Informante: 20.

Municipio: Felipe Carrillo Puerto.

Localidad: Tepich.

Hombre casado con mujer oriunda de Ixkankal, tiene 64 años, natural de Tepich donde reside, sus padres son oriundos de Tixcakal.Cursó hasta el 3º grado de educación primaria con los programas del Instituto Estatal de Educación para Adultos (IEEA), se dedica a las labores del campo y a la molienda de maíz, es maya parlante. Le agrada la lectura de la historia universal.

Encuestador: Mario Sabido Medina

Fecha: Agosto de 2007.

I: Aquí en Tepich lo que se es que..Tepich fue *abandonado* en el por la guerra de castas..en mil ochocientos *cuarenta y siete* de la [...] historia..se abandonó un promedio *de* unos *ochenta años*..yo sé pero están también los árboles que están *dentro* de los *casas* iglesias que hay árboles de tamaño ramones de tamaño ésos no son de *veinte años* no son de *treinta años.*.eh de acuerdo como lo *sabemos* la gente que *vino* otra vez a poblar este *pueblo abandonado vino* una parte de la gente del sur..en la que viven por Chumpón, Chumpón salen hasta en la *playa creo* que por algo ahí sale esa gente, son aisladas..en esa región pero *pues* esa franja de tierra donde donde *estaban* esos pueblos Tihosuco Tepich y otro que está más al poniente viene siendo *tierra* de *nadie*..una franja donde no pueden verse los que viven allá los que viven en el sur pero poquito a poquito van entrando hasta que volvieron la *gente a* poblar ese pueblo..pero v*inieron* las primeras familias que *vinieron* del sur y cuando *vinieron* otras que están al norte como Tixcacal bajaron también..mi d*escendencia* viene de Tixcacal..y aquí pues acoplaron aquí pero *vienen* más familia del sur *gente aislada* de su *visión porque ellos* fueron y *se encerraron* ahí hicieron sus propias reglas sus propias leyes de manera cuando *ven* entonces la la ley que trae *este* el otro otro mundo el otro medio pues no la ve bien..[...] cuando les *falta alguien* los *pegan así* con bejucos..eso lo traen *ellos* eso es justicia para ellos..pero nosotros no pues no lo vemos así..se[...] nuestra nuestra *visión* viene de donde hay hay hay hay más amplio hay más más *este* compresión que [...] pues esa es la gente que *volvió a* poblar Tepich..los antiguos que la abandonaron se fueron quién sabe dónde..sólo *treinta años* abandonado..todo fue pillado por gentes que vienen del sur si esos si esos *este* *imágenes* *que adoraban* los de Chumpón los de Chan Ixcacal, Chancá, Chancá *este* de Veracruz como le llaman..son  *imágenes* de las iglesias que [...]de *este* medio..viene la gente y lo *saquean* de las iglesias se los *llevan ahí* para *cuidarlas* porque tal vez en la en en aquel entonces habían agarrado la fe y *no entendían* como es *creyeron* que los santos las *imágenes* eran eran los dioses o eran los santos *realmente..*por eso los vinieron los *llevaron* a cuidarlo..porque yo me *fui* una vez cuando el señor Borge Martín visitó la el poblado que se llama Chan Santa Cruz..*yo entré* con el señor gobernador hasta el altar donde la gente hablaba ..[...] me llegué, me llegué a a *este* digo a..a ver algo falso..porque *ellos* trataron de decir *de que* ese es la versión de los mayas..llego ahí *y veo* que santos españoles italianos papás así no así no no no veo no veo nada natural ahí..como como si porque los *mayitas* deben a adorar al *arush*..el *ídolo* deben adorar otras a cosas pero una santa cruz una santa cruz viene de viene de Europa, viene de Asia..*entonces* ellos que se lo inculcaron ahí te digo lo lo robaron y *fueron* ellos que lo adoraban ahí..[...] no vuelvo a ir a esos lugares..me hago una *pregunta* yo mismo..¿por qué somos así [...] por qué somos *así en* Tepich?,..cuando hay algo bueno que se quiere hacer la gente se va en *contra*..empiezo a analizar analizar y veo que la gente que viene del sur nos ha *perjudicado* mucho..porque no no no no tiene visión de ver las cosas buenas..ellos [...] traen una mente que inculcaron a *sus hijos* y eso sigue siendo hasta la actualidad..mm mira

E: Platíqueme.

