Informante 04

Municipio: Lázaro Cárdenas.

Localidad: Solferino.

Hombre casado con una mujer de la localidad, tiene 37 años, natural de Tizimín Yucatán, su padre es campesino oriundo de Espita y su madre ama de casa nacida en Valladolid, Yucatán. Estudió la educación secundaria, es el encargado de la biblioteca pública de la localidad. Es hablante de maya y posee un conocimiento de inglés en un 30%. Ha viajado por la república incluyendo el D.F. Lector ávido.

Encuestador: Mario Sabido Medina.

E: Puedes empezar ya.

I: Me dicen las preguntas porque yo tengo de mucho, ustedes son los que me van a decir ¿no?… a ver qué qué quieren saber de historia sobre trabajo sobre

E: Bueno de la historia del pueblo, ¿qué nos tienes para empezar?

I: Ah bueno, pues de aquí yo sólo sé que…que su nombre antiguo *Xlacá, Xlacá* y de ahí *en base a* a a la llegada de los españoles le pusieron Solferino…qué te puedo decir pues ha estado cambiando muy lentamente e la gente los muchachos emigran se van a la ciudad hay pocas opciones hay pocas opciones de trabajo…e la ganadería no ha estado funcionando muy bien…y ahora *este* se está haciendo un poco de inversión…la comunidad porque pues está viniendo gente a hacer inversiones.

E: ¿En el campo?

I: En el campo…y también el gobierno pues últimamente ha estado ya apoyando un poco a las comunidades.

E:¿Qué programas se están trabajando?

I: E hay varios programas acá hay uno que está en el ecoturismo…que están manejando muy bien.

E:¿Qué piensan explotar?

I: E una sabana que le dicen china…china entonces hay un hay un hay un *este* un espacio dedicado para eso… el mismo ejido le destinó a un grupo de ejidatarios para que explote…y ahí pues se está trabajando…y la otra parte pues estamos en el ejido en lo forestal nos está dando…a a vender madera.. algunas otras partes que se dedica a la producción

E: En lo maderable, ¿todavía se? […]

I: Sí, todavía tenemos puede recibir el sesenta por ciento.

E: ¿Qué qué que variedades que madera es la que más se corta?

I: Tenemos e e zalam el chechén […] el zapote seco

E: Madera dura.

I: Madera dura madera preciosa igual el *este* el brasileño es la madera que se está sacando a la venta…con los *estudios* obviamente.

E: de impacto

I: Sí, *este* y ahora *ahorita* hasta se está buscando otra otra fuente de trabajo que es la venta de carbón…*ahorita* ya la gente de algunos *ahorita* acabo de visitar algún compañero que están haciendo ya el carbón y están haciendo billete con ello… y pues es otro otra fuente que ya está buscando son nuevos horizontes que van asomando para aquí en la comunidad.

E: Para fortalecer la economía de aquí.

I: […] y entonces ahí van va la gente buscándole pero ya creo que todo está quedando atrás …ya todos pensamos diferente ya ya la tecnología también nos está.

E: Invadiendo.

I: Nos está invadiendo, nos está alcanzando y a la fuerza pues tenemos que que correr a igual con ellos.

E: Las generaciones jóvenes se quedan aquí en el campo.

I: […] vienen destinados a otro a otro tipo de *vida.*

E: ¿Y a ti qué te parece el campo o lo moderno?

I: Pues prácticamente yo ya no soy ya no pertenezco a ese trabajo.

E:Tú estas en un en un medio

I: Pues se puede decir así porque ya tengo ocho años que ya no hago el trabajo del campo… o sea pues no sé si el concimeinto que tengo me lleva.

E: A buscar más.

I: A que pongan donde por ejemplo *ahorita*.

E: Desarrollar lo que sabes.

I: Claro yo y aquí empecé a …aquí puedo decir que tengo una beca por atender y ya no es mi trabajo lo que […]

E: Aquí el propósito es que …aparte de….

