

## ENTREVISTA 57

### MUJER DE 51 AÑOS, INSTRUCCIÓN SUPERIOR, MAESTRA

<fichero=Entrevista Málaga 58= MA 58>  
<cinta 57> <estereofónica>  
<duración= 50'>  
<idioma= español>  
<texto= oral>  
<corpus= ESESUMA/PRESEEA-MA>  
<fecha de grabación= 1993>  
<ciudad= Málaga>

<transcripción= Matilde Vida>  
<fecha de transcripción= 1999>  
<revisión1= Antonio Ávila, 2005>  
<revisión2= Juan Andrés Villena, 2005>  
<WindowsXP. Word 2003>

<código informante= MA- 050M23>  
<nombre informante= Vity= V>  
<entrevistador= M<sup>a</sup> Ángel= A>  
<V=Vity= 51 años, mujer, instrucción superior, maestra>  
<A= M<sup>a</sup> Ángel= 28 años, mujer, instrucción superior, entrevistadora>  
<participante 1= G= Ángel= 55 años, hombre, instrucción superior, maestro>  
<origen=V, G= Cortes de la Frontera (Málaga) (llevan viviendo en la ciudad desde hace más de veinte años)>  
<origen= A= Málaga>  
<roles= V, G= matrimonio; A= hija>  
<lugar de grabación= vivienda del informante>  
<interacción= conversación semidirigida>  
<términos= CARA A: presentación, origen, familia ascendente, pasado, trabajo, domicilios anteriores. Trabajo, trayectoria profesional, barrios. CARA B: compañeros, amistad, viajes, vecinos >  
<observaciones= >

<texto>

<CARA A>

<EI, SF.> <texto>

<5 primeros minutos>

A.- abril ' a las ocho de la tarde <silencio> bueno ' vamos a comenzar la encuesta / preguntando / <sic> ¿quién sois vosotros? </sic>.

G.- bueno ¬ en primer lugar hablo yo ¿no?

A.- sí.

G.- (0.5) pue(→)<(s)> // yo ' me llamo <nombre propio> Ángel </nombre propio> // somo(→)<(s)> ' una familia // de(→) tres miembros / éramos cuatro ¬ pero ya mi hija mayor se casó // y vivimos el matrimonio // y(→) / la otra hija // vivimos en el sector de(→) la <nombre propio> Cruz de Humilladero </nombre propio> // mi nombre es <nombre propio> Ángel </nombre propio> como había dicho antes // tengo cincuenta y cinco años // y mi profesión es profesor de <siglas> EGB </siglas> // me dedico a la enseñanza ¬ llevo(→) treinta años dedica<(d)>o a la enseñanza.

A.- bueno ¬ ahora tú mamá.

- V.- (1) pues yo me llamo <nombre propio> Mari Viti // Jiménez ' Alonso </nombre propio> <vacilación>... <risas=V=A> // tengo ' cincuenta y un años // y(→) <risas=V> / y mi profesión es maestra // <simultáneo> <palabra cortada>... por </simultáneo> supuesto ▯ ama de casa.
- A.- <simultáneo> y(→) ¿cuántos años llevas
- V.- y ama de casa </simultáneo>.
- A.- en la enseñanza <nombre propio> Mariví </nombre propio>? porque eso cuenta mucho.
- V.- pues llevo ya pues / treinta y dos años.
- A.- (1.5) bueno ahora ya que sabemos quiénes somos <risas> // pues vamos a(→) <apelativa> eso es <palabra cortada>... eso es espontaneidad papá </apelativa>.
- G.- sí.
- A.- claro / pues va <palabra cortada>... ' vamos a hablar del origen / es decir / ¿de dónde eran nuestros padres? y si nosotros hemos siempre vivido en <nombre propio> Málaga </nombre propio> o no.
- V.- pos bueno.
- A.- ¿eh?
- G.- bueno ▯ yo por ejemplo primero.
- A.- tú por ejemplo.
- G.- (2) <EE, C.> bueno ▯ yo nací en(→) un pueblo de la <nombre propio> Serranía de Ronda </nombre propio> en <nombre propio> Cortes de la Frontera </nombre propio> // mis padres(→) <metalingüístico=s realizada> / mi padre era de la serranía era de <nombre propio> Ronda </nombre propio> ' mi madre de <nombre propio> Cortes </nombre propio> // y yo estuve en <nombre propio> Cortes </nombre propio> / toda mi infancia // hice mis primeros estudios de bachillerato hasta cuarto // y para estudiar quinto ya me vine a <nombre propio> Málaga </nombre propio> // con mi familia de mi padre ' con mi abuela // y estuve // estudiando(→) / tres años <metalingüístico=s realizada> // después estuve en <simultáneo> <nombre propio> Madrid </nombre propio> </EE, C.> <interrupción=A>
- A.- entonces tu abuela </simultáneo> / tu abuela vivía aquí en <nombre propio> Málaga </nombre propio> ¿no?
- G.- sí vivía y además en el centro de <nombre propio> Málaga </nombre propio> ' en el <nombre propio> Pasaje de Chinitas </nombre propio>.
- A.- y ' <vacilación>... <simultáneo> y tus padres <interrupción=G>
- G.- y yo iba al instituto de(→) </simultáneo> calle <nombre propio> Gaona </nombre propio>.
- A.- (2.5) y tus padres vivían en <nombre propio> Cortes </nombre propio>.
- G.- y mi padre y mi madre vivían en <nombre propio> Cortes </nombre propio> // yo iba allí a <nombre propio> Cortes </nombre propio> en las vacaciones / lógicamente yo no perdía el contacto <interrupción=A>
- A.- entonces viniste aquí a casa de tu abuela a vivi(→)<(r)> <suspensión voluntaria>...
- G.- <EE, C.> a estudiar ▯ o sea yo na<(d)><(a)> más que estaba lo que dura el curso <fático=afirmación=A> // después estuve dos años en <nombre propio> Madrid </nombre propio> // estudiando / estuve preparando unas oposiciones // y volví a <nombre propio> Málaga </nombre propio> otra vez // y hice la carrera de magisterio // en <nombre propio> Málaga </nombre propio> // también de la misma forma que me iba las vacaciones // a <nombre propio> Cortes </nombre propio> // estudiaba aquí en el curso / hice

las oposiciones // a magisterio / y ya al otro año // estuve en <nombre propio> Cortes </nombre propio>/ también todo el curso ▯ estuve allí de maestro </EE, C.>.

A.- trabajaste en el mismo pueblo de <simultáneo> <ininteligible>.

G.- (3.5) sí ▯ estuve un año de interino yo allí en el <vacilación>... en el <nombre propio> Grupo Escolar </nombre propio> // y ya(→) me casé // y ya de casa<(d)>o nos dieron un(→) / como destino un pueblo de la provincia de <nombre propio> Sevilla </nombre propio> // <vacilación>... <nombre propio> Villanueva del Río y Minas </nombre propio> // un pueblo minero / allí estuvimos tres años // no hicimos la verdad mucho contacto con la gente de allí / hablábamos y eso pero ni tuvimos amigos // porque(→) <interrupción=V>

V.- los compañeros.

G.- los compañeros sí <simultáneo> que no eran de allí.

V.- los compañeros </simultáneo> / no eran de allí <cláusula no completa>...

G.- <simultáneo> no eran de allí.

A.- no eran de allí tampoco </simultáneo>.

V.- eran castellanos.

G.- eran de(→) ' <simultáneo> extremeños.

V.- castellanos </simultáneo>.