I: Éstos son las familias que vienen de..*cabezas* de familia que llegaron en sur en Tepich..*sublevados* Tepich..mil novecientos diesisiete según cálculos re *repoblado* este poblado mil novecientos diesisiete..esas familias *vinieron* mira..*todos* esos vinieron del sur *llegaron* se *casan sus hijos con hijos* de otras puro negativo salen..esas familias que *llegaron* de *este* lado que vienen de *Yucatán* donde hay *escuelas* donde siguen *fugiendo* escuelas la gente *se abrió* más los ojos..*entonces* al *llear aquí* esas ese grupo de familias también..desde luego que empezaron a *casarse* con otras familias de ahí..y empezaron a *cambiar* un poquito.. a ese señor don don *Felipe* que que les mandó conmigo *es hijo* de una familia que viene del sur y una mamá que viene del norte..

E: Una mezcla.

I: Una mezcla donde *ahora* esa familia uno tiene su es maestro uno de *sus hijos* él es más com se ve poquito más comprendido es que sus *hijas* ya *ya está interesado* pa que sus hijos *este* estudien más no..*pues* nosotros somos de la familia que viene norte..estamos a ver si están mi familia aquí..está [...] no no es este..ese es Pablo Yam, ése es la mata que viene del norte.*.todos* mis familiares *está* Ponso yam que es maestro esta *este*..ha hecho subdelegado yo me hice subdelegado mi papá también *se hizo* subelegado en mil novecientos *treinta y cinco.*.yo la vi la *firma en* la la delegación cuando pasé..*yo era* delegado cuando gestioné con el señor Rojo Gómez la subdirección de gobierno el parque corriente eléctrica..[...] entonces lo que lo que no estoy de acuerdo cómo esta gente *está haciendo* algo en tu pueblo *ellos* no están de acuerdo con *nada*..[...] lo estás fregando no..entonces yo por eso me hice yo mismo esa pregunta..¿por qué somos así en Tepich?,..empiezo a hacer una análisis meor dicho *porque..entonces* ya ya *saqué* [...] por qué..y mm mira esa esa familia..eh Dzib, José María Dzib..es una familia que ve muy apacible *todos sus hijos* se ven muy tratables..son *calladitos*..*este* esa familia es como la abeja *este* africana..se *casa uno* de sus *hijos* con ésta y arrojó un tremendo emjambre de [...] yo *cuando era* delegado sub delegado de gobierno..a *cada rato estoy* metiendo en bote sus *hijos* de ese hombre..y él me *dice así* una vez el pobre señor dice..son Lorenzo dice ¿por qué usted nos *odia* mucho?,..no, yo no los *odio* mucho..sus *hijos* son los *que andan* buscando pleitos..usted no *ha buscado* pleito no se no te he metido al bote..peo tus *hijos todos* los días salen busca problema..*entonces* yo conozco a tu papá..cuando fue delegado nunca me metió al bote lo reconozco creo que tienes razón eres buena persona pero tus hijos mmm..*entonces* hay viene la diferencia que *arrojó esa unión* de de familia..ya les platiqué la familia lo reconocieron también..saben por qué son *ustedes* así le dije..pues véanlo ve a tu tío ve a tus *todos* tus primos ve a esa *línea* de familia *todo* el tiempo está en bote.*.todo* el tiempo está en problemas..mm[...] en Playa del Carmen lo tienen ahí pero..no sé, pero allá hay *vinieron* y no las reconozco aquí porque yo la [...] esos señores..antes que mueran yo las conocí..cuando cuando yo tuve más o menos *este*[...] esa gente son los que son pero *pues* como te *digo ellos* mandan manejan un unas reglas muy difíciles..mm pero cuando *ven* una *autoridad* que sanciona y no *pega..entonces* para ellos no no es no está bien..[...] para *ellos* para pegar..mm campesino siempre como nosotros somos campesinos siempre tenemos mucha *visión* de ganar muchas *cosas*..ah más o menos ganándolo no robándolo también ésa es nuestra visión..son éstas [...] está está..el originario de Tixcacal éste es *mi abuelo..*Idelfonso Chan, él trabaja hasta en la esclavitud en allá por Dsantún..en esos ranchos de

E: ¿Él fue esclavo..?