I: No, claro lo que pasa es que ahora tenemos el los talleres que acaban de terminar de verano y aprovechando a los chamaquitos que tienen un un inquietud de decirles que las computadoras tienen muchísimas cosas por *ejemplo* esos están escribiendo están in¿ves?tigando o sea son las futuras generaciones que nos están invadiendo…ya los muchachos ya no están aquí porque o sea el estudio les corresponde *este* espacio por ahora o sea es su espacio de ellos para empezar hay que hacer que les guste esto o sea que les llame la atención de venir ya después se les fue enseñando que no sólo es juego…que hay una gama de de cosas o sea aquí hay algo que ni siquiera ni siquiera quizás un experto puedes decir qué tanto hay…entonces aquí hay algo que jamás lo vamos a terminar de explotar entonces la opción…ahora yo tengo una invitación ya tengo como una como una ahora sí que como un oficio para hacer un taller para los adultos a partir del del catorce de de agosto al veinticuatro entonces tengo que invitar ahí a unos treinta adultos que prácticamente *desconocen* esto.

E: ¿Cómo como percibes a a la gente grande respecto a esto?

I: Pues ya *están* descubriendo el potencial ya han visto *de que* esto es beneficio de hecho te digo vienen a preguntar sobre le IFE…generalmente sobre el IFE sobre la CURP que lo manejan perdidos les digo aquí podemos sacarles una copia que me traigan sus sus datos *exactos* aquí los sacamos…ya están viendo más opciones o sea…y es que no se acercan…o sea claro hay que ir en su casa así como una religión decirles ¿no?…y ahora pues tengo ya sí pues la comisión de hacerlo.

E: ¿Son proyectos estatales?

I: Son proyectos estatales y que maneja la…CONACULTA y nosotros *trabajamos en base a* ese plan…pero aquí modificamos muchas cosas…de acuerdo a la…

E: A la zona.

I: A la zona … de acuerdo al tamaño de la población se modifican las cosas.

E: Para hacer las adecuaciones.

I: Sí,…pues ai estamos trabajando ya tenemos dos años creo que tenemos el taller tres años que tenemos las computadoras…y ya ahorita ya tenemos ahora la mayor parte más bien son niños…cuando empece hace dos años aquí…no venían los alumnos…sí, les digo pues ese no se hecha a perder y se hecha a perder pues el gobierno nos da otro ¿no?

E:Incluso te sobran.

I: Claro, ellos no quieren agarrarlas porque pueden echarlo a perder pueden echarlo a perder porque están en trabajo…no hay problema agárrenlo tóquenlo muévanlo para eso sirve si algunos vienen incluso y y que que lo puedo[…] dale ahí está…vienen algunos a hacer sus documentos y yo les digo háganlo…esto es así y ahí están dándole y ya un documento de su vida y eso *va a* rendir más y va a ser más entonces estamos mejorando respecto a eso esto nos va a sacar más adelante…los chamacos ahora aquí ya se pueden dar un tirito con la gente de las ciudades…porque ya saben *chatear* ya saben bajar programas de hecho hay unos que ya son más abusados que yo

E:…sus habilidades

I: Claro, y …nosotros a veces estamos *atorados* en algo y nos echan la mano entonces ahora ya están *viniendo* más adultos…de hecho ya se están registrando cuarenta…cincuenta al mes…tan entrando cuarenta cincuenta adultos que en…hace dos años si entraban cinco

E: Se ha multuplicado

I: Claro esto ya va

E: Es importante

I: Sí, lo que me falta ahorita es integrara al comisariado ejidal…para que

E: No muy les gusta

I: Para que pierda su tiempo aquí y vea que el ejido necesita tener… un *este* ellos necesitan tener su correo electrónico una página *web* e el ejido debe

E:[…]es eso

I: Pero también hemos sido gente que apenas escribimos

E: Eso es un…el el nivel de educación *este* ¿hasta que tienen acá…telesecundaria?

I: Tenemos telesecundaria nada más

E: Funcional

I: Sí.

E: Porque hay telesecundarias que..

I: Claro, y *este* la gente tiene que salir al bachiller en el municipio…por Chiquilá ya hay también…pues ya los muchachos que van saliendo ya van agarrando cada quien

E: ¿Y esa personas de bachilleres regresan?