G.- también había uno <simultáneo> o dos extremeños.

V.- extremeños </simultáneo> // sí.

G.- y además las vaca <palabra cortada>... / siempre los fines de semana y las vacaciones nos volvíamos a <nombre propio> Cortes </nombre propio> otra vez.

V.- o a <nombre propio> Sevilla </nombre propio>.

G.- o al mismo <nombre propio> Sevilla </nombre propio>.

V.- que teníamos familia.

G.- también teníamos familia.

A.- (4) ¿qué familia?

V.- pues ' un primo de papá.

G.- y después ya / <vacilación>... a los tres años allí ' nos vinimos a vivir a <nombre propio> Málaga </nombre propio> // <simultáneo> ya te ya <cláusula no completa>...

V.- en la barriada de <nombre propio> Miraflores de los Ángeles </nombre propio></simultáneo>.

G.- teníamos una <simultáneo> una niña.

V.- <nombre propio> Mari Ángel </nombre propio>.

G.- y nos fuimos a vivir a <nombre propio> Miraflores de los Ángeles </nombre propio> una barriada nueva // que se inauguró ' entrando nosotros o sea que <suspensión voluntaria>... // y nosotros fuimos de los <interrupción=V>

V.- en el año sesenta y ocho <cláusula no completa>...

G.- sesenta y ocho.

V.- empezó <cláusula no completa>...

G.- y(→) <interrupción=V>

V.- un colegio.

G.- (4.5) mi mujer trabajaba en el colegio de allí de <nombre propio> Miraflores </nombre propio>.

V.- patronato.

G.- y aquella barriada es una barriada ' es una barriada ' una barriada de aluvión / no tenía orígenes porque era nueva / y allí pues había gente de todos los sectores de todos los pueblos de todas las zonas de <nombre propio> Málaga </nombre propio> // <vacilación>... aquello era un(→) <suspensión voluntaria>... // porque no ' era nueva.

A.- era nueva.

G.- sí sí ' por ejemplo yo me acuerdo // que en el mismo bloque // po<(s)> había gente de <nombre propio> Málaga </nombre propio> ' gente de los pueblos / había una <interrupción=V>

V.- sí □ la mayoría de los pueblos.

G.- uno de nuestra planta pue(→)<(s)> / me acuerdo que era de un pueblo que era hasta cabrero // <simultáneo> ¿tú no te acuerdas?

V.- (5) sí </simultáneo> // estaba su familia allí y él iba / y venía al pueblo porque // tenía // <simultáneo> era cabrero.

G.- era cabrero </simultáneo>.

</5 primeros minutos>

A.- y vosotros habéis mantenido alguna relación con esos vecinos

G.- no saludos na<(d)>a más

V.- pues' casi siempre pues claro con la vecina más cercana' señora Paqui

G.- sí' pero vamos sin que tengamos no amistades de salir y eso<ininteligible></ininteligible> nosotros nuestros amigos eran

V.- nuestros compañeros

G.- pues' los compañeros' entonces eran compañeros' y los amigos míos' del tiempo que yo tuve en Málaga compañeros de estudios' mi familia mi primo que es el que estaba aquí' y los amigos míos

V.- <simultáneo> y tus amigos

G.- de época de juventud' </simultáneo> con esos los que salíamos no con los de Miraflores' y con los que más nos tratábamos

A.- bueno ahora va mamá' tú di

V.- pues yo' nací en un pueblecito de la provincia de Granada' Dúrcal' que está situado al sur de Sierra Nevada' la parte de la falda sur de Sierra Nevada' un pueblo muy frío' muy bonito' <ininteligible> </ininteligible> durante mis padres' no eran de allí mi padre era de Granada mi abuela era de la Alpujarra de un pueblecito también de la Alpujarra pero había vivido muchos años en Granada mi padre también' y allí en Dúrcal que fue donde yo nací' pues estuvimos yo estuve alrededor de quince años después mi padre'

por su profesión' se tuvo que marchar a Cortes de la Frontera que fue donde yo conocí a mi marido' y yo fui a estudiar a Granada' a la edad de nueve años' me fui con mi abuela' materna y mi tía y estuve estudiando el bachillerato después estuve estudiando en la escuela de la de la Normal en aquel entonces en Granada' en en el Triunfo que está la escuela de Magisterio' y allí cursé los estudios durante tres años' después saqué las oposiciones' y ejercí por primera vez en un pueblo también de Granada Huétor-Tájar' pero en una barriada

G.- en una cortijada

V.- en una cortijada' a pesar de haber sacado las oposiciones el primer pueblo que tuve fue una escuela rural de de Huétor-Tájar al la<(d)>o de Loja' un año nada más provisional y después me fui' a un pueblecito a una barriada de Cortes de la Frontera a la Cañada del Tesoro' que allí estaban mis padres por eso lo pedí en el concurso general' y entonces allí ejercí durante tres años mi profesión de maestra' después nos casamos y ya nos fuimos a Sevilla a Villanueva del Río y Minas que era un pueblo minero' todos los que trabajaban allí era en las minas de carbón

G.- minas de carbón

V.- minas de carbón' y vivimos aquellos años precisamente el grupo donde estuvimos' pues era un grupo que por la una de las partes del grupo estaba en ruinas porque las galerías que pasaban todo el pueblo eran unas galerías subterráneas

G.- eran minas

V.- eran minas' allí nació nació en Sevilla nuestra nuestro primer hijo Mari Ángel pero allí fue bautizada

G.- en Villanueva del Río y Minas

V.- en el año mil novecientos sesenta y seis

G.- dos' sesenta y siete

V.- sesenta y seis' precisamente el veintiséis de junio' que hacía mucho calor tanto calor hacía

G.- <simultáneo> aquella zona es muy calurosa

V.- aquella zona es muy calurosa </simultáneo> y aparte por la por la época también la época por supuesto' bueno y después

A.- ya os vinisteis a Málaga

V.- ya después nos vinimos a Málaga a un patronato

A.- ¿y cuántos años lleváis viviendo aquí?

V.- pues aquí vivimos desde el año sesenta y ocho

G.- hasta el setenta y cinco en Miraflores' desde el sesenta y ocho al setenta y cinco y ya en el setenta y cinco <simultáneo> nos vinimos a vivir aquí a la Cruz de Humilladero

V.- en el setenta y cinco nos vinimos aquí a la Cruz de Humilladero </simultáneo>

A.- ¿y qué diferencia vosotros advertís entre aquel barrio y este y las relaciones con

V.- pues' no hay grandes diferencias' del ambiente' sí que las hay un poco pero

G.- porque en sí este barrio también es nuevo

V.- está muy dividido este barrio porque

G.- o sea aquí este bloque por ejemplo' pues fue nuevo' pues fue nuevo y y aquí vinimos pues gente esto lo hicimos con una cooperativa' de un grupo de amigos' pero claro había gente que tampoco eran amigos' ni conocidos'

V.- aunque entre ellos sí había más amigos' <simultáneo> más amigos' más amigos nuestros precisamente uno de nuestros más amigos vive enfrente de nosotros

G.- dentro del grupo dentro del grupo origen de la cooperativa sí que había</simultáneo> sí Miguel Romero

V.- Miguel Romero

G.- <ininteligible></ininteligible>

V.- y Romero es tan amigo es que tenemos a un ahijado

G.- a un ahijado

V.- nosotros somos padrinos de uno de sus hijos

G.- y al principio de venir a Málaga' nosotros salíamos con Romero y su familia

V.- exactamente

G.- los domingos

V.- y su hermana

G.- y con Pepe Gutiérrez que también vivía aquí

V.- exactamente' las primeras salidas

G.- o sea que en este bloque en este bloque sí convivíamos nosotros en plan amistad más que en Miraflores