I: Es es esclavo

E: A ver, platícame esa historia.

I: Eh, ¿qué quiere?...*trabajó* en la esclavitud en en unos una hacienda que se llama Ixtantún..donde se cría mucho *ganado,* se siembra e henequén se hace milpa grandes extensiones que trabajaban todos como como doscientos personas ahí..*esclavizadas..*les *daban* ropa les daban de comer pero no los *dejaban ir* o sea se *acostumbrab*a a vivir ahí como..que que [...]

E: ¿Y cuándo llegó a Tixcacal eh aquí a a Tepich?

I: Porque un día le dijeron a *ellos* *de que* como a la una de la tarde se *acostumbraba* tocar al campana para que *este*..para que se junte la gente..en un en un en una casa grande donde donde siempre se juntaban a hacer *trabajos* de faena *trabajos* de *este*..como es la esclavitud..y *pues* pues cuando llegaron vieron *de que* ya *se habían* matado *este* dos toritos los estaban destazando..*entonces* agarran de a dos kilos y váyanse a *este* a cocinarlo y después de que la coman estamos yendo *para* que *vean* su patrón..y fueron ellos inocentemente fueron y *pues* cocinaron *comieron* y salieron para Valladolid cerca como veinte kilómetros de Valladolid algo así..y cuando llegaron ahí en Valladolid..vieron que está sitiado la..les dieron machetes les dieron palos les dieron escopetas muy antiguas..defiéndese como pueda..ese mil novecientos diez..cuando la federación vino a romper un cerco *que hay* en Valladolid..donde ahí el gobierno mejor dicho defiende a los ricos..esclavizando a los a la gente humilde..*entonces* el gobierno federal vino para tratar de chingarlos y la gente esclava *fue en contra* de la gente que *vino a defender* a los..pues ahí llega el pobre señor como lo quiere mucho por la familia eh de de de del mayordomo..si lo q [...] la verdad..[...] la hacienda..le dijeron a él..usted don Ponso que vaya a hacer *este* montones de *piedras* en el camino ¿cómo le dicen?, trincheras..y se fue y salieron a cabo de del pueblo..jm se pelaron para su hacienda donde trabajaban y *le encargaron* que ve *viera* la hacienda..pero ya *se había* roto todo eso..mvinieron otros pueblos y *robaron* el ganado llevaron to *todo* llevaron porque ya ya ya ya ya hay una ley nueva ya no hay *esclavitud*..por eso la gente se se sintió también libre para fregar todo lo *estaba* *acumulado allá*..ve lo quiso [...] pero no se pudo..porque ya está muy *asimilado* con esa gente..con esos *dzules* mm..y ya pues ésa es *su vida de ese señor* de ahí pues empezaron salieron de de de Dzantún y empezaron a..vinieron en Tixcacal de de Tixcacal para acá..para hacer su *vida..*él sabe mucho es una persona que sabe de *campo* sabe un *poco* de *carpintería* sabe un *poco* *de* herrero *este* músico..y así nos *quiso enseñar..*aprende un poco de todo porque donde *quiera* que lleguen mira pueden vivir, si no sabes *nada* dice llegas donde *sea hace* algo [...] no sabes *albañil* no tienes *trabajo* así que sabe un poco de todo donde llegas te dan la trabajo..nos platica ese señor..

E: ¿Y es [...] verdad es inteligente.?