I: La mayoría si por un económico…de creo que diría yo que de diez, uno nada más se logar…se va a las grandes

E: ¿Universidades?

I: Sí regresan, ya como maestros y eso me agrada mucho

E: Sí, porque conocen las necesidades del pueblo

I: Claro han hecho muchos sacrificios…yo tengo contemporáneos que dan clase ahorita en la escuela secundaria…algunos son contadores otros son maestros no tenemos hasta *ahorita* ningún licenciado aquí

E: En leyes

I: En leyes, en derecho o sea no ningún otro lado sólo[…] en las plantas y me hubiera gustado mucho que tengamos uno aquí…pero muchacho que le están echando yo lo veo las ganas…sí son los futuros…diría creo que vamos a tener ingenieros en sistemas vienen a trabajar aquí…aquí hay una escuela ¿cómo se llama donde trabajan?, e…

E: Técnico en computación

I: Sí, pero vienen, son de Monterrey ellos *este* del colegio

E: ¿Tec de Monterrey?

I: Sí, creo que sí…los chiquitines ya les gusta *este* asunto ya les gusta esto y es bueno *ahorita* acaban de terminar de dibujar…*este* voy a mandar a un concurso que también hay un concurso de dibujo infantil…que debo entregar el el *treinta y uno* de agosto ellos ya hicieron su trabajo por eso tienen derecho a estar jugando un rato…y ya vienen a leer a escribir em aquí en los talleres de verano pues yo creo que esto es el comienzo…en nuesta época nosotros sólo había sexto…no había…hemos estado muy bajo…de hecho yo mismo yo mismo no tuve la oportunidad de estudiar

E: Formalmente

I: Claro, pero eso no me preocupa porque ya siento que sé más que uno de bachiller ya… afuera de mi casa aprendí a leer con orgullo lo puede decir, pero no, no, yo me he superado mucho yo siento que hago cosas grandes…claro estoy dedicado al cien por ciento

E-.Pero, ¿dónde te capacitaste para manejar las computadoras?

I: O sea, también tenemos… en el mismo *internet* bajamos programas y nos dan capacitación a *nivel* estatal…entonces todos los que tenemos módulos…son tres *este* programas que nos dan de capacitación y ya pues con eso si la práctica hace al maestro

E:Definitivamente

I:*Ahi* e*stamos* cinco horas diarias pues ya tenemos que aprender algo, ¿no?

E:Sí.

I: Pues ya así es la chamba aquí… así es como la pasamos…te digo aquí ya tiene ocho años que ya no trabajo el campo…trabajé en el ejido trabajé de directivo…me escogieron para esto y no sé qué más pueda hacer pero siento que por el pueblo ya puedo hacer mucho…o sea ya siento que ya puedo aportar, puedo coordinar *em* juntas, puedo hacer proyectos, puedo orientarlos a dependencias…o sea aquí están las dependencias, ¿cómo se llaman?, los funcionarios de cada dependencia, *de que* yo los puedo yo los puedo dirigir ahí pues aunque yo no trabaje aquí puedo coordinar puedo decirles a qué dependencia y quién es el que está encargado para dirigir estos los proyectos entonces siento que ya si que y en la puedo ayudar mucho a la gente.

E: ¿Y en la dirigencia de la alcaldía hay algún muchacho de las nuevas generaciones con estudios?

I: Eh…

E: ¿O sigue estando todo igual?

I: No, no, sí hay si hay hay *este* un muchacho aquí que ya es maestro y ahí *está* también dándole a la política …o sea esta en la en la *ahorita* hay varios trabajando en la en la admistración actual…y hay un muchacho que está en la dirigencia del PRI del comité municipal pues que es maestro él…y sí ya hay muchas generaciones que vienen y ya hay *ahorita* otros que están estudiando ya hay en Mérida ya hay en Cancún hay en varias hay en Tizimín hay en Valladolid Yucatán tengo en cuenta quienes son los que están saliendo y estoy pendiente como les va, y *este* y sí hay varios…ya las generaciones que van saliendo tienen otras opciones…en parte el gobierno está apoyando un poco más…el gobierno del estado actual está apoyando con becas…*ahorita* tenemos lo que son las oportunidades…pues eso es muy bueno porque los que los que están en secundaria tienen creo setecientos pesos cada dos meses

E: ¿Se les está dando el uso para lo que es?