V.- sí

G.- con lo que es la vecindad

V.- bueno es que en plan Miraflores no los conocíamos

G.- no los cono<palabra cortada>

V.- nosotros aquel piso lo compramos cuando nos casamos'

G.- no sabíamos quiénes eran

V.- no sabíamos quiénes eran

G.- y aquí y aquí ya por lo menos pues era un grupo de conocidos

V.- y esto ya fue un grupo

A.- y el nivel de las personas en cuanto

G.- hombre este es mejor

V.- indiscutiblemente este es un poco mejor un nivel

G.- estos pisos son más caros ya aquí vive un nivel de personas con una media por lo menos cultural y económica mejor

V.- más más elevada

G.- sí porque si analizas ya' pues eso por ejemplo ahí en nuestra planta por decir ya en calidad de profesión ¿no? aquí todas las profesiones son tan dignas como la primera pero' enfrente era un chaval jovencillo

V.- un carpintero

G.- un carpintero en <vacilación> en mi misma frente el otro ya cómo había dicho cabrero

V.- cabrero' también había un militar

G.- y en la misma puerta' en la misma puerta nuestra'

V.- pues no me acuerdo yo

G.- ¿tú no te acuerdas que era muy joven' que era recién casa<(d)>o? también era un chico' con una profesión muy <interrupción V>

V.- era una mayoría muy joven porque aquella barriada fue joven muy joven

G.- sí pero todos <vacilación> eran emplea<(d)>os manuales

V.- una barriada joven

G.- sin una especialización

A.- sí que el nivel cultural y económico era más bajo

G.- sin embargo aquí ya pues pues la gente ya por lo menos contaban con una nómina' gente con

V.- carrera

G.- gente con carrera gente con una profesión estable por lo menos' y si analizas un poco por ejemplo los de la escalera nuestra' que es lo que más conocemos' pues esos son gente toda con una preparación y con una estabilidad <ininteligible></ininteligible> por ejemplo ya sabes los vecinos los dos tienen la carrera de Magisterio' y los dos estaban no la ejercían pero' tenían una situación estable ¿no? uno está trabajando en la Seguridad Social y el otro <interrupción V>

V.- luego hay aquí otro también que está trabajando en el banco

G.- en el banco

V.- en el banco entonces tiene ya como aquí decimos un nivel cultural mucho más elevado' y también el marido no sé yo si

G.- sí también

V.- profesión profesional ¿no? y luego pues

G.- Paco Romero pues tiene su carrera de Graduado Social ha sido funcionario de la <ininteligible></ininteligible>

V.- el mecánico dentista que hay también' un mecánico dentista' un médico

G.- hay un practicante' un practicante' un médico

V.- un muchacho que trabaja y ha hecho medicina

G.- el también que ha hecho medicina

A.- bueno pues ya vamos a pasar este tema del origen y las <ininteligible></ininteligible> y ahora vamos a hablar de vuestro trabajo' que dónde trabajáis lo primero y por dónde habéis trabajado

V.- ¿actualmente?

A.- actualmente o recientemente

V.- pues yo desde que estoy aquí en Málaga' pues trabajo en el sitio en el que vivimos la primera vez que vinimos a Málaga' en Miraflores de los Ángeles' como hemos dicho antes una barriada de Málaga' y allí pues tengo todavía el sitio de donde ejerzo mi profesión de maestra

A.- ¿cuántos años llevas?

V.- pues desde el año sesenta y ocho' pues son dos' veinte' dos pues veinticuatro años

A.- y la situación en el centro

V.- pues la situación en el centro

A.- con los compañeros

V.- hombre' a nivel a qué nivel

A.- con el enclave así con el entorno con los alumnos el material

V.- pues claro el enclave de este colegio pues surgió de una <ininteligible></ininteligible> obra social

G.- pues como entraron todos de una vez y llevan la mayoría allí ¿no?

V.- llevamos una mayoría

G.- pues la verdad es que mantienen una amistad muy

V.- una amistad casi familiar ya de tantos años

G.- como una familia sí

V.- allí han nacido algunos hijos' los hemos llev a<(d)>o han hecho la primera comunión han termin a<(d)>o su carrera hay algunos cas a<(d)>o s hay un montón de nietos de compañeros o sea que llevamos

G.- sí que hemos asistido a los bautizos y a las bodas de los mismos que bautizamos

V.- a las bodas de los mismos que bautizamos <ininteligible></ininteligible> o sea que es una relación ya más que diría de compañeros y amistad ya diríamos familiar porque es así ya nos queremos como si fuéramos familia

G.- sí pero tampoco es una amistad íntima' salvo algunos grupos cuando hemos viaj a<(d)>o

V.- hemos viaj a<(d)>o hemos hecho <ininteligible></ininteligible>

G.- de viajes y eso sí pero después de de reuniones de' no

V.- el entorno que se mueve el colectivo de alumnos pues es un nivel también <ininteligible></ininteligible> pues pues bueno' el colegio surgió como digo de <ininteligible></ininteligible> y ya han vuelto hijos de estos alumnos primeros al colegio' y el nivel cultural' es bueno' sí' allí problemas

G.- del colegio

V.- del colegio del alumn a<(d)>o' el alumn a<(d)>o es un nivel culto' hombre



A.- y la relación con las con las familias

V.- las relaciones con las familias es muy buena allí no hay <ininteligible></ininteligible> la asociación de padres' las instituciones

<5 minutos del medio>

V.- (14.9) <EE, C.> la asociación de padres actualmente // es ' extraordinaria / tenemos una asociación de padres muy buena ' que están por colaborar ' ayudar / y colaborar ' con el profesora<(d)>o ' <énfasis> sobre todo </énfasis> / y en cualquier momento apoyan // y nosotros igual a ellos ' o sea que hay una relación ' excelente ' entre la asociación de padres y profesora<(d)>o // con el alumno por supuesto / con esa base tan buena ' pues francamente lo que se dice problemas y situaciones // difíciles y complicadas no / salvo las normales / de que se pue<(d)><(a)> haber un una situación de un niño difícil o disciplina <interrupción=simultáneo=ininteligible=G> pero sin destacar nada / <simultáneo> algo de llamar la atención </EE, C.>.

A.- ¿y tú papá? </simultáneo>.

G.- (15.5) <EE, C.> pues yo(→) // cuando vine a <nombre propio> Málaga </nombre propio> pues / me fui a <nombre propio> Portada Alta </nombre propio> a la barriada de <nombre propio> Portada Alta </nombre propio> a un colegio que estaba en un principio en(→) / prefabricadas // y después ya pasamos a un colegio nuevo a los dos años // a un edificio nuevo // y allí he esta<(d)>o yo dieciocho años // bueno / hablar de <nombre propio> Portada Alta </nombre propio> lo conoce todo <nombre propio> Málaga </nombre propio> / desgraciadamente en sentido negativo // pero(→) cuando nosotros llegamos allí // en la barriada llevaba / cuando yo llegué // pues ' el colegio había funciona<(d)>o un año // y la barriada ▯ quizás llevaba dos / era una barriada también nueva </EE, C.>.

A.- (16) <fático=afirmación=A> como <nombre propio> Miraflores </nombre propio>.