I: Era inteligente tiene mucha inteligencia..todos sus todos sus sus sus bromas sus nos *contó* un montón de *cuentos* yo lo he leído en libros lo que ha contado el señor..no sé cómo la la hizo si él *no aprendió* a leer..no sé cómo la hizo *creo que ahí* en en que se amontona con otra gente y pasaron ésos porque ellos los llevaban a a otras haciendas del del dueño en otros puntos del estado..los llevaban a *ellos* los llevaban hay hay como cuatro *cinco haciendas* de ese señor..y *cuando termine* la *chamba* de ese lado los llevan para otro para trabajar..así fues ese hombre..ahora el otro es de Pablo Yam..mi papá pues *ellos* vivieron en Tixcacal y mi abuelo que es *este* se llama Marcos, Marcos Yam..el sabía tocar la *tarola*..de para cuando toquen de de de de cómo lo hacían los los soldados..porque en es esos pueblos como te *fijaste* .. somos un pueblo medio *organizado* desde *hace tiempos*..a veces le tocan a las seis de la tarde ocho de la noche *para* que no salga la gente..*entonces* ellos *saben todo* esto..pero desgraciadamente cuando empezó al revolución mil novecientos diez mil novecientos diez fueron llevados a esta..porque saben mucho *de esas* tocadas..y los re vino unan recoja y los llevaron..para *pelear* y según nos cuenta *este* papá..que que no el gustó porque papá quiso *también aprender* a tocar *este* eh la tarola..p [...] dijeron no hijo no de esto mira cuando yo *lo aprendí* cuando llegó a cuando llegó el tiempo de la revolución dice..llevaron a mi frente de la guerra me dijo..yo cuando me di cuenta que no so sonaba esas esas esa tarola mi vi que *estaba perforada* como tres [...] tuve que *tirarla* y me *tiré* en un *solar* así de entre *Valladolid..*e *y empecé* a irme *así a escondidas* porque en *esa hora* ya se había *adueñado* dentro de la *federación* de todo Valladolid..ya está sobre la iglesia cualquier bulto que se mueva ahí le dentro del solar y mira se va a una andanada de tiros ahí..pero él se escapó pobre..que regresó a morir en Valladolid.. *este* [...] ésa es la vida de la familia de nosotros..e ahí venimos de ahí vengo yo mi familia eh mi esposa ésa *viene* de una familia de Chichimilá ese sete éste es el árbol genealógico de ella Arcadio Puc..es de Chichimilá..pues hay hay venimos nosotros ¿ves? que nos juntamos con esa misma *línea* por ahora con más razón le explico más *hijos* que para que se busquen *una esposa* tienen que ver con quién no vas a traerme un emjambre de ésos..[...] de veras así estoy viviendo mi vida ahora ya tengo dos dos *hijos..*uno ya terminó su su *ingeniería* aquí en Valladolid el otro ya está un año *para* que termine su licenciatura en admistración de empresas..pues aquí le estamos dándole para ver que

E: Arriba

I: *Para* arriba..tengo otras *hijas* pero no no pudieron *este*..no pudieron terminar su carrera nomás llegaron a *bachiller* y ahí pero no *trabajan*..tengo *una hija* también trabajando en Playa del Carmen..nomás tiene *bachiller* pero logró *este* trabajar en un como becaria en procuraduría agraria y con ese con eso ¿cómo le dicen, cómo le llaman al papel que le dan a después que se?

E: Constancia

I: Una constancia de buena conducta que le dieron [...] entonces ahí [...] con ese pa que lo lle¿ves? donde donde pide trabajo le dan..*trabajo* no come traba en Playa del Carmen..ganan bien ya vive allá..

I:. [...]se [...]