I: Claro…y los que están en la en la primaria también…ya creo que hasta los que se van a… a *esten* al bachiller hasta ahí creo llega el apoyo…pues entonces el gobierno en tanto esté haciendo muy bien su trabajo…porque en nuestras épocas nunca hubo un o sea no había entonces era más difícil… había que hacer un poquito más de kilos y vámonos…ya también la gente está aprendiendo *de que* no hay que tener muchos hijos…yo eso estoy viendo que *ahorita* los papás tienen dos tres y ya el que prácticamente tiene ocho es que está fuera de sitio…o sea es uno que no

E: Vive de acuerdo a la época

I: Claro entonces ya está fuera de onda…pues nosotros *fuimos* quince hermanos pues como nos podía mantener obviamente no *había* para *nadie* pues ahora todos tiene de a dos pues si hay más facilidades…pues lo que *tuvieron* dos hace hace años pues son los que ahorita están estudiando son los maestros…entonces la gente está cambiando entonces por ahí va

E: ¿Y cuando eras *este* eh estaba muy incomunicado todo?

I: Sí estuvo muy incomunicado de hecho…la única comunicación que hay efectiva es *este*…porque no tenemos señal no tenemos teléfonos…o sea el teléfono sólo se instaló algunas aquí en la comunidad algunas casas… no tenemos señal de celular no tenemos otra comunicación…por ejemplo los teléfonos ahí de Telmex ya no funcionan casetas…entonces optan mucho por está comunicación del chat en internet…pues es una comunicación directa pues ya los adultos eso están buscando… por los hijos que están estudiando… prácticamente los papás de los hijos que están estudiando a las fuerzas vienen aquí…por la comunicación que tienen con sus hijos mientras más se *vayan* a estudiar más papás llegan aquí…entonces eso está haciendo uso al internet a las computadoras…esperamos que cuando se echen a perder nos den otras.

E:Que las den

I: Claro

E: Y aunque no se echen que traigan más

I: Sí les voy a empezar a solicitar que nos ya nos una más

E: ¿Cuántos equipos tienes?

I: Son tres equipos

E: ¿Desde hace..?

I: Tres años…afortunadamente están trabajando las tres bien…

E: ¿Tú eres el encargado general?

I: Sí, yo en todo…qué pasó, que les pasó ahí a ustedes…cinco minutos más y termina…si alguna otra

E: ¿Y éstos siguen en uso?

I: Tenemos demasiados libros que a veces no tienen *este* ¿cómo se llama esto?

E. Clasificación

I-.No tienen… sí, y hay que solicitarla

E: Viene alguien a explicarle alguna persona a especial para que sepa clasificar libros o usted los clasifica los libros

I: Nosotros solicitamos ya la…*clasificación* y y la *este* y y nos mandan todos los formatos para…

E: ¿Viene la gente del pueblo a leer?

I: Ah, claro…previamente pueden muchos a […] conmigo…claro y el objetivo es que esto no sea secundario…tenemos muy claro que las máquinas no pueden *este* sustituir los libros…entonces nosotros le damos prioridad a los libros…entonces en algún otros caso cuando no hay entonces pues ahora si…deben ir ambas cosas …en si deben ir ambos paralelo al otro pero ninguno de los dos estamos dándole de baja…los libros están trabajando bien *ahorita* los niños hicieron su trabajo… investigaron en los libros aunque aquí podían pero no…o sea a hay que estar ahí están los cuentos ahí están los diccionarios ahí están los atlas ahí están para que vean que ahí hay o sea… que no le pongan toda la atención a esto

E: Que lo vean como una herramienta

I: Claro…que lo vean como una herramienta exactamente…y pues ahí están trabajando también los libros

E: ¿Viene gente mayor gente adulta pues a leer a a buscar un libro para investigar o..?