G.- <EE, C.> sí / y ' y aquella barriada // eran gente muy humilde ▯ gente muy sencilla // porque eran(→) casas que había da<(d)>o el <nombre propio> Ministerio de la Vivienda </nombre propio> // pagaban una renta muy baja // y(→) / ¿y qué ocurría? / pues que allí había gente ' por ejemplo había // porque dieron una(→) / un bloque entero a hijos de guardias ci <palabra cortada>... / o sea a(→) a la <nombre propio> Guardia Civil </nombre propio> // después ▯ otros iban por profesiones // y gente que se había venido / a <nombre propio> Málaga </nombre propio> // de los pueblos <fático=afirmación=A> / y entonces el alumna<(d)>o era / exquisito <cláusula no completa>...

A.- (16.5) sí.

G.- maravilloso / pero a través de los tiempos y de los años // eso se ha ido deteriorando ' tremendo // ¿por qué? // primero porque junto a(→) la barriada había una cantidad de chabolas // de gitanos <simultáneo> y de gente </EE, C.> <interrupción=A>

A.- siempre estaban allí o(→) </simultáneo> <suspensión voluntaria>...

G.- en las chabolas fueron creciendo eso / eso por días <interrupción=V>

V.- bueno la familia de origen siempre estuvo allí <simultáneo> lo que pasa es que la ' la había familias // que venían.

G.- bueno <palabra cortada>... bueno ' pero lo que ocurrió es que <cláusula no completa>...

A.- <ininteligible> </simultáneo>.

G.- (17) al ir creciendo el chabolismo o sea ▯ al principio no había chabolas // <fático=afirmación=A> / mu<(y)> pocas ' pero aquello ya crecía ▯ ya te digo fue una barriada enorme grande de chabolas // junto a <nombre propio> Portada </nombre propio> / entonces ' <nombre propio> Portada Alta </nombre propio> // se fue <vacilación>... <interrupción=A>

- A.- se fueron la gente ¿no?
- V.- <simultáneo> la gente empezó a irse <interrupción=G>
- G.- la gente la gente bien </simultáneo> la ' no bien <simultáneo> con otros principios.
- V.- no bien // la gente / normal / honrada </simultáneo>.
- G.- más educada ' más sencila <palabra cortada>... esta gente de los pueblos con unos principios más aferra<(d)>os // <vacilación>... se fueron.
- A.- se fueron.
- G.- ¿y entonces qué ocurría? // que como esa barriada / pagaba // un alquiler muy bajo // po<(s)> se fueron viniendo gente <vacilación>... humilde <vacilación>... pero de mal vivir / esa es la verdad.
- A.- (17.5) claro.
- G.- incluso a gente que le habían da<(d)>o // viviendas el <nombre propio> Ministerio </nombre propio> // margina<(d)>os de chabolas y de suburbios // pues / cambiaron esas viviendas de(→) el <nombre propio> Ministerio </nombre propio> que eran por aquí por la <nombre propio> Prolongación de la Alameda </nombre propio> / el <nombre propio> Polígono de Cártama </nombre propio> y tal // por esas / porque claro / estas sí las podían pagar // pero aquellas no.
- A.- pero aquellas no.
- G.- y a la vez les daban unas cantidades ¿no? // y entonces / los últimos años / pues la barriada era <interrupción=V>
- V.- <simultáneo> influyó mucho todo.
- G.- <EE, C.> fatal </simultáneo> ' aquello era / tremendamente malo ¿no? // allí ya había queda<(d)>o <suspensión voluntaria>... ' además ya corría mucho la droga // <vacilación>... y ya se daban casos en el ' en la misma(→) ' en el mismo colegio // de alumnos <vacilación>... pequeñillos ' droga<(d)>os <vacilación>... después familias enteras allí que que se veía que vivían de aquello ^ que se drogaban // o sea yo presencié casos // de(→) alumnos ' que estaban todavía allí // y que(→) robaron allí mismo en el colegio // <simultáneo=V=ininteligible> y con to<(d)><(o)> el descaro // y con to<(d)><(o)> el descaro ^ con el dinero que habían adquirido de la venta de un teléfono por ejemplo que robaron de una radio que robaron / y de <suspensión voluntaria>... / pues llegaban allí droga<(d)>os // a incorporarse a la(→) clase ¿no? / porque ya ves cómo llegaban // y era fácil ver ' asomarse por una ventana // del colegio / y(→) ' y ver a ' pinchándose allí en un ' cualquier rincón a la gente ¿no? <fático=afirmación=A> / entonces la barriada </EE, C.> <interrupción=A>
- A.- o sea que que ' han sido / dos barriadas muy similares como <nombre propio> Miraflores </nombre propio> y <nombre propio> Portada Alta </nombre propio> <cláusula no completa>...
- V.- sí / sí.
- A.- que han seguido una <simultáneo> evolución diferente / aunque <cláusula no completa>...
- G.- diferente.
- V.- una evolución muy diferente </simultáneo>.
- A.- <nombre propio> Miraflores </nombre propio> también tenga problemas <interrupción=G>
- G.- ha mejora<(d)>o en sí pe <palabra cortada>... <interrupción=V>
- V.- bueno <nombre propio> Miraflores </nombre propio> <simultáneo> también <cláusula no completa>...

A.- pero </simultáneo> <interrupción=V>

V.- (19) la verdad es que actualmente podíamos decir ' que también ' ha cambia<(d)>o un poco digamos <metalingüístico=s realizada> ' también / pero no / a esos límites </EI, SF.>.

</5 minutos>

G.- Portada muy mal Portada muy mal

V.- ha evolucion a<(d)>o un poco pero no de esa forma

G.- pero Portada la primera influencia fue la chabola' las chabolas y después eso que la gente pues se fue a más nosotros lo veíamos ahí porque la escuela es un poco el reflejo de toda la sociedad ¿no? como los niños mejorcitos ese niño sin que sea de mucho dinero ni na<(d)>a sino que su padre tenía su empleo y tal pero' que de una familia que se preocupaba de que el niño asistiera a clase de incluso era limpio y era y esos se iban se iban se iban entonces ya allí quedó na<(d)>a más que la escoria

V.- la verdad es que mira

A.- sin embargo ya ahora como han quit a<(d)>o las chabolas ¿no?

G.- han quit a<(d)>o las chabolas yo ya no sé cómo irá eso

V.- yo creo que ya habrán mejor a<(d)>o un poquito

G.- pero allí siguen' ya te digo allí desde niños que que salían a la calle y volvían drog a<(d)>o s hasta pues tuvimos allí hubo que hacer programas especiales ya de reeducación' de compensatoria' el Ministerio' teníamos un comedor escolar y llevaron niños de estos que cogían por la calle pidiendo' y que se que limpiaban los cristales de los coches y to<d><o> o sea aquello fue el colegio fue ya un poco refugio de de todas estas cuestiones ¿no? y entonces se deterioró mucho

A.- y entonces fue' los gitanos en realidad no causaron tanto problema en cuanto a

G.- no allí se daba el caso de que había gitanos' los gitanos de allí pues' pues no hubo problema y además <interrupción V>

V.- más bien eran los que venían

G.- yo recuerdo de tener gitanos

V.- porque a veces' si pero en las clases

G.- en las clases desde primero y convivían con los alumnos perfectamente

V.- fenomenal' pero es que también se notaba que venían gente de otros sitios

G.- discriminación

V.- porque familiares o primos o los llamaban y venían y gente también que <ininteligible></ininteligible>

G.- pero pero normalmente el niño gitano no dio problema allí en el colegio el que convivía ¿eh?

