) y es nuevo □ es un campo nuevo / y entonces <suspensión voluntaria>...
- M.- un gimnasio / un gimnasio de estimulación precoz.
- Ax.- que no sólo sería gimnasio porque se estimularían también / áreas como el lenguaje(→) o capacidades perceptivo-cognitivas o cosas así // y no sólo en(→) el aspecto físico claro ' en el aspecto psicomotor / <simultáneo> pero vamos que eso es una idea.
- M.- y yo(→) <vacilación>... mi posibilidad </simultáneo> es escaparme po(→)<(r)> / por alguno de los <extranjero> hobbies </extranjero> ' que(→) resultara que me diera dinero // como está claro que de pianista no voy a terminar / de virtuoso / de virtuoso no voy a terminar <risas=M> // pue(→)<(s)> parece que lo que se me da mejor / que se me ' po <palabra cortada>... que puedo tirar por algún la<(d)>o es escribir pero vaya / escribir en <nombre propio> España </nombre propio> ganan dinero dos o tres // y(→) <interrupción=A>
- A.- en premio(→)<(s)> <suspensión voluntaria>...

M.- <EE> sí gente ' entonces po<(s)> eso <vacilación>... intentar vivir de las publicaciones pero eso es mu<(y)> di <palabra cortada>... ' lo que voy a intentar primero es publicar y después vivir de ellas.

Ax.- <tono bajo> sí </tono bajo>.

M.- entonces ahora mismo en <nombre propio> España </nombre propio> <vacilación>... están viviendo tres nada más // po<(s)> eso ' cuando se mueran esos a ver si nos dejan el sitio a alguno / y yo me <palabra cortada>... y entonces ya dejaré de dar clase.

Ax.- entonces ya estarás jubila<(d)>o ya(→) <suspensión voluntaria>...

A.- <tono bajo> entonces como tú <ininteligible> </tono bajo>.

M.- sí lo que pasa es que yo soy uno de los mejores <risas> / una de las mejores promesas <ininteligible> <risas>.

A.- <tono bajo> tienes que dejarme el texto ese que lo lea hombre a ver si <suspensión voluntaria>... </tono bajo>.

M.- (840) sí ' sí // creo que un compañero suyo lo tiene <vacilación>... // profesor / lo tiene también por allí ' sí que yo se lo he deja<(d)>o.

A.- ¿pa<(r)><(a)> qué? ' pa<(r)><(a)> pro <palabra cortada>... pa<(r)><(a)> pro <palabra cortada>... pa<(r)><(a)> promocionarte ¿o qué?

Ax.- <simultáneo> pa<(r)><(a)> pelotear un poco allí <risas>.

M.- no hombre que </simultáneo> / pa<(r)><(a)> pelotea(→)<(r)> <vacilación>... // que(→) // <vacilación>... <tono bajo> es que es mu<(y)> descara<(d)>o </tono bajo>.

A.- <tono bajo> nada ' nada no te preocupes ' yo creo que el profesor ese no </tono bajo> / no tiene na<(d)><(a)> que ver.

M.- no tiene na<(d)><(a)> que ver <ruido=tos> / no(→) pa(→)<(r)><(a)> ' hombre sí pa(→)<(r)><(a)> ' pa<(r)><(a)> ver si él le ve salida porque es un tío mu<(y)> con ' contacto y eso / pa<(r)><(a)> ver si le ve salida ' pero vaya <ruido=tos> / y(→) // él me dijo que sí / que ya(→) lo vería que(→) ' iba a ponerse en contacto con un par de editoriales y eso / pero vaya que <suspensión voluntaria>... </EE>.

A.- <tono bajo> bueno / po<(s)> mu<(y)> bien </tono bajo>.

M.- muchas gracias.

A.- (850) de nada hombre a <sic> ustedes </sic> <risas>.

</EI, SF.> </texto>