I: Ah claro,…generalmente ellos prestan libros o sea generalmente los adultos son los que prestan los libros *para que* se los lleven la ventaja de aquí que todos los conocemos o sea no necesitan una credencial

E: Ah qué bien

I: Y todo eso entonces yo les digo OK nada más que me lo entregas en quince días sino terminas nomas me dices te doy otros quince días…siempre tengo que solicitarles ese libro…*entonces* ven que aquí de primeros auxilios hay de hay de carpintería de […] ahí está de […] entonces ven que realmente si y las señoras aquí están buscándole a… y la estrategia es la siguiente es en las juntas promover esto y traerlos y que nos dejen ser que esto no […] que y algunas veces ya está funcionando la estrategia que hacemos…y ya esto va cambiando de hecho

E: Círculos de lectura, ¿no tienen aquí?

I: Sí tenemos

E: Órale

I: Sí … lo que pasa es que tenemos un espacio muy pequeño si te das cuenta lo único que funciona es eso

E: Ah

I: Entonces prácticamente es imaginario lo la sala *de* lectura infantil y todo esto…o sea por *este* lado acomodo los niños por aquí acomodo a los adultos…entonces por aquí los que van a trabajar y ahí lo vamos acomodando…e no le dan mucha atención dizque porque es municipal…entonces ya… es para la estatal ya más grande ya más rango ¿no? *este* …pero no importa de acuerdo a nuestra comunidad está bien esto o sea no me quejo de esto… o sea no me quejo de esto está bien la información lo importante es saber darla

E: Claro

I: No es lo que *tengamos* sino lo importante es es demostrar la gente que aquí está lo que se necesita…o sea no que vengan aquí y se vayan a chingao no lo encontré…no de cualquier forma hay que *aquí* hay que aquí hay que buscar lo que buscan que que mostrarle que aquí hay…entonces esa es nuestra consigna…aquí estamos ahí se acercó alguien un compañero algo quiere así como lo ves…pues eso quiere decir que si está funcionando…es que estamos en los talleres muchos vienen por las máquinas déjenlo denle *este* mes a los niños después siguen ustedes y como no tenemos ban cas las pasamos todas allá y *pues* aquí se queda sin bancas… y el *médico* viene aquí aquí manda todos sus reportes y todo eso…está está funcionando

E: ¿El servicio médico es e de aquí es local?

I: No es local no es del es del sector salud

E: Pero reside acá con ustedes

I: ¿Cómo es?

E:¿Que vive acá o va o viene?

I: Va y viene va y viene…creo que está en Kantunilkín viene por su medio, viene diario y se va…pero ha estado trabajando bien…si de hecho de él no hay quejas trabaja bien sí…y ahora tenemos otro médico también es particular…

E: Sí, sí.

I: De antes *no había* o sea había que correr…ahora sí.

E: ¿De antes los problemas cómo los los solucionaban, todo era Kantunilkín?

I: Todo era Kantunilkín… eran pleitos que se iba para allá y a Tizimín Valladolid….pues ahora no hasta eso aquí nacen los niños son partos que se se dan aquí las emergencias…pues estamos creciendo poco a poco…lástima que en años pasados nuestras autoridades no aceptamos no se aceptó mucha gente de afuera…por eso no hemos crecido también…se atrasó un poco la la crecida también por los hijos que son vienen muy lejos ahora… en aquel tiempo em Chiquilá era menor que Solferino…San Ángel era me era me mejor ahora son más grandes que nosotros

E: Tienen un crecimiento poblacional muy lento

I: Solferino sí….está creciendo muy lento y el apoyo es menos

E: Por ser menos

I: Entonces se piensa de una forma que nos que nos ayuda en el futuro no …pero en parte se está bien pporque mucha gente viene de afuera que traen que traen otra forma de vivir a lo mejor algunas veces son unos maleantes no los […]

E: Es eso te iba a preguntar, ¿qué qué problemas hay, cuáles son los mayores problemas que hay en *este* en *este* pueblo?

I: No…qué te puedo decir es un aquí es un, ¿cómo se puede decir? *este* es un paraíso

E: Mmm

I: Aquí no no tenemos problemas

E: ¿Y por qué no?