I: Me empecé a pensar no hace mucho mucho en ese señor de aquí que hacía juntas con el pueblo con la gente, juntaba a la gente decía que..que se opongan a lo que cobraban los maestros..*entonces* si los maestros no cobraban dinero para ellos..están *cobrando* una lana como ciento *diez* pesos por padre de familia para que puedan *comprar* fierro *para* hacer protector *de unas* de unas *este* eeeh cerebros..que t*rajeron* la escuela *para* computadoras y pizarrón eléctrico..*todo* eso son valiosos..los maestros *pues están* tratando de protegerlo y esa gente se amontona para *para* que no se da el dinero mm..hay hay *vino* entonces esa mentalidad ¿por qué somos así en Tepich..por qué somos así?,..si las cosas están haciendo bien, si las cosas es para nosotros ¿por qué se oponen?,..pero si nomás así de cuenta mira como hasta *mentadas de madres* que *hasta mi hijo* lo pegaron ey..mm *velo* porque porque *fue ahí* pobre muchacho porque *ahí estudió* en la en la en la telesecundaria..porque ahí es su base..ahí se levantó y está tratando *de apoyar* a los maestros..pero imagínate mala gente..*trae* puta que ..no hace mucho que te estoy contando esto..así como es *el año* pasado que *pasó* esto es [...] *entonces* me vino la mentalidad de [...] bueno ¿por qué somos *así aquí* en Tepich?,..empecé a hacer un como como análisis [...] cómo se, cómo se escribir que *toda* esa familia que se une con los que vienen de allá mira..pero ni manda sus hijos a la escuela..otros que hacen los mismo la familia son..los que hacen la bronca la gente..son los *maleantes* de Tepich..si ve me sale conclusión como te digo..compadre Chucho es mi compadre ése don Chucho..es bien sucio su árbol genealógico viene del sur pero su mamá vino de vino de *Yucatán entonces* quiere decir que *ellos* salieron diferentes..hay muestra *entonces* que..pues sí hay una *ventaja* sobre ese *matrimonio* que tiene pues ya viniendo todos buscan así..está otro, esa familia viene de Espita..mm bajaron de Chichimilá para acá son buenos para bailar porque ahí en Espita hay jarana hay de todo saben de todo mira...ese árbol dio hasta *ahorita* con sus nietos..que son bailadoras..hay muchacha también que salía también bailadoras era también viene de esa misma familia..esta bailar jarana..mm mi papá cuando llegó aquí bailaba jarana y [...] transmitió por medio sus hijos..ahora la muchacha *compite aquí* en los concursos..tambien muchacho ya está estudiando creo que va va y viene en Chetumal para ver si *busca* un lugar ahí para acomodarse..más o menos es lo que sabemos de Tepich y el año en que un *cálculo* el el año en que se *volvió a* repoblar..[...] a tumbar monte destruir monte ora lo vemos que es destrucción..yo lo veo como es destrucción..yo quiero [...] *ahorita* los árboles grandes..porque yo soy persona grande ya veo que es malo que se hizo hace tiempo..matas de chechén de este *tamaño*..de un metro uno *veinte* de diámetro..vienen echan fuego a la milpa y si mata todos se *quema* a todos..lo que la naturaleza ha hecho que *crece* durante cien *años* o ciento *cincuenta años* o destruí un momento..es un medio de *habitar* lo que son *abejas* cosas animales del *campo..*yo tengo abejas yo *trabajo* la abeja *desde hace treinta años..*me dieron *abejas* de cuando eeh el tiempo del señor Rojo Gómez..pedimos a diez [...] nos dieron..desde esa fecha mira esa abejas como hasta la fecha me tienen dado como setenta *colonias..*de eso *trabajo* de eso *me ayudo* para para *este* *para* que ayudar a la familia..porque si no *pues* como..no hay de otra manera..nos vamos en la en la ribiera no hacemos nada esa gente grande como nosotros no tenemos *empleo ahí..*tenemos que buscarle aquí en [...] pero ya ya ya ya bueno ya la tenemos eso es como una pequeña empresa que que funciona más o menos en [...]..vendemos un promedio de doscientos trescientos cincuenta cuatrocinentos quinientos kilos más..[...] *pues* con eso estamos ayudando para que los *hijos estudien..*pues eso es un es un mejor dicho una micro empresa porque estoy haciendo milpa pero no para vender el maíz *así como a* dos pesos dos cincuenta..hago milpa hago mi troje troje.*.toda* la cosecha la pongo ahí..hasta que llega el tiempo lo vendo en masa así lo lo *ganito* un poquito más..pero nomas porque también tengo eso

E: Kilito

I: Mm hay una manera así para hacerlo..por cuánta gente todos venden *su maíz* a *dos* a *dos* cincuenta *pues ni modos* no se puede hacer eso lo esperan también..yo *pues* mis *abejas* e como este *año* yo produje un promedio de cuatro toneladas de miel..a vende a once doce hay quien vende a diez..soy así en diciembre agarro mis *colmenas aquí* las trasporto en un lugar donde tienen néctar donde hay..hay *este* *comida* de esos animales..natural no con azúcar o con otros no no no..de *este* de estos trabajo de apicultura de *este* milpero de este negocito..