V.- el que estaba allí en el colegio no

G.- no se dio caso de racismo

V.- el que estaba en el colegio no

G.- en ese aspecto no' no

V.- no' en Miraflores también ha evolucionado digamos que un poquito pero no en esos en ese hasta ese punto

G.- y después ya allí estuve dieciocho años y ya me vine aquí cerca de la casa a un colegio nuevo que se abrió allí en calle la Unión' y que lleva funcionando cinco años' y entonces allí el alumno en un principio pues' no era bueno pero no era bueno porque como ocurre en casi todos los colegios nuevos acuden un poco los fracasos en otros centros de la zona' entonces aquí mi niño no promete y entre las ganas que tiene el centro de echarlo y los padres que le están dando la lata al niño porque están cansados de que los profesores los llamen y el director pues allí' y el alumno que también allí va buscando otros nuevos horizontes un centro nuevo a ver y entonces allí hemos pasado unos años de un alumno malo' los dos primeros años fatales sobre todo en los cursos superiores' porque claro lógicamente un alumno que va en sexto o séptimo o incluso octavo y sale de su colegio donde lleva ocho años para irse a otro es porque no le va bien donde está porque para un año o dos y más sin haber grandes distancias porque es la zona' entonces es que le va mal y entonces yo me acuerdo el octavo aquel era muy malo' el del primer año muy malo' eran todos repetidores y gente malísima

A.- sí que era otro sitio

G.- entonces ya pues tú ves ya los niños pequeñitos no ya eran los que estaban más próximos allí

V.- bueno pero actualmente eso ha cambiado

G.- bueno ha cambiado por los cinco años que llevamos' ya van saliendo los que han salido toda esa escoria' y ya es un curso normal' entonces esta barriada mejor que la de Portada por supuesto ahí ya

V.- por la situación que tiene esto

G.- hombre no y por ahí por ejemplo hay dos o tres bloques de viviendas que son de empleados de Renfe' hay gente también mucha gente de Telefónica y hay también gente de empleados de la fábrica textil de Guadalhorce' y por lo menos son gente de un sueldo estable' y entonces en los niños se nota claro que que no les falta nada son niños que no es como en Portada que no compraban libros no compraban material aquí por ejemplo el material lo tienen todos o sea no es problema eso lo tienen con creces' quizás se nota falta de preparación en los padres' y entonces son niños que no están muy bien educados ni están en un ambiente de estudio' de eso carecen' son niños que sí se nota' eso de que como los padres se han criado con mucha falta y ahora tienen' se lo dan todo' eso

A.- son niños que como tienen una buena situación económica y tienen material pero después les falta esa educación o preparación de los padres ¿no?

V.- más bien preparación de los padres

G.- claro que en su casa no hay ese ambiente de estudio ni hay nada ¿no? porque los padres <interrupción V>

V.- de todas formas' de todas formas tenemos que decir' que los padres manifiestan un interés superior de que su niño' aparte que es verdad que les damos digamos demasiados' caprichos lo tienen todo' la verdad que tienen un interés fuera de límite porque el niño mejore lo que ellos fueron o lo que ellos <interrupción G>

G.- sí porque mejore pero no le crean un ambiente de estudio' ni le exigen

V.- ahora no le crean' no

G.- porque cuando llamamos a la madre los veo dice mire usted mi niño no sale si mi niño no sale' se mete en la habitación <simultáneo> pues mire usted el niño no sale se mete en la habitación pero

V.- pero sí en cuanto a material el niño no carece de nada' se lo dan todo' pero no colaboran en cuanto a

A.- que tengan lo que ellos tienen pero no desde el punto de vista que tratan

G.- pero yo me vengo a referir que no les porque no saben porque los padres como no son personas preparadas pues no saben darles un ambiente de estudio en su casa' entonces ellos se limitan a exigirle a exigirle pero de una forma muy relativa

V.- que lo tengan todo

G.- a exigirle encerrándoles en la habitación' no sale

V.- y que tengan todo

G.- pero claro allí no salen' y después no son capaces de <ininteligible></ininteligible> ni de na<(d)>a entonces el niño no sabe y como tampoco ve en su casa un ambiente de estudio y de trabajo pues pues ellos tampoco lo hacen eso sí se nota ahí

A.- y la relación

G.- salvo algunas excepciones

A.- con los compañeros

G.- bueno pues nosotros ahí buenas' como todas las profesiones de los compañeros pues estamos un grupo más unido por razones afines' en el sentido de de que pensamos un poco de una manera ¿no? esos somos compañeros y nos llevamos muy bien

V.- por la edad también

G.- pero lógicamente entre veinticinco que estamos allí' pues si yo formo parte del equipo directivo porque soy secretario pues lógicamente con el esto con el director me une más amistad porque hablo más trato más que con los otros ¿no? después por razón por razón de mi edad' por razón de mi forma de pensar pues aquellas personas que yo sé que piensan como yo pues trato más hablo más solamente es una relación de compañeros

V.- bueno pero eso es normal' de compañeros

G.- una vez que salimos de allí cada uno se va pa<tr><a> su casa' y sus cosas y salvo con el director que me une una amistad anterior a esto pues sí hemos salido algunas veces en matrimonios

A.- y en Portada Alta con los compañeros también es igual o

G.- en Portada Alta había mucha había mucho

V.- había más

G.- de compañerismo

V.- sí

G.- porque convivíamos mucho con razón de que había allí un comedor' y nos quedábamos a comer' pues sobre todo el grupo que nos quedábamos a comer claro es que eran muchas horas juntos

A.- sí y después también salíais

G.- y entonces si celebrábamos algo en fin de curso una fiesta

A.- al campo o ir al campo los fines de semana

G.- también íbamos al campo sí' allí sí hacíamos

A.- doña Pilar que iba

V.- sí sí

G.- incluso llegó un momento en que nos uníamos un grupo de matrimonios que llevábamos los que llevábamos más tiempo en Portada de los del principio

V.- y salíamos

G.- y los fines de semana salíamos todos los fines de semana

A.- pero ya no ya se ha perdido

G.- no ya no yo me vine de Portada y

V.- continuamos con la amistad pero más lejana

G.- pero claro ya no es eso entrar y salir como hacíamos antes ¿no?

A.- bueno pues ahora vamos a hablar un poco de los datos económicos en la casa hay entonces ingresos qué ingresos hay cuánto hay

G.- te refieres aquí a la nuestra ¿no?

A.- sí' hay dos ingresos el de mamá y el tuyo

G.- hombre pues nosotros partiendo de que por nuestra profesión de funcionarios no es una nómina muy elevada' estamos dentro de de la media más bien media baja' pero por razón de que somos dos' pues entonces vivimos sin estrecheces por supuesto ¿no?' eso unido a a quizás una buena más más que buena administración' además de o además de una buena administración que nos adaptamos a nuestros ingresos

V.- a nuestras circunstancias y ya está

G.- y entonces pues nosotros <vacilación> pues nosotros

V.- en ese aspecto no

G.- pues la casa es propiedad' nosotros hemos mejor a<(d)>o el hábitat' en comodidades en todo lo que hemos podido' pues nos permitimos pues tener un coche

V.- viajar

G.- el hacer todos los años un viaje' aunque con caravana pero bueno hemos podido

V.- camping

G.- hemos podido comprar una caravana y hemos recorrido prácticamente Europa' hombre sin grandes como decíamos antes decir bueno grandes

V.- grandes pretensiones

G.- grandes viajes de presupuesto pues un poco sacrific a<(d)>os pero en fin hemos sabido orientarlo así para darle a nuestros hijos más cultura' pues mira hemos d a<(d)>o una carrera universitaria la otra niña también ha estudi a<(d)>o una carrera universitaria