I: No aquí no, si es, todos somos familia…o sea aquí todos nos conocemos…algún que otro borrachín por allá pero al otro día ya aquí no hay…se cuidó mucho eso

E: O sea […]

I: Claro, claro que si se habla la maya yo mismo hablo la maya o sea eso no hay que perderlo

E: Se siguen conservando las tradiciones

I: Claro, claro claro aquí se siguen conservando las tradiciones…aunque se vayan viniendo lo la tecnología nueva y gente nueva…pero nosotros nos encargamos de eso…o sea yo en mi caso todos en mi familia, mis hermanos, mis cuñados seguimos conservando las tradición maya la tradición…que nos dejaron aquí los antiguos

E: Ajá.

I: Te puedo decir que ahí nos se ha tocado nada

E: ¿Hay alguna fiesta tradicional así que tengan?

I: Claro el baile de cabezas…el quince de mayo…*puchis* aquí todo se vuelve aquí se hace la feria la fiesta todo es una

E: […]

I. Claro los rellenos por allá la música por allá y se sigue conservando sigue estando …eso no muere y no creo que muera…yo veo que la gente lo lleva en la sangre… o sea de nuestro abuelos aunque te digo yo no fui de aquí pero ya me adapte aquí o sea *este* es mi pueblo ellos son mi familia…entonces así es como se vive en Solferino se ve es un pueblo tranquilo

E: […]

I: Sí.

E: Entonces lo que ves, ¿qué le hace falta al pueblo es un poquito más de apoyo?

I: Sí.

E: Para impulsar la economía

I: Para impulsar la economía…exactamente o sea para mí lo necesario en *este* esta comunidad es que el *gobierno*… nos mande gente capacitada…para hacer proyectos enseñarnos a hacer proyectos…para que vean, para que demuestre que la gente humilde o sea todo sabe todos salimos bien por medio de una sociedad…o sea si no logramos hacer una sociedad individualmente muy poco nos van apoyar…pero necesitamos gente capacitada que venga aquí que el gobierno mande aquí que logre hacer que nosotros nos *integrenos* en una sociedad…en cooperativas hay muchas formas de hacer cooperativas haces…pero que integre a la comunidad…o sea no en una sóla en una rama en en hay muchos ramos por ejemplo…entonces esa la venta de carbón puede ser una cooperativa entonces ésa es una y hay hay muchísimas…pero no tenemos apoyo por ese lado o sea y no tenemos gente capacitada para hacer proyectos…o sea todos solicitan todos buscan por su lado…yo digo pienso que el com el comisariado ejidal debe eso y que el *gobierno* debe apoyar…qué quiere la comunidad en qué lo podemos ayudar…que no sea primo…o sea que apoyen eso y que nos ayude a gestionarlo…yo creo que ahí donde es es importante eso en lo que respecta al al al *este* al sector salud pues estamos bien así de acuerdo o sea de acuerdo a nuestra necesidad está bien, ¿no? y y en lo que es en las escuelas pues es muy difícil solicitar un bachiller, ¿no?

E: Sí, por el nivel poblacional

I: Claro…

E: ¿Cuál cuál cuál es la población que tienen aquí?

I: Aquí tenemos…hasta ahorita creo que vamos alcanzando los setecientos…setecientos cinco algo así no tengo muy exacto el dato

E:Mm

I: Pero por ahí

E: Población joven

I: Claro si… entonces todo todo ahora es es una población joven des ya los ancianitos ya se están quedando ya en le camino

E: Ajá

I: Pues no podemos exigir mucho eso de acuerdo a la población eso se da ¿no?…ahora si que hay que *este* pedir más apoyo más ase más asesoría al gobierno

E: ¿Entonces si tienes en mente alternativa de funcionamiento?