E: Poquito de todo

I: Poquito de todo..en me me gusta trabajarlo porque no me o sea puedes tomar un *tiempo* *pues* libre para todo.. *me quito* y voy en mi milpa feliz agarro mi carabina y me voy [...] bonito..el tiempo de la cosecha *pues* mando otra gente *para* que lo hagan porque mi *edad* no me *permite hacerlo..*mm duro pero hay gente joven que los pagan y lo hagan lo hacen y [...] troje espero el tiempo que *para* que lo vaya a ver [...] mis *abejas* a veces yo tengo *que irme* a ver porque ese es una es como una o sea es un *técnica* para hacerlo..además está muy *delicado* las abejas..si les llevas una gente que tiene no sé qué es lo que hay pero si llevas gente es es *extraña dentro* del *este* de apiario..a veces ves que se *empobrezan* o se van..esos que nos dieron hace como *treinta* y algo treinta y tantos *años..*nos dijeron que cuando vamos al velorio nunca va vas a ir al otro día a tu apiario porque a haces que se *escapen*..mm quién *sabe qué* es pero [...] no entiendo que es pero pues así así es y me he *cuidado* de ese tiempo..por *ahí* cuando voy en un velorio no voy, espero hasta en ocho días..o se [...] me baño con *alcohol..*con limón ajo así [...] si es es la trabajo [...] la fecha..medio y los técnicos nuevos nos dicen que no hay que darle azúcar hay que alimentarlo hay que hacerle esto bueno pues así lo [...] pero para mí el el el la *mejor alimentación* es llevarlo donde hay su comida natural..y eso mira en *poco* tiempo ya a [...] es he aprendido eso yo mismo voy yo a ver mis panales los panales a escorarlos dentro de la *cajas*..para que para que e *queden bien* pero las *abejas* si si los pones si los panales para ovar los *pones arriba* sobre *dos o tres* alzas hi suben a ovar la miel..pero en realidad se *debe ovar* en la cámara de crianza..la de *abajo entonces* si no tienes puesto los panales buenos ahí para ovar entonces tiene que ir a buscar la de arriba y *dejan* la de *abajo*..por *eso hay* que ir uno para buscar en cada los panales para pa que *ellos* pongan sus *huevecillos..*ponerle de encima unos cuatro demás pura puro panal para miel..e el lo que hay que hacer ahí.si *majas* otra gente ajena que *sabe* ese trabajo no no e ve te va *dejar* así..no está bien *alineado todo..*por eso *tengo que* irme anque poco difícil pero hay que ver..y si no hay un muchacho ahora que me está apoyando *que él* sabe también mucho de esto y le hablo mucho también de de de lo que se hace *trenta porque es* nuevo él..ultimamente en quen fuimos a sacar *este* miel en en entre Chichimilá y Xoken..*este* pues llegamos en un día que hay *pillaje*..ya llovió mucho y las lluvia lavó las néctar de las flores *entonces* no, las abejas en campo y no no *buscan* nada regresan ven que estamos sacando *todos para* y empiezan a haber un pillaje así pero un desmadre..quedaron *parados todos* no *sabían que hacer..entonces* se me vino a la mente pues ¿por qué, por qué?, si hasta a mí me están picando hasta mí me aturdieron como un unos cinco cinco minutos..e paramos el *trabajo* nos secamos así [...] me acordé no no no *espera* ven ven acé digo..le ije a un muchacho se llama Antonio ven acá..todos los panales que ustedes están sacando del extractor llévalo *allá abajo* los árboles *amontónalo ahí..*y las *abejas* *pues* ya luego se fueron ahí donde están las panales así *empapádos* con miel ahí se fueron nos dejaron lbres *para* trabajar ..esa es una experiencia que aprendí desde *hace años*..lo terminamos bien..ya no y nuestra nuestra manera de de de *trabajarla* ya tenemos *diez y ocho* años trabajando o *veinte años* llevando a *abejas* para que [...] carretera..de acá hasta [...] carretera..tomamos carretera hacemos una parada en Chichimilá pa [...] en mayo entramos por acá tengo [...] el movimiento de abejas rotación de apiarios ciclos seis meses diciembre trienta..salimos de [...] para [...] acá ésos son los gastos que nos *causan..*empezamos a cosechar..[...] la que coseché allá porque nos tardamos mucho en ir..debemos de ir un mes antes de esa fecha.*.entonces* va *de ahí* bajamos para para Chichimilá..ta es a cosechar esto esto esto ..esto..a Tepich en esas fechas y *aquí empezamos* a sacar esto..pues pero hay que trabajarlo bien te digo que en todo ese trayecto yo yo saqué cuatro un promedio de cuatro toneladas y media o más..porque luego nomás saqué