V.- la verdad es que no somos muy exigentes

G.- no somos muy exigentes tampoco

V.- no le pedimos demasi a<(d)>o a las cosas

G.- después pues gozamos de hemos hecho una biblioteca lo mismo para nosotros que en el día de mañana para nuestros hijos que ya también lo han practicado nos hemos preocupado de comprar libros' eso de viajar' no hemos escatimado en ese aspecto no hemos escatimado nada no de que nuestros hijos vayan también al conservatorio a la escuela de idiomas en fin amplíen sus estudios' en cursos en cosas en fin en eso no hemos escatimado nunca medios' y por tanto la administración no por eso no es que después no hemos adquirido más propiedades porque claro nuestro' después nuestra vida normal dentro de la clase media como hemos dicho

A.- y en qué se se emplea el dinero de la casa

V.- como el dinero de ingreso

A.- sí

G.- bueno pues ya lo que decíamos antes no por ejemplo la alimentación' pues nosotros sin grandes lujos digamos en eso no no <vacilación> hacemos

V.- no escatimamos

G.- no hacemos un presupuesto hasta tanto nos vamos a gastar en comer

V.- no

G.- sino nosotros comemos lo que veamos ya tenemos hechas nuestras comidas no lo que mamá cree que

V.- siempre dentro de una calidad sobre todo la calidad

G.- la calidad lo que miramos y sin grandes

V.- y dentro de esa calidad pues fijarnos en que el precio no sea excesivamente elevado

G.- eso las tentaciones pues qué hacemos que cuando está el pescado tal más barato es cuando compramos ese tipo de pescado ¿no? y si

<CARA B>

<5 últimos minutos>

<EE, Conv.>

V.- <simultáneo=G=ininteligible> <ininteligible>.

G.- (0.1) sí.

V.- hacemos bastantes viajes // no hace mucho hemos esta<(d)>o en <nombre propio> Marruecos </nombre propio> // y hace dos años estuvimos en <nombre propio> Egipto </nombre propio> <cláusula no completa>...

G.- sí.

V.- con los de nuestro trabajo ' un grupo que formamos que tenemos digamos ' <vacilación>... ¿no? a nivel de compañeros sí / un poquito más <cláusula no completa>...

G.- sí.

V.- un nivel más <ininteligible>.

G.- nos reunimos antes del viaje dos o tres veces a comer después <cláusula no completa>...

V.- sí.

G.- nos volvemos a reunir <simultáneo> pa<(r)><(a)> comentar el viaje.

V.- durante el año </simultáneo> / durante <simultáneo> el año.

G.- en fin que </simultáneo> <interrupción=A>

A.- quizás sea con los que mantengáis más relación ¿no?

G.- sí.

V.- (0.5) la ' mantenemos más relación sobre todo como(→) / con más frecuencia salimos a cenar / y además ' siempre que se acerca / tener previsto algún viaje // pues entonces lo hacemos ' para prepararlo y tal ' y entonces e <palabra cortada>... ' esa <simultáneo> relación es más <interrupción=G>

G.- es motivo de(→) </simultáneo>.

V.- es un motivo para unirnos ' cenar ' dialogar ' hablar reírnos // y(→) <simultáneo> ya <cláusula no completa>...

A.- ¿y quiénes son? </simultáneo> <interrupción=V>

V.- y ya decidir el viaje.

A.- ¿y quiénes son?

V.- pue(→)<(s)> ' tenemos <vacilación>... // pues sí <sup>∩</sup> por ahí tenemos por ejemplo <simultáneo> <nombre propio> Pepe Reyes </nombre propio> <interrupción=G>

G.- <nombre propio> Pepe Reyes </nombre propio> </simultáneo>.

V.- <nombre propio> López Nieto </nombre propio>.

G.- <nombre propio> López Nieto </nombre propio>.



- V.- <nombre propio> Isabel María </nombre propio> y <nombre propio> Esteban </nombre propio> // <vacilación>... // <nombre propio> Emilio </nombre propio> y <nombre propio> Isabel </nombre propio>.
- G.- y <nombre propio> Isabel </nombre propio>.
- V.- (1) y luego tenemos <simultáneo> <nombre propio> Marilí </nombre propio> y <cláusula no completa>...
- G.- <nombre propio> Marilí </nombre propio>.
- V.- y <nombre propio> Filo </nombre propio>.
- G.- y <nombre propio> Filo </nombre propio>.
- V.- son / con el grupo que más / <simultáneo> combinamos.
- G.- sí sí </simultáneo>.
- A.- y <nombre propio> Mari </nombre propio>.
- V.- bueno <nombre propio> Mari </nombre propio> <simultáneo> no viene a(→) <cláusula no completa>...
- G.- como no ha veni<(d)>o a viajes </simultáneo>.
- V.- a viajes ' más bien ' es otro tipo de amis <palabra cortada>... / de relación.
- A.- <fático=afirmación=A> // bueno // <vacilación>... ¿en cuanto a los vecinos <suspensión voluntaria>...
- V.- bueno po<(s)> en cuanto a los vecinos tenemos aquí un vecino que(→) ' vive en nuestra misma planta <interrupción=G>
- G.- sí <sup>□</sup> que nos une(→) / es amigo(→) ' mío // vamos digo mío porque en el sentido de que como(→) <nombre propio> Ramón(→) </nombre propio> // <simultáneo> antes de casarnos / eso es y ya vivimos <cláusula no completa>...
- A.- sí lo conociste tú primero.
- V.- <ininteligible> </simultáneo>.
- G.- (1.5) aquí juntos ¿no? // y(→) / y nos une muy buena amistad // muy buena amistad.
- V.- tan buena amistad que nuestras hijas le llaman <estilo directo> tito </estilo directo> // o sea que(→) // más que amistad diría yo.
- G.- y(→) ' y ahí sí hay una(→) ' una ayuda mutua <cláusula no completa>...
- V.- sí(→).
- G.- de vecindad // o sea cuando ellos necesitan algo vie <palabra cortada>... ' acuden a nosotros // cuando nosotros / necesitamos también pe <palabra cortada>... ' le pedimos si es que lo necesitamos // <vacilación>... ellos pasaron por unas circunstancias muy(→) // <simultáneo> adversas <cláusula no completa>...
- V.- tristes </simultáneo>.
- G.- (2) muy tristes porque tuvo un accidente(→) de unos hermanos suyos que murieron en un accidente de automóvil // y claro se apoyaron mucho en nosotros y nosotros // nos volcamos con ellos porque ' realmente lo necesitaban <interrupción=V>
- V.- cuando verdaderamente nos necesitamos estamos ahí <cláusula no completa>...