I: Yo siento que sí… o sea porque es una forma que nos obliga a tener una responsabilidad…porque yo siempre he dicho *de que, de que* la unión hace la fuerza…o sea si estamos desgaritados cada quien luchando por su cuenta o sea no hacemos nada…entonces yo siempre he dicho *de que* si ponemos a cinco personas le decimos que hagan una puerta…entre cinco va a ser más rápido no…porque todos aportan ideas en ese[] que se enriquece no o sea…la sociedad porque todos tenemos diferentes puntos de vista y tenemos conocimientos diferentes que podemos aportar…pero si cada quien anda por su lado…*nadie* aprovecha de nada de nadie entonces yo tengo fe que eso sí vamos a salir adelante o sea…más bien por la gente no porque ya que yo siento *de que* alguien que llega como yo… los que somos como yo…o sea nosotros vivimos a donde sea… o sea yo siento que puedo vivir adonde sea…puedo hacer de lo que sea puedo vivir…siento que con el campo sin el campo yo puedo vivir …porque tengo fe en mi mismo entonces…pero yo veo a muchos compañeros que pues están dedicados al campo pero si el campo no da…entonces si el campo no da ellos viven pero los hijos no prosperan…en *este* medio hay que buscar…ahora que los *hijos* son los que levanten la patria como nosotros

E: Entonces porque no cambia la mentalidad

I: Sí, ¿verdad?

E:No, no es romper con las tradiciones sino mejorarlas

I: Claro…y bueno se *busca mucho eso*…yo he visto que aquí también aparentemente es un pueblo muy tranquilo…pero no hay no hay *unión* o sea no tenemos unión en en pensar en qué va a desarrollar o sea qué es lo que necesita la comunidad…y que todos ahí nos amontonemos para exigir…tener un perfil o sea tenerlos como objetivo mediano plazo segundo plazo qué es lo que necesita la comunidad…o sea falta eso una coordinación plena…o sea que todos nos integremos… en eso hombres señoras niños…que todos vean una necesidad que todos *vayamos* encima o sea

E: Es ésa la solución

E: Entonces yo siento que así sí funciona…porque yo veo que aquí el gobierno de el Quintanarro más bien el municipal…viene y nos da lo que de acuerdo a su proyecto no…pero yo pienso que el gobierno municipal debe *trabajar* de acuerdo a las solicitudes que tiene de las comunidades no…porque si el agarra el va va a disponer que tiene en las manos…pero si tiene un tambache de solicitudes así tiene que ver como cubrirlas…tiene que exigir más al gobierno del estado y el gobierno del estado más al federal…pero si no le exigimos la municipio prácticamente que le va a solicitar arriba no hay nada que solicitar

E: Tan[…]

I: Claro, ellos esos cuates están felices…entonces hay mucha mentalidad, yo pienso que lo que necesitamos nosotros es es desarrollar la *habilidad* la mentalidad para salir adelante … no nosotros yo siento que yo ya no voy a salir pero mis hijos… *ellos* tienen que salir…pues desde ahora hay que ponerles así como hacen los chinos los chinos ¿por qué están saliendo adelante?…entonces hay que tomar esa ese ese ejemplo si a ellos le funciona a nosotros también nos deben funcionar…no, entonces hay muchísimas una gama de ideas que nos pueden servir…entonces hay que hacer que los que están ahora se vayan *para* arriba .

E: Que ellos exploten

I: Y de eso nosotros debemos *encargarnos* de que que así sea… esa es la mentalidad que debemos tener todos y creo que la está […] la gente se está se está *este* ¿cómo llama? se está integrando a esa a ese nuevo pensamiento…y ahí vamos y no podemos estar muy atrasados

E: Ni debemos

I: Claro todo el mundo está *para* arriba…entonces México está muy atrasado y tenemos de hacer algo por él…pero si seguimos así qué va a ser…no se hace nada

E: Es un trabajo de adentro hacia fuera

I: Claro sólo le servimos hasta de peso…hasta le perjudicamos a *este* México

E: Así es

I: Hay que ser hay que ser útil…con uno que veamos ayudamos no veamos por diez…por dos libros que tengamos

E: Es suficiente

I: Dale chavo

E: Ya si quieres ya lo podemos dejar tienes que cerrar

I: Sí, sí no sé por qué no le han apagado…no sé, como son los talleres pues hasta las siete cerramos.