E: Tres y media.

I: Mm..

E: Es media tonelada.

I:. Ésas son media tonelada más los cuatrocientas una tonelada no as esto véalo..y *aquí hubo* también de la en que bajamos en que íbamos a bajar en Tepich pues toho eso es de es de Tepich la de acá..entre Chichimilá, entre Chichimilá Xoken hice dos toneladas..en un lapso de cómo eh veintidós de febrero a [...] a*hí está* ta..trai [...] a Chichimilá, véalo..veintiuno de febrero..veintiuno de febrero a *doce* de *mayo..*es el tiempo que se sacó dos toneladas de miel..jm..de de *este* doce de mayo hasta julio qué otra parte que se sacó acá.. pasó más de una tonelada..más en otro lado también en Yodzonot se hizo como cuatro toneladas y media..en esa

E: Vuelta

I: Mm en esa vuelta..y nos fue bien este año..nos fue bien este año no..no *este* también tengo un otra *este* está más claro..velo hasta *que año..*

E: [...]

I: Noventa y ocho *treinta y cuatro* colonias..mil novecientos noventinueve kilos..mil ciento *setenta y uno..*Chichimilá...mil seiscientos tres en Tepich..mmtotal cuatro mil seiscientas [...] noventa y nueve mil diez y nueve..mal tiempo cuatrocientos cinco *novecientos cuarenta y cinco* total dos mil trescientos *trenta y nueve*..gastos tres mil setecientos ahí nomás no [...] aquí dos mil ocho ochocientos *setenta y tres* allá mil cuatrocientos *cuarenta y ocho* en Chichimilá..mil ciento *noventa y nueve* total tres mil quinientos kilos..veintiún mil cuatrocientos *sesenta y cuatro* [...] ocho mil gastos..dos mil uno se produjo mil cuatrocientos diez y nueve en Yodzonot mil ciento noventicuatro en Chichimilá..trescientos *sesenta y uno* en enTepich..dos mil dos allá..por eso *entonces* esta *vez está entre* vamos o no vamos ..por eso llegó el tiempo hasta el treinta de *este* de diciembre *para* pensar arriesgarnos..po que un mes de a antes *debemos irnos* para que las abejas *crezcan* tenga su *edad adulta* pa que puedan trabajá..mm tienen su ciclo de vida muy chingona..que *este*..le ponen como *huevecillo* en diciembre vamos a [...] en diciembre..primero a los veintiun días nace..diez días va hacerse de nodriza..diez *días* va hacerse de de cuidar el las piqueras..cuando ya *tenga esa* edad *ya es* bueno *para* *pecorear..entonces debemos irnos* *porque empieza* dar ese es el néctar tarda empieza a dar el veinticinco de enero..entonces el veinticinco debemos ir *cuarenta y un* *días antes* de la que no pudimos hacer *este* vez por eso..cuando empezó a dar el néctar *pues* *si hay* néctar si dio bien el [...] pero las *abejas* son están tiernitos..[...] no se pudo hace nada..ésa es historia de miel.