- G.- sí.
- V.- porque yo diría que más que amistad casi pensaría muchas veces que es como una <simultáneo> familia.
- G.- sí <sup>7</sup> ellos <simultáneo> nos consideran a nosotros como familia y <simultáneo> nosotros también.
- V.- nosotros igual <simultáneo>.
- G.- hemos salido muchas veces juntos al teatro // al cine // <vacilación>... a tomar copas.
- V.- sí.
- G.- normalmente(→) <simultáneo> siempre.
- V.- al teatro y <simultáneo> / al cine(→) <cláusula no completa>...
- G.- sí.
- V.- y a tomar <vacilación>... <interrupción=G>
- G.- (2.5) no es una cosa habitual ' es decir ' siempre salimos pero // que muchas veces <estilo directo> po<(s)> mira vamos a ir a <ininteligible> <estilo directo> <interrupción=V>
- V.- cuando encarta // cuando vienen buenas obras de teatro vamos.
- A.- cuando encarta.
- G.- sí(→) <ruido=carraspeo> / las ferias por ejemplo salimos <simultáneo> con ellos.
- A.- en las ferias también <simultáneo> estamos con ellos.
- G.- sí.
- A.- en ese grupo de amigos.
- G.- ahora es una vecindad muy peculiar en el sentido de que se trata de dos hermanos solteros.
- A.- claro.
- G.- que no tienen hijos // entonces las circunstancias de ellos son distintas <simultáneo> a las nuestras.
- V.- bueno y luego <simultáneo> como vecinos po<(s)> tengo yo aquí a mi hermano <cláusula no completa>...
- G.- ¡ah! sí.
- V.- casado / mi sobrino ' dos sobrinos / y por supuesto mis padres // exactamente <interrupción=G>
- G.- entonces claro ' nos une además de la familia // pues <cláusula no completa>...
- V.- ya son vecinos.
- G.- (3) más ' una vecindad más estrecha claro.
- V.- yo con mis padres <interrupción=A>
- A.- ¿y con los demás vecinos?

- V.- po<(s)> con los demás también pues ' por ejemplo los que viven enci <palabra cortada>... encima nuestra // <nombre propio> Juan Antonio </nombre propio> y(→) <nombre propio> Andrés </nombre propio> <interrupción=G>
- G.- sí <simultáneo> también muy buena amistad.
- V.- pues también son muy </simultáneo> buenos amigos y / bueno <sup>□</sup> amigos no // vecinos <cláusula no completa>...
- G.- conocidos.
- V.- porque realmente(→) de salir con ellos no pero <interrupción=G>
- G.- no <sup>□</sup> no hemos salido.
- V.- pero nos guarda una relación ' fabulosa con ellos.
- G.- sí.
- V.- muy buena.
- A.- bueno // <simultáneo> cómo definiríais a un <cláusula no completa>...
- V.- pero <ininteligible> </simultáneo>.
- A.- buen amigo?
- G.- ¿a un buen amigo?
- V.- (3.5) bueno pues yo diría que un buen amigo es aquel que tienes en cada momento sobre to<(d)><(o)> en los momentos difíciles / es el que demuestra ser tu amigo.
- G.- hombre el que lo encuentras ' que lo encuentra <interrupción=V>
- V.- en cada momento ' sobre to<(d)><(o)> en los momentos difíciles.
- G.- y sin mí <palabra cortada>... <vacilación>... y te presta ayuda o(→) ' compañerismo ' te anima sin interés ninguno ¿no? // sin interés // ni egoísmo ni(→) algo partidista hacia él,
- V.- sobre todo en lo que he dicho en las situaciones(→)<(s)> <cláusula no completa>...
- G.- claro.
- V.- difíciles ' que tú estás falto de ese a <palabra cortada>... <simultáneo> cariño <cláusula no completa>...
- G.- y encuentras </simultáneo> está el calor <simultáneo> también.
- V.- de esa colaboración </simultáneo> de ese apoyo de <simultáneo> esa ayuda.
- G.- encuentras el calor </simultáneo> claro.
- V.- si ese <simultáneo> de momento / está / yo pienso <cláusula no completa>...
- G.- tú ves que ' que se alegra / se alegra de tus cosas </simultáneo> <cláusula no completa>...
- V.- (4) que es un buen amigo.
- G.- y que se alegra de cuando tú / de algo bueno que te ocurre // y ' y ' y te ayuda en algo <simultáneo> en los momentos tristes de <cláusula no completa>...
- V.- exactamente </simultáneo>.

G.- buscar apoyo <ininteligible> claro.

V.- el amigo es ese / que está siempre ahí.

G.- hombre ▯ yo por razones ▯ aquí en <nombre propio> Málaga(→) </nombre propio> // que es el único que tengo que es un primo hermano mío <vacilación>... / y mi tía // es la única familia de <nombre propio> Málaga </nombre propio> mía que tengo yo aquí <cláusula no completa>...

V.- por parte de su padre.

G.- (4.5) y claro entonces ▯ por parte de mi padre // me une muy buena amistad y(→) ' como yo el tiempo que viví en <nombre propio> Málaga </nombre propio> / estuve con ellos // porque yo con mi primo como(→) moceé digamos juntos // pues además de la familia es que somos <vacilación>... amigos porque // eso ' pues ' pues nos divertimos juntos de jóvenes y salimos juntos // y claro ' aunque ahora él / tie <palabra cortada>... tiene unos derroteros distintos a los míos porque yo como funcionario él como empresario // po<(s)> nuestros horarios y eso no coinciden mucho pero // pues yo(→) <vacilación>... normalmente voy a ver a mi tía con frecuencia(→) / y hablamos de nuestras cosas.

A.- (5) ¿pero quizás esa relación es más de los dos o de uno?

V.- bueno <interrupción=G>

G.- hombre ▯ más mía claro(→) / hombre e <palabra cortada>... ' ella también porque también vamos a su casa hemos ido <interrupción=V>

V.- hombre claro.

G.- a casa de mi primo muchas veces y si hay algún acontecimiento // que celebrar po<(s)> vamos <cláusula no completa>...

V.- claro.

G.- si no quedamos y ellos vienen.

V.- sí.

G.- o sea que ' gua <palabra cortada>... guardamos una <simultáneo=V=ininteligible> buena amistad pero </simultáneo> lógicamente como yo soy el vínculo / pue(→)<(s)> <interrupción=A>

A.- es más estrecha.

</5 últimos minutos>

A.- bueno vamos a hablar ahora de las relaciones por ejemplo con la Iglesia' con las instituciones' relaciones con la iglesia

G.- bueno pues nosotros con la Iglesia' la verdad es que no estamos vincul a<(d)>os a la parroquia' si pagamos la cuota conocemos al párroco sobre todo al <ininteligible></ininteligible> mucho más

V.- don Francisco

G.- pero la verdad es que no participamos' esa es la verdad ahora' nosotros somos cristianos militantes por supuesto' convencidos y pero que no estamos vincul a<(d)>os a la parroquia

A.- ¿y qué actividades realizáis con la Iglesia?

G.- bueno pues siempre que tenemos ocasión

V.- bueno pues las actividades que hemos estado haciendo sobre todo papá ha estado más relacionado con <ininteligible> religiosas las hijas de Jesús' quizás porque nuestras hijas han hecho ahí el BUP' y entonces hemos estado unidos sobre todo papá porque ha estado dando grupos

G.- sí yo he llevado un grupo de catequesis

V.- un grupo de catequesis

G.- <simultáneo> y de confirmación

V.- y luego de confirmación </simultáneo> y

G.- he estado tres años o cuatro

V.- y ha estado sí

G.- tres o cuatro años sí' y ahí sí en Gamarra cuando vosotros estabais' participábamos mucho e incluso hubo también durante todo un curso' un tipo de conferencias de grupos de matrimonios y acudíamos ¿eh?' estuvimos en Granada también a unas reuniones que hubo a unas' unas convivencias' de cristianos también o sea que pero ya cuando cada vez nos hemos ido separando más porque ya no nos une a Gamarra tanto y claro hombre

V.- y luego pues también tenemos un tipo de relación de tipo económico con una residencia de ancianos' La Esperanza' o sea un apoyo económico

G.- pero después ya no pertenecemos a nada ni

A.- solamente las creencias ¿no?

V.- hombre por supuesto' las creencias y fe y completamente convencidos de lo que

A.- y los hijos

V.- los hijos <vacilación> nos siguen' nos siguen

G.- siguen el mismo espíritu nuestro sí

V.- la misma línea

A.- bueno en cuanto a los partidos políticos hay alguna pertenencia a alguno en particular

G.- no militamos en ninguno' no militamos en ninguno quizás por nuestras creencias o nuestras ideas políticas mejor dicho

V.- y nuestras creencias religiosas pueden estar más vinculadas a un tipo de digamos de partido político

G.- ahora yo es que estoy convencido de que nuestra generación' o sea los que nacimos del treinta y cinco al treinta y tantos treinta y siete o treinta y ocho pues la verdad es que nos hemos criado en un ambiente pues que las ideas pues están muy centradas y digo centradas porque vamos buscando más bien el centro' o sea ni somos de extrema izquierda ni tenemos ideas izquierdosas' ni extrema ni de derechas

V.- y para nosotros yo pienso que concretamente yo de una manera muy especial yo parto pienso que también mi marido igual de nuestras creencias religiosas o sea que yo lo primero que miro a la hora de una idea política o un partido si es que quiero hacer una afinidad desde luego lo básico para mí' es mi creencia religiosa que sea cristiano o sea eso es lo primero para mí lo que más valoro y de ahí luego pues una cantidad de cosas que pueden ir pero eso es la parte práctica

G.- bueno ahí por ejemplo está en la justicia social' en el orden' en el respeto a los demás

V.- exacto' que el hombre es hombre y no una máquina

G.- o sea casi casi podríamos decir eso' una idea si la podríamos centrar sin pertenecer sin militar a nada ¿eh? en un centro derecha' nosotros estaríamos ubicados en un centro derecha

A.- y en cuanto a sindicatos y organizaciones profesionales

G.- bueno nosotros pertenecemos a un sindicato profesional de Magisterio a AMPE que está en una línea de centro derecha' o sea AMPE es una línea centro derecha

A.- bueno vamos a hablar sobre la ideología os voy a hacer una serie de preguntas' por ejemplo sobre el dinero' ¿qué haríais vosotros si tuvierais un poco más de dinero?

V.- yo por ejemplo' pues quizás le dedicaría un poco más a los demás' más que a mí misma

G.- bueno yo aparte de eso que dice mamá pues sí' ya de por sí nosotros participamos *<ininteligible></ininteligible>* participar más y después acomodar nuestra vida a tener más comodidades' en una palabra podríamos decir a vivir mejor

V.- la verdad es que ninguno de los dos somos ambiciosos nos conformamos con muy poco' y entonces claro quizás es por eso' o sea que con lo que tenemos

G.- pero vamos que no nos domina la vanidad

V.- ni la ambición en ese sentido

G.- o sea que si por circunstancias' tuviéramos más medios pues yo creo que sería lo mismo que estamos haciendo ahora pero más amplio o sea que tenemos esta casa pues tendríamos una casa un poco mejor' que si aportamos a la sociedad una parte pues aportaríamos un poco más' que nos podemos permitir de hacer un viaje al año pues haríamos un viaje mejor o viajaríamos más' o sea lo mismo pero en más pero tampoco en externos signos externos es decir me compro un yate ni me compro un mercedes ni esas cosas' no creo vamos a no ser de que tuviera la fortuna de que que de que nos tocara un un muchísimo dinero

V.- pues no sé lo que *<ininteligible></ininteligible>*

G.- no cambiaría nuestra vida en mucho la verdad

A.- sobre el cambio social' ¿cuáles han sido los principales cambios en España en los últimos veinte años?

G.- hombre yo creo que muchos por supuesto pero es lo que yo me refería antes lo la generación nuestra que vivió que ha vivido dentro de un orden aunque parece ser ahora que faltaban muchas libertades' para nosotros las personas de orden no lo notábamos tanto porque las libertades que habían no habían tantas ideas políticas pero la verdad es que ha habido cambios en el sentido de que claro hemos pasado a una democracia' hemos hay partidos políticos que antes no había' pero la verdad es que también hay mucha más inseguridad ciudadana' también hay muchísima corrupción que eso se está viendo por todo' también se ve que la política *<interrupción: V>*

V.- hayamos ganado en algunas cosas pero en otros aspectos pues se ha perdido

G.- pero en otras se ha perdido mucho la verdad y todavía la verdad podemos decir que esto no la democracia' pues sí yo estoy por la democracia sin ninguna duda

V.- yo estoy pero no está bien entendida' no está bien entendida

G.- pero que esto no es una democracia lo que ahora mismo hay' lo que ahora mismo en el país hay no es una democracia porque empieza porque no hay respeto a los demás

V.- y de ahí parte la democracia es la base de la democracia respetarnos unos a otros no imponer sino respetar

G.- y lo que ahora hay no es una democracia puramente democracia porque no se tiene respeto a las minorías

V.- ahora una democracia bien hecha sí

G.- un rodillazo un rodillo que se pasa por un partido prepotente donde las cosas se hacen a a por decreto ley y y a callar to<d><o> el mundo

A.- bueno y sobre las clases sociales cuántas clases sociales consideráis que existen

V.- pues ahora mismo yo diría que más de tres

G.- bueno yo creo que clases sociales pues mira' yo ahora diría que había pues mira una minoría' una minoría marginada de gente que no tiene nada y que vive al margen de todo' otra mayoría que serían los trabajadores los asalariados' jornaleros estos de que cobran el desempleo

V.- sí en ese nivel

A.- el trabajo inestable

G.- el trabajo inestable' el peón

V.- sí sería otra

G.- eso es una masa después habría una clase media que yo la dividiría en dos una clase media baja y una clase media alta

V.- quizás esta sea la más <ininteligible></ininteligible>

G.- una clase media una clase media que es la de los principios la que mantiene tiene unos principios unos criterios que empezando por criterios cristianos' tradicionales' de la sociedad española' form a<(d)>o por eso por funcionarios títulos de media

V.- bancos

G.- emple a<(d)>o s de banca' pequeña mediana empresa' emplea<(d)>o s de mediana empresa y dueños de mediana empresa y y después habría otra clase media un poco más cualificada en el sentido de más medios que sería ya pues eso arquitectos ingenieros

V.- notarios

G.- notarios gente funcionarios o profesionales médicos con dos sueldos que trabajan marido y mujer

V.- empresarios

G.- empresarios de grandes empresas

V.- directivos de grandes empresas

G.- directivos de banco promotores de inmobiliarias o sea que esos viven ya en un nivel' más que el otro o sea esos son los de los tres coches o dos coches los que viven en chalets los que ya pertenecen a un club y juegan al tenis que esta clase media anterior no se permite hacer ¿no?

V.- no pueden hacer

G.- pero que son gente también con una clase' y después pues la clase ya alta ¿no? la la digamos los grandes promotores los banqueros los bancarios sino los banqueros los accionistas la gente de título en fin

V.- o sea que podríamos hacer tres bloques' y dentro de esos bloques ir matizando cada una de ellas

G.- ir matizando dos bases sí

A.- ¿es posible pasar de una clase a otra?

G.- hombre por supuesto yo he visto' en los años que llevo' de cantidad mucha cantidad de gente de emplea<(d)>os emplea<(d)>os en empresas y que hoy son dueños de empresas o sea que se han independiz a<(d)>o en pequeñas empresas ¿no? han pedido un préstamo a la banca y con la <interrupción de la grabación>

</EE, Conv.> </